

PRENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SD Negeri Tunjung 2
Kelas / Semester	: V / 1
Tema	: 2. Udara Bersih Bagi Kesehatan
Sub Tema	: 3. Memelihara Kesehatan Organ Pernapasan Manusia
Pembelajaran	: 3
Alokasi Waktu	: 1 kali pertemuan
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn, IPA (5 jp)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator
B.Indonesia			
3.2	Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	3.2.1	Menjelaskan Informasi pada teks terkait dengan pertanyaan apa, siapa, kapan, di mana, bagaimana, dan mengapa.
4.2	Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku	4.2.1	Menuliskan Informasi pada teks terkait, dengan pertanyaan apa, siapa, kapan, di mana, bagaimana, dan mengapa.
PPKn			
1.2	Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari	1.2.1	Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat.
2.2	Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	2.2.1	Bertanggung jawab terhadap masalah yang ada.
3.2	Memahami hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari	3.2.1	Mengetahui tanggung jawab sebagai warga masyarakat terhadap masalah yang ada.

4.2	Menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	4.2.1	Menunjukkan akibat yang terjadi jika masyarakat tidak bertanggung jawab terhadap masalah yang ada.
IPS			
3.3	Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa.	3.3.1	Menjelaskan Cara menghargai kegiatan orang lain dalam usaha memperkuat kesatuan dan kesatuan bangsa.
4.3	Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa	4.3.1	jenis usaha ekonomi yang dikelola sendiri atau kelompok.

C. TUJUAN

1. Dengan membaca teks, siswa mampu menjelaskan informasi terkait dengan pertanyaan apa, di mana, bagaimana, dan mengapa.
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan akibat yang terjadi jika masyarakat tidak bertanggung jawab atas masalah sampah.
3. Dengan membaca teks dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi jenis usaha ekonomi yang dikelola sendiri.
4. Dengan membaca teks bacaan menyimak penjelasan guru dan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan cara menghargai usaha ekonomi orang lain.

D. MATERI

1. Teks mengenai menghargai kegiatan usaha ekonomi orang lain.
2. Teks bacaan berjudul " Kelurahan Babakanpasar Luncurkan Gerakan Pungut Sampah".
3. Teks tentang kegiatan yang dilakukan pemulung.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Strategi	: <i>Cooperative Learning</i>
Teknik	: <i>Example Non Example</i>
Metode	: Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kelas diawali dengan guru memberikan salam ➤ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di grup WA 	15 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengingatkan siswa untuk mengisi absen di Kaizala ➤ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a ➤ Guru bersama siswa mengadakan Tanya jawab sebagai apersepsi di grup WA 	
Kegiatan Inti	<p>A. Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Di Grup WA guru meminta siswa untuk membaca teks yang ada di buku siswa ➤ Siswa membaca teks bacaan yang ada di buku siswa ➤ Siswa menandai informasi-informasi penting pada teks bacaan. ➤ Siswa menuliskan jawaban pertanyaan-pertanyaan dalam buku siswa hasilnya difoto dan dikirimkan melalui WA pribadi <p>B. Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membagikan link kepada siswa untuk masuk ke Microsoft Team ➤ Setelah siswa masuk ke Microsoft team kemudian siswa berdiskusi mengenai dampak yang terjadi jika masyarakat tidak mau bertanggung jawab atas masalah sampah. ➤ Siswa menyampaikan hasil diskusi lewat video confrence ➤ Guru menugaskan siswa untuk membaca teks tentang kegiatan yang dilakukan pemulung. ➤ Guru bersama siswa mengadakan tanya jawab mengenai kegiatan yang dilakukan pemulung dan cara menghargai kegiatan para pemulung. ➤ Siswa membaca teks mengenai menghargai kegiatan usaha ekonomi orang lain. 	140 Menit
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. ➤ Pada akhir pembelajaran guru memberikan URL presensi online yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran. ➤ Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup 	15 Menit

G. PENILAIAN

Sikap	: Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di whatsapp Grup, Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas. Disiplin kehadiran di WAG.
Pengetahuan	: Tes tertulis dalam presensi.di google form / Microsoft form.
Keterampilan	: Menyebutkan sikap yang sesuai dengan masing masing sila pancasila.

Bentuk penilaian : Non tes
 Instrument penilaian : Rubrik
 KD Bahasa Indonesia 3.2 dan 4.2

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang memilah informasi yang baik	Benar dalam menjawab 7 pertanyaan dengan Bahasa yang runtut dan menggunakan kosakata baku	Benar dalam menjawab 6 pertanyaan dengan Bahasa yang runtut dan menggunakan kosakata baku	Benar dalam menjawab 5 pertanyaan dengan Bahasa yang runtut dan menggunakan kosakata baku	Benar dalam menjawab paling banyak 4 pertanyaan dengan Bahasa yang runtut dan menggunakan kosakata baku
Keterampilan dalam menyajikan informasi yang	Jawaban sangat mudah dibaca dan sangat mudah dimengerti	Jawaban mudah dibaca dan mudah dimengerti	Jawaban mudah dibaca namun agak sulit dimengerti	Jawaban agak sulit dibaca dan dimengerti
<p>Sikap Kecermatan dan Kemandirian</p> <p>Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap cermat dan kemandirian siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan ketika mengerjakan tugas, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap</p>				

Rubrik Presentasi

IPS KD 3.3 dan 4.3 serta PPKn KD 3.2, 1.2, 2.2, dan 4.2.

Kompetensi yang dinilai:

Kemampuan siswa dalam berdiskusi dan pengetahuan siswa mengenai tanggung jawab masyarakat akan sampah

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Kerja sama	Presentasi disampaikan dengan menggunakan tata bahasa Indonesia yang baik dan baku	Terdapat 1 atau 2 kesalahan dalam tata Bahasa Indonesia yang baik dan baku	Terdapat 3 atau 4 kesalahan dalam tata Bahasa Indonesia yang baik dan baku	Terdapat lebih dari 4 kesalahan dalam tata Bahasa Indonesia yang baik dan baku
Sikap	Seluruh anggota terlihat bersungguh-sungguh dalam mempersiapkan presentasi siswa	Beberapa anggota terlihat bersungguh-sungguh dalam mempersiapkan presentasi siswa	Siswa terlihat bermain-main namun masih mau memperlihatkan kerja keras mereka sekalipun dalam pengawasan guru	Siswa terus bermain-main sekalipun sudah berulang kali diperingatkan oleh guru
Keterampilan berbicara	Pengucapan kata-kata secara	Pengucapan kata-kata dibeberapa	Pengucapan kata-kata tidak begitu	Pengucapan kata-kata secara

	keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti	bagian jelas dan dapat dimengerti	jelas namun masih bias ditangkap maksudnya oleh pendengar	keseluruhan betul-betul tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti
--	---	-----------------------------------	---	---

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku bacaan mengenai menghargai perasaan orang lain.
2. Buku bacaan tentang kegiatan pemulung.
3. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
4. Buku Sekolahnya Manusia, Munif Khotif.
5. Software Pengajaran SD/MI untuk kelas 5 semester 1 dari JGC/SCI Media.
6. Buku teks, lingkungan sekitar.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tunjung Teja, Agustus 2020
Guru Kelas V

(UDI SANUDI, S.Pd. M.Pd)
NIP. 19651116 199202 1 001

(IIN INTIQOMAH, S.Pd)
NIP. 19721111 200801 2 004