

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Sebasang Ketanga  
Kelas / Semester : 6 /1  
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)  
Sub Tema : Bersatu Kita Teguh (Sub Tema 3)  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis cerita tentang persatuan dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya dengan detail.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa.</li><li>• Guru meminta siswa untuk memperhatikan kelas dan meminta salah satu siswa untuk menyapu lantai menggunakan satu batang lidi. Guru kemudian mengajak siswa untuk curah pendapat: 'Apa yang terjadi apabila pekerjaan tadi dilakukan dengan menggunakan satu lidi?' 'Apa yang harus dilakukan agar sampah bisa cepat bersih?' Guru memimpin curah pendapat</li><li>• Menjelaskan Tujuan Pembelajaran</li><li>• Menjelaskan metode yang digunakan dalam pembelajaran.</li><li>• Menjelaskan bentuk penilaian yang digunakan.</li><li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li></ul>	3 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Ayo Berdiskusi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati gambar dan menyimak penjelasan guru berdasarkan gambar yang disajikan.</li><li>• Siswa kemudian membuat pertanyaan terkait penjelasan dan gambar. Mereka mendiskusikan jawaban dari pertanyaannya dengan teman di sebelahnya, setelah itu siswa membuat kesimpulan dan guru memberikan masukan.</li><li>• Siswa menulis pengalamannya tentang persatuan dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya dengan detail, kemudian siswa saling berbagi tulisannya kepada teman dikelompoknya.</li></ul>	6 menit

<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perwakilan kelompok membacakan hasil diskusinya dan kelompok lain menanggapi.</li> <li>• Guru membuat kesimpulan hasil diskusi</li> <li>• Siswa dan guru melaksanakan refleksi tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan dan pembelajaran ditutup dengan doa.</li> </ul>	2 menit
-------------------------	---	---------

### **C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian yang digunakan terhadap materi ini yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil diskusi dengan Daftar Periksa.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sebasang, Desember 2020

Guru Kelas 6

**ZAENAL ABIDIN, S.Pd.**  
NIP.19680512 199302 1 003

**RUSDIANTO, S.Pd.SD**  
NIP. 198207272008011008

## LAMPIRAN

### 1. Format Penilaian PPKn

Produk siswa dinilai dengan daftar periksa.

<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Ya</b>	<b>Tidak</b>	<b>Catatan</b>
Menuliskan kegiatan yang dilakukan			
Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan			
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan			
Menuliskan tempat dan waktu kejadian			

### 2. Remedial dan Pengayaan

#### a. Remedial

Siswa yang masih kesulitan menemukan manfaat persatuan dalam kehidupan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dapat berlatih dengan guru.

#### b. Pengayaan

Mintalah siswa menulis pengalamannya yang tentang persatuan dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya.