

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 3 Balusu
Kelas / Semester	: VI (Enam)/1 (Satu)
Tema	: Persatuan Dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema	: Bersatu Kita Teguh (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pratek dan gambar, peserta didik mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dengan benar.
2. Melalui diskusi, peserta didik mampu menulis cerita tentang persatuan dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya dengan detail.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)

- Membuka kegiatan pembelajaran dengan ucapan salam
- Salah seorang peserta didik memimpin doa
- Guru melakukan absensi
- Bersama-sama menyanyikan lagu nasional dan melakukan icebreaking untuk membangkitkan semangat pada diri peserta didik.
- Guru melakukan apersepsi
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan.

2. Kegiatan Inti (5 Menit)

- Guru terlebih dahulu mengajak semua peserta didik untuk membersihkan tempat di luar kelas yang masih kotor. Kegiatan membersihkan dibagi menjadi 2 tempat. Tempat yang satu dibersihkan oleh satu peserta didik, dan tempat yang kedua dibersihkan oleh beberapa peserta didik.
- Guru memberikan batasan waktu saat kegiatan membersihkan berlangsung dan memperhatikan kelompok mana yang terlebih dahulu menyelesaikan pekerjaannya.
- Setelah selesai peserta didik kembali ke ruangan kelas, lalu guru bertanya jawab dengan peserta didik tentang kegiatan yang telah dilaksanakan.
- Selanjutnya, guru meminta salah seorang siswa untuk menunjukkan wujud persatuan dan kesatuan melalui kerjasama dalam memindahkan sebuah meja. Melalui kegiatan tersebut guru kembali bertanya jawab dengan peserta didik tentang manfaat dari persatuan dan kesatuan melalui kegiatan tersebut.
- Setelah itu, peserta didik mengamati gambar yang disediakan oleh guru dan menyampaikan pendapat berdasarkan gambar yang diamati.
- Setelah selesai, peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok, setiap anggota kelompok menuliskan pengalamannya tentang kegiatan yang pernah dilakukan sebagai wujud persatuan dan kesatuan di lingkungan sekolah.
- Peserta didik saling menukarkan pekerjaannya kepada teman di kelompoknya, kemudian guru meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya dan memberikan masukan.
- Selanjutnya, setiap anggota kelompok mendiskusikan manfaat dari wujud persatuan dan kesatuan yang telah mereka lakukan. Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap peserta didik ikut aktif berpartisipasi
- Setiap perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya.

3. Kegiatan Penutup (2 Menit)

- peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan baik diberi apresiasi.
- Guru menanyakan bagaimana perasaan peserta didik setelah mengikuti seluruh kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang materi yang telah dipelajari
- Guru menyampaikan kerjasama dengan orang tua

- Guru memberikan motivasi-motivasi kepada peserta didik
- guru menutup pelajaran dengan berdoa bersama.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap

- Jurnal

2. Penilaian pengetahuan

- Tertulis
- Lisan
- Penugasan

3. Penilaian keterampilan

- Penampilan

Mengetahui,
Kepala UPT SDN 3 Balusu

Maria Kondo, S.Pd
NIP. 19641231 198411 2 031

Balambang, 1 Januari 2022

Wali Kelas VI

Albertin Dua Lembang, S.Pd
NIP. 19911002 201403 2 001