

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 2 Sindangwangi
Kelas / Semester	: VI / Ganjil
Tema	: 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema	: 3. Bersatu Kita Teguh
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis cerita tentang persatuan dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya dengan detail.
3. Setelah membaca informasi tari Indang, siswa mampu menyebutkan pola lantai tariannya dan langkah gerakan pola dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan pola lantai tari Indang dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pendahuluan (15 menit):

- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.
- Menyanyikan lagu kebangsaan "Indonesia Raya" bersama-sama.
- Guru mengecek kesiapan belajar siswa, absensi dan kelompok siswa.
- Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Persatuan dalam Perbedaan" serta menyampaikan tujuan pembelajaran.

#### Kegiatan Inti (2 x 35 menit) :

- Sebelum memulai pembelajaran, guru meminta siswa untuk memperhatikan kelas dan meminta salah satu siswa untuk menyapu lantai menggunakan satu batang lidi.
- Guru kemudian mengajak siswa untuk curah pendapat:  
"Apa yang terjadi apabila pekerjaan tadi dilakukan dengan menggunakan satu lidi?"  
"Apa yang harus dilakukan agar sampah bisa cepat bersih?"
- Guru memimpin curah pendapat dan menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar tentang bagaimana persatuan dapat membantu mencapai tujuan.
- Siswa mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks dalam hati. Guru memberi waktu sekitar 3 menit.
- Siswa kemudian membuat pertanyaan terkait bacaan dan gambar. Mereka mendiskusikan pertanyaan dengan teman kelompoknya.
- Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi.
- Siswa kemudian melanjutkan pekerjaannya dengan membuat kesimpulan dan menjawab pertanyaan. Siswa kemudian mendiskusikan jawaban bersama teman kelompok. Guru memberikan masukan.
- Siswa menulis pengalamannya tentang manfaat persatuan pada tempat yang disediakan. Siswa saling berbagi tulisannya kepada teman di kelompoknya dan guru meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya dan memberi masukan.

(Produk dinilai dengan menggunakan daftar periksa yang disosialisasikan sebelumnya).

- Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks tentang tari Indang. Guru kemudian mengajukan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman siswa.
- Siswa mendiskusikan tentang tarian Indang dan guru kemudian membahasnya bersama.
- Guru memberi penguatan tentang pola lantai tari.
- Bersama teman kelompoknya, siswa kemudian mempraktikkan satu pola lantai tarian dan setiap siswa menuliskan langkah pola lantai dan menggambarnya.
- Di akhir kegiatan, guru bersama siswa mendiskusikan kembali tentang pola lantai tari Indang.

(Guru mencatat gerakan pola lantai dengan menggunakan catatan pengamatan keterampilan)

#### Penutup (20 menit):

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama sehari.
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari.
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
- Menyanyikan lagu wajib nasional “Dari Sabang Sampai Merauke”.
- Mengajak semua siswa berdo’a untuk mengakhiri kegiatan belajar menurut agama dan keyakinan masing-masing.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap :

Penilaian Sikap Spiritual (KI-1)

#### Jurnal Penilaian Sikap Spiritual (KI-1)

Kelas : VI (Enam)  
Semester : Ganjil  
Tahun Ajaran : 2020/2021

No.	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

Butir Sikap yang dinilai :

1. Ketaatan Beribadah
2. Berperilaku Syukur
3. Berdoa Sebelum dan Sesudah Melakukan Kegiatan
4. Toleransi Dalam Beribadah

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Muncang, ..... 2020  
Guru Kelas

SUTIHAT, S.Pd  
NIP. 19680913 199903 2 002

HUSNI UBADI, M.Pd  
NIP. 19831016 200902 1 001

Penilaian Sikap Sosial (KI-2)

