

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 18 Pasaman
Kelas / Semester : 6/I
Tema : 2. Persatuan dalam perbedaan
Sub Tema : 3. Bersatu kita teguh
Topik : Menerapkan hidup rukun,bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan
Pembelajaran ke :4
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, PPkn, dan Matematika
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks semangat persatuan , Peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri kosakata baku dengan benar.
2. Setelah membaca teks semangat persatuan,Peserta didik dapat menulis peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan berdasarkan teks sejarah menggunakan aspek apa,di mana,kapan,siapa,mengapa,danbagaimana dengan menggunakan kalimat efektif dan kosakata baku dengan benar.
3. Setelah membaca teks dan berdiskusi,Peserta didik dapat menyebutkan contoh manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan kehidupan masyarakat Negara Kesatuan Republik Indonesia dalam bentuk biku mini dengan benar.
4. Setelah membaca teks dan berdiskusi,Peserta didik mampu menulis cerita tentang contoh manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan kehidupan masyarakat Negara Kesatuan Republik Indonesia dalam bentuk biku mini dengan benar.
5. Setelah melakukan eksplorasi.Peserta didik mampu menyebutkan bilangan dalam bentuk persen dengan benar.
6. Setelah melakukan eksplorasi.Peserta didik mampu memecahkan masalah yang berhubungan dengan permasalahan sehari-hari terkait persen dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan/Langkah	Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
1.Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam, menyapa Peserta didik,mengecek kehadiran dan kebersihan serta kerapian kelas dan memastikan kesiapan Peserta didik mengikuti pembelajaran dengan menerapkan protokol Kesehatan (pakai masker, cuci tangan , jaga jarak) dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan,kemudian meminta Peserta didik berdoa sebagai wujud syukur kepada sang pencipta.2. Guru meminta Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya3. Guru mengingatkan literasi sekolah.4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, langkah-langkah kegiatan dan bentuk penilaian yang dilakukan.5. Guru memberikan appersepsi dan motivasi agar Peserta didik konsentrasi belajar.	2 menit
2.Kegitan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati gambar dan membaca teks tentang persatuan dan kesatuan untuk menciptakan kesejahteraan umum lalu menggaris bawahi kata atau kalimat penting2. Peserta didik bertanya jawab tentang kata-kata baku yang ditemukan3. Peserta didik diminta menuliskan kalimat efektif pada peta pikiran yang ada pada buku Peserta didik dengan menggunakan kata tanya apa,mengapa,siapa,bagaimana,kapan dan di mana	6 menit

	<p>serta mengapa dari teks yang dibaca.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik diminta mempresentasikan peta pikiran yang telah mereka buat di depan kelas 5. Peserta didik bertanya jawab tentang manfaat persatuan dan kesatuan bersama guru 6. Peserta didik diminta melanjutkan pembuatan buku mini dengan memperhatikan : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memastikan judul sesuai dengan tema ➤ Menuliskan dan menggambar 4 contoh kegiatan mencerminkan persatuan dan kesatuan ➤ Menuliskan dan menggambar 4 manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan rakyat ➤ Memastikan gambar sesuai dengan tema 7. Setelah menyelesaikan buku mini Peserta didik diminta membaca dialog di buku Peserta didik tentang persen dan menjawab pertanyaan yang terdapat di buku Peserta didik 8. Peserta didik diminta menuliskan penjelasan berapa persen buku mini yang diselesaikan Peserta didik perempuan dan Peserta didik laki-laki. 9. Peserta didik diminta mendiskusikan jawaban secara berpasangan dan membaca penjelasan tentang cara menghitung persen. 10. Guru memberikan penguatan dan pendalaman materi. 	
3.Kegiatan Penutup	1. Peserta didik bersama pendidik menyimpulkan proses pembelajaran.	2 Menit

	<p>2. Bersama pendidik, peserta didik melakukan refleksi tentang pembelajaran yang baru selesai dilaksanakan.</p> <p>3. Peserta didik menerima informasi tentang pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya untuk pembelajaran dari rumah.</p>	
--	--	--

C.PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Penilaian Sikap** : Menggunakan lembar observasi sikap spritual dan sikap sosial. Butir operasional yang diobservasi meliputi Berdoa, bersyukur, peduli, dan santun.
2. **Penilaian Pengetahuan** : Tes lisan, tulisan dan penugasan. Daftar soal terlampir.
3. **Penilaian Keterampilan** : Produk berbentuk Buku mini. Rubrik penilaian terlampir

Simpang Empat, 2021

Calon Pengajar praktik

FAHMA SUCI, S.Pd.SD.

NIP 199107032003122006

Penilaian

1. Bahasa Indonesia

Peta pikiran dinilai dengan daftar periksa

Indikator penilaian	Ya	Tidak	Catatan
Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'APA' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			
Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'SIAPA' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			
Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'DI MANA' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			
Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'KAPAN' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			
Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'BAGAIMANA' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			
Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'MENGAPA' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			

2. PPkn

Buku Mini dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Judul	Judul buku sangat sesuai	Judul buku cukup sesuai dengan tema	Judul buku kurang sesuai dengan tema	Judul buku tidak sesuai dengan tema

	dengan tema (√)	()	()	()
Contoh	Menuliskan 4 contoh bentuk persatuan dan kesatuan untuk mensejahterakan rakyat ()	Menuliskan 3 contoh bentuk persatuan dan kesatuan untuk mensejahterakan rakyat (√)	Menuliskan 2 contoh bentuk persatuan dan kesatuan untuk mensejahterakan rakyat ()	Menuliskan 1 contoh bentuk persatuan dan kesatuan untuk mensejahterakan rakyat ()
Manfaat	Menuliskan 4 manfaat perasatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan rakyat ()	Menuliskan 3 manfaat perasatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan rakyat (√)	Menuliskan 2 manfaat perasatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan rakyat ()	Menuliskan 1 manfaat perasatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan rakyat ()
Gambar	Seluruh gambar sesuai dengan tema (√)	Sebagian besar gambar sesuai dengan tema ()	Sebagian kecil gambar sesuai dengan tema ()	Gambar tidak sesuai dengan tema ()

Catatan: Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria .

Penilaian : $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{4+3+3+4}{16} = \frac{14}{16} \times 10 = 8,6$

3. Matematika

Jawaban soal dinilai dengan angka (skoring).Skor tertinggi adalah 10.