

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Cikuya 02  
 Kelas / Semester : VI (Enam) / 1  
 Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan  
 Sub Tema 2 : Berkerja Sama Mencapai Tujuan  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia ( 3.4.1) IPS ( 3.4.1) IPA ( 3.3.1 & 4.3.1 )  
 Pembelajaran : 1  
 Alokasi Waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. 3.4.1 Setelah membaca teks yang di tayangkan melalui slide power point tentang Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia, siswa mampu merinci ciri-ciri kalimat efektif pada teks tentang semangat persatuan dengan tepat ( HOTS C 6)
2. 3.4.1 Setelah membaca teks dan menggali informasi dari youtube tentang perjuangan mempertahankan kemerdekaan , siswa mampu menyimpulkan makna upaya mempertahankan kemerdekaan melalui peta pikiran dengan tepat ( HOTS C6 )
3. 3.3.1Setelah melakukan pengamatan dan menggali informasi dari internet , siswa mampu membandingkan ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya dengan benar ( HOTS C6 )

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Guru menyapa siswa dengan aplikasi What Shap Group dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>■ Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills).</b></li> <li>■ Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>■ Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>■ Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> <li>■ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional "Indonesia Pusaka". <b>Nasionalis</b></li> <li>■ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Persatuan dalam Perbedaan".</li> <li>■ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <b>Communication</b></li> </ul>	15 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Siswa mengamati tayangan slide powerpoint yang di berikan guru dan mencatat materi materi yang penting terkait Perjuangan</li> </ul>	35 Menit X 3 JP

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia.( Collaboration )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan motivasi kepada siswa yang masih belum terlibat aktif dalam grup.</li> <li>▪ Siswa diminta membaca dan mengamati ciri-ciri kalimat efektif sebelum mereka menulis.</li> <li>▪ Guru menayangkan slide power point dan menjelaskan kepada siswa tentang ciri-ciri kalimat efektif berikut. ( Collaboration )</li> <li>▪ Siswa mencari dalam google ciri kalimat efektif. ( Creativity )</li> <li>▪ Siswa memberikan laporan hasil pencariannya dan melalui whatsapp grup ( Critical thinking and problem formulation ).</li> <li>▪ Guru bersama siswa membahas bersama pengertian kalimat efektif.</li> <li>▪ Guru memberikan contoh kalimat efektif pada slide power point. Siswa memperdalam dan mencari contoh kalimat efektif Siswa mengirimkan tugas tersebut melalui whatsapp group communication</li> <li>▪ Siswa diminta membaca kembali teks tentang Pertempuran Surabaya. mandiri</li> <li>▪ Kemudian siswa menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. mandiri</li> <li>▪ Siswa menuliskan makna yang dipetik dari upaya mempertahankan kemerdekaan dalam Pertempuran Surabaya. creativity</li> <li>▪ Setelah siswa menggali informasi dari berbagai sumber tentang upaya mempertahankan kemerdekaan Indonesia di berbagai wilayah di Indonesia, guru menyampaikan bahwa perjuangan dalam mempertahankan kemerdekaan Indonesia dilakukan dengan berbagai strategi dan tergantung kondisi daerah masing-masing. Guru mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan topik yang akan dibahas berikutnya dengan mengajukan pertanyaan berikut: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tahukah kamu bahwa ternyata hewan juga mempunyai strategi masing-masing dalam mempertahankan kehidupan mereka dan hal tersebut juga sangat erat kaitannya dengan tempat tinggal (habitat) mereka? Apersepsi</li> </ul> </li> <li>▪ Guru mengajak siswa mencari tahu lebih lanjut tentang ciri-ciri hewan dan habitatnya.melalui gogle collaboration</li> <li>▪ Guru bertanya: critical thinking and problem solving</li> <li>▪ Apakah kamu pernah mengamati bebek berenang di kolam?</li> <li>▪ Mengapa bebek dapat berenang dengan baik.</li> <li>▪ Siswa mencari ciri ciri hewan dan habitaatnya melalui google</li> <li>▪ Guru menyampaikan bahwa siswa dapat melengkapi laporan mereka dengan mencarinya dari internet atau google.</li> <li>▪ Siswa menuliskan laporan dan kesimpulan berdasarkan pengamatan dari internet atau google</li> <li>▪ Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam LKPD</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <b>Integritas</b></li> <li>■ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>■ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>■ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>■ Menyanyikan lagu daerah “Burung Tantina”</li> <li>■ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></li> </ul>	15 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

*Mengetahui*  
*Kepala SDN Cikuya 02*

*Cikuya, .....2020*  
*Guru Kelas VI*

**TARWAN, S.Pd.**  
NIP. 19680807 199903 1 008

**EMAN SULAEMAN, S.Pd.**  
NIP. 19841102 201903 1 003