

PRENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SD Negeri Tunjung 2
Kelas / Semester	: V / 1
Tema	: 2. Udara Bersih Bagi Kesehatan
Sub Tema	: 3. Memelihara Kesehatan Organ Pernapasan Manusia
Pembelajaran	: 4
Alokasi Waktu	: 1 kali pertemuan
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPS (5 jp)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator
Bahasa Indonesia			
3.2	Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	3.2.1	Menjelaskan informasi yang menjelaskan pentingnya sikap tanggung jawab di lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat.
4.2	Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku	4.2.1	Menuliskan informasi tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat di lingkungannya.
IPS			
3.3	Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa	3.3.1	Menjelaskan cara menghargai kegiatan usaha ekonomi orang lain.
		3.3.2	Menjelaskan sikap pelaku usaha kegiatan ekonomi dalam menjalin hubungan dengan pesaingnya.
4.3	Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa	4.3.1	Melakukan diskusi tentang sikap pelaku usaha ekonomi dalam menjalin hubungan dengan pesaingnya.

C. TUJUAN

1. Dengan membaca teks dan menyimak penjelasan gurum siswa dapat menjelaskan cara menghargai kegiatan usaha ekonomi orang lain.
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan sikap pelaku usaha kegiatan ekonomi dalam menjalin hubungan dengan pesaingnya.
3. Dengan menyimak penjelasan guru dan membaca informasi, siswa mampu menjelaskan pentingnya sikap tanggung jawab di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat.

D. MATERI

1. Cara menghargai kegiatan usaha ekonomi orang lain.
2. Hubungan antarpelaku usaha kegiatan ekonomi yang ada di sekitar.
3. Akibat yang terjadi jika masyarakat tidak memiliki rasa tanggung jawab.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">➤ Kelas diawali dengan guru memberikan salam➤ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di grup WA➤ Guru mengingatkan siswa untuk mengisi absen di Kaizala➤ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a➤ Guru bersama siswa mengadakan Tanya jawab sebagai apersepsi di grup WA	15 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Di grup WA guru menugaskan siswa untuk membaca teks dan memahami tentang cara menghargai kegiatan ekonomi orang lain.➤ Guru juga meminta siswa untuk melakukan pengamatan terhadap hubungan antar pelaku usaha kegiatan ekonomi yang ada di sekitar tempat tinggal mereka. Selanjutnya siswa membuat laporan tertulis➤ Siswa melaporkan hasil laporan tertulisnya melalui WhatsApp pribadi➤ Guru membimbing siswa agar dapat meniru sikap baik dari pelaku usaha tersebut dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.	140 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya tanggung jawab dalam melaksanakan usaha kegiatan ekonomi melalui voice notes di grup WA ➤ Guru memberi umpan balik dengan memberi pertanyaan kepada siswa mengenai akibat yang terjadi jika masyarakat tidak memiliki rasa tanggung jawab. 	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. ➤ Pada akhir pembelajaran guru memberikan URL presensi online yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran. ➤ Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup 	15 Menit

G. PENILAIAN

Sikap : Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Whatsapp Grup, Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas. Disiplin kehadiran di WAG.

Pengetahuan : Tes tertulis dalam presensi di Microsoft form.

Keterampilan : Menyebutkan sikap yang sesuai dengan masing masing sila pancasila.

Rubrik Presentasi

IPS KD 3.3 dan 4.3

Bahasa Indonesia KD 3.3 dan 4.3

Kompetensi yang dinilai:

Pengetahuan siswa tentang topik diskusi

Keterampilan siswa dalam menyajikan hasil diskusi

Sikap kecermatan dan ketelitian siswa dalam berdiskusi

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Tata bahasa	Presentasi disampaikan dengan menggunakan tata Bahasa Indonesia yang baik dan baku	Terdapat 1 atau 2 kesalahan dalam tata Bahasa Indonesia yang baik dan baku	Terdapat 3 atau 4 kesalahan dalam tata Bahasa Indonesia yang baik dan baku	Terdapat lebih dari 4 kesalahan dalam tata Bahasa Indonesia yang baik dan baku
Sikap	Seluruh anggota terlihat bersungguh-sungguh dalam	Beberapa anggota terlihat bersungguh-sungguh dalam	Siswa terlihat bermain-main namun masih mau memperlihatkan	Siswa terus bermain-main sekalipun sudah berulang kali

	memepersiapkan presentasi siswa	memepersiapkan presentasi siswa	kerja keras mereka sekalipun dalam pengawasan guru	diperingatkan oleh guru
Keterampilan berbicara	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata dibebepa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas, tetapi masih bias ditangkap maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan betul-betul tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti.

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku bacaan mengenai enghargai perasaan orang lain.
2. Buku bacaan tentang kegiatan pemulung.
3. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
4. Buku Sekolahnya Manusia, Munif Khotif.
5. Software Pengajaran SD/MI untuk kelas 5 semester 1 dari JGC/SCI Media.
6. Buku teks, lingkungan sekitar.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tunjung Teja, Agustus 2020
Guru Kelas V

(UDI SANUDI, S.Pd. M.Pd)
NIP. 19651116 199202 1 001

(IIN INTIQOMAH, S.Pd)
NIP. 19721111 200801 2 004