

PRENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Tunjung 2
 Kelas / Semester : V / 1
 Tema : 2. Udara Bersih Bagi Kesehatan
 Sub Tema : 3. Memelihara Kesehatan Organ Pernapasan Manusia
 Pembelajaran : 2
 Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBDP (5 jp)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator
B.Indonesia			
3.2	Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	3.2.1	Menjelaskan informasi yang didapat dari buku
4.2	Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku	4.2.1	Menuliskan informasi yang didapat dari buku yang terkait apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana
IPA			
3.2	Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia	3.2.1	Menyebutkan organ pernapasan dan fungsinya
		3.2.2	Mengetahui cara memelihara organ pernapasan
4.2	Membuat model sederhana organ pernapasan manusia	4.2.1	Membuat poster tentang cara merawat organ pernapasan.
SBDP			
3.1	Memahami gambar cerita	3.1.1	Menjelaskan ciri-ciri gambar cerita.
4.1	Membuat gambar cerita	4.1.1	Membuat karya gambar cerita

C. TUJUAN

1. Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menemukan informasi tentang karya gambar cerita.
2. Dengan mencermati penjelasan guru, siswa mampu menjelaskan ciri-ciri gambar cerita.
3. Dengan mengingat pengalaman yang berkesan atau menentukan suatu tema, siswa mampu membuat gambar cerita.
4. Dengan membaca teks, siswa mampu membuat poster tentang cara merawat organ pernapasan

D. MATERI

1. Ciri-ciri karya gambar cerita
2. Cara memelihara organ pernapasan pada manusia.
3. Sketsa gambar poster.
4. Cerita yang berbentuk gambar

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan awal	<ul style="list-style-type: none">➤ Kelas diawali dengan guru memberikan salam➤ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di grup WA➤ Guru mengingatkan siswa untuk mengisi absen di Kaizala➤ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a➤ Guru bersama siswa mengadakan Tanya jawab sebagai apersepsi di grup WA	15 Menit
Kegiatan Inti	<p>A. Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru mengirimkan teks bacaan di grup Kaizala➤ Guru menugaskan Siswa mengamati gambar dan membaca teks bacaan yang disediakan.➤ Dengan bimbingan guru, siswa berdiskusi mengenai kesesuaian gambar dengan inti cerita.➤ Diskusi dilakukan di grup WA, Selanjutnya, perwakilan siswa membacakan hasil diskusinya untuk dibandingkan dengan pendapat siswa yang lain melalui voice notes➤ Guru mengirimkan contoh karya gambar cerita.➤ Siswa mengamati contoh karya gambar cerita yang dikirimkan guru	140 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi pertanyaan kepada siswa mengenai ciri-ciri karya gambar cerita. Guru dapat menunjuk beberapa siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut secara bergantian ➤ Siswa menentukan satu tema untuk gambar cerita. <p>B. Ayo Berkarya</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menugaskan siswa untuk mencermati teks bacaan cara memelihara organ pernapasan. ➤ Siswa mencermati teks bacaan cara me-melihara organ pernapasan. ➤ Siswa membuat poster dengan tema merawat organ pernapasan. Siswa membuat sketsa gambar poster dan dilanjutkan dengan memberi warna pada gambar poster. ➤ Guru meminta siswa untuk menunjukkan gambar poster dengan cara mengirimkan poster yang telah dibuat di grup Kaizala ➤ Siswa dapat memberi komentar tentang poster yang paling menarik menurutnya dan memberikan alasannya. 	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. ➤ Pada akhir pembelajaran guru memberikan URL presensi online yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran. ➤ Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup 	15 Menit

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut:

Rubrik Membuat Poster

Bentuk Penilaian: Nontes

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.2 dan 4.2 dan Bahasa Indonesia 3.2 dan 4.2

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Kerjasama	Seluruh anggota saling bekerjasama dan	Terdapat 1 siswa yang tidak mau bekerjasama dan	Terdapat 2 siswa yang tidak mau bekerjasama dan	Terdapat lebih dari 2 siswa yang tidak mau

	berbagi tugas dalam menyelesaikan poster	berbagi tugas dalam menyelesaikan poster	berbagi tugas dalam menyelesaikan poster	bekerjasama dan berbagi tugas dalam menyelesaikan poster
Sikap	Seluruh anggota melihat bersungguh-sungguh saat membuat poster	Beberapa anggota terlihat bersungguh-sungguh saat membuat poster	Siswa terlihat bermain-main namun masih mau memperlihatkan kerja keras mereka sekalipun dalam pengawasan guru	Siswa terus bermain-main sekalipun sudah diperingatkan oleh guru
Kreatifitas	Ada 4 hal yang menarik (Dalam menggunakan kalimat, sketsa gambar, pewarnaan, serta tata letak gambar dan tulisan)	Ada 3 hal yang menarik, misalnya penggunaan kalimat, sketsa gambar, dan pewarnaan	Ada 2 hal yang menarik, misalnya penggunaan kalimat, dan sketsa gambar.	Ada 1 hal yang menarik, misalnya sketsa gambar

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku bacaan Organ Pernapasan Manusia.
2. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
3. Buku Sekolahnya Manusia, Munif Khotif.
4. Software Pengajaran SD/MI untuk kelas 5 semester 1 dari JGC/SCI Media.
5. Buku teks, contoh gambar cerita, gambar-gambar poster.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tunjung Teja, Agustus 2020
Guru Kelas V

(UDI SANUDI, S.Pd. M.Pd)
NIP. 19651116 199202 1 001

(IIN INTIQOMAH, S.Pd)
NIP. 19721111 200801 2 004