

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAARAN (RPP)

Pertemuan Pertama

Nama Sekolah	: MA AL-Khairaat Kalangkangan	Kelas/ Semester	: X/Genap
Mata Pelajaran	: PPKN	Tahun Pelajaran	: 2019/2020
Materi	: Integrasi Nasional dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika	Alokasi Waktu	: 2x 45 Menit
Sub Materi	: 1. Kebhinekaan Bangsa Indonesia 2. Pentingnya Konsep Integrasi Nasional		

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat :

- Mensyukuri nilai-nilai yang membentuk komitmen integrasi nasional dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika
- Menunjukkan sikap kerjasama dalam rangka mewujudkan komitmen integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
- Membangun nilai-nilai toleransi yang membentuk komitmen integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
- Membangun nilai-nilai damai yang membentuk komitmen integrasi nasional dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• <u>Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif</u>• <u>Guru menyuruh peserta didik Membaca doa/tadarrus AL-qur'an</u>• <u>Guru mengabsen siswa ,memeriksa perlengkapan dan mengadakan apersepsi</u>• Guru menyampaikan topik tentang "Integrasi Nasional Dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika".	10 menit
Kegiatan Inti	<p><u>Mengamati (Literasi)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Sebelum peserta didik mengidentifikasi kebhinekaan bangsa Indonesia, guru menunjukkan ilustrasi/paparan secara singkat tentang Kebhinekaan bangsa Indonesia• Peserta didik disajikan peta Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia dan semboyan Bhinneka Tunggal Ika• Peserta didik diberi waktu untuk membaca Buku Teks Bab 5 <p><u>Menanya (critical Thinking)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik membuat pertanyaan tentang Peta dan semboyan Bhinneka Tunggal Ika sebanyak 5 nomor dengan teman sebangkunya.• Peserta didik mengerjakan tugas Mandiri 5.2 dan tugas Mandiri .5.3	70 menit

	<p>-</p> <p>Mengumpulkan Informasi (Kegiatan literasi dan Collaboration)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dengan kelompok mengumpulkan informasi yang berkaitan dengan kebhinekaan bangsa Indonesia <p>Menalar/Mengasosiasi (kerjasama dan berfikir kritik)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengasosiasi data yang telah dikerjakan dan mendiskusikan dengan kelompok yang lain kemudian menanggapi data yang tidak sesuai dalam pelaksanaannya <p>Mengomunikasikan (communication dan creativity)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyuruh peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaannya dan yang lainnya menanggapi • Guru dan peserta didik secara bersama sama mencatat poin-poin yang penting pada waktu kegiatan pembelajaran berlangsung tentang "Kebhinekaan Bangsa Indonesia dan Pentingnya Konsep Integrasi Nasional". 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan kepada peserta didik rencana pembelajaran berikutnya • Menutup pembelajaran dengan doa dan salam 	10 menit

C. Penilaian

SIKAP	PENGETAHUAN	KETRAMPILAN
1. Bekerjasama dalam mengerjakan tugas kelom, 2. Bersikap jujur, sopan, santun, saling menghargai dan menghormati antar sesama, disiplin dan tanggung jawab	1. Apa hubungan persatuan dan keberagaman 2. Mengapa persatuan sangat penting bagi bangsa Indonesia 3. Bagaimana menjaga komitmen persatuan ?	Peserta didik menyusun tugas-tugasnya dalam bentuk porto folio tentang "Kebhinekaan Bangsa Indonesia dan Pentingnya konsep Integrasi Nasional".

Mengetahui
Kepala Madrasah

Tolitoli 5 Mei 2020
Guru Mata Pelajaran

Adamah.S.Ag., M.Pd.I
Nip : 197301012003121006

Hamdia, S.Ag
Nip : 197009112010012003