

## PRENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Tunjung 2  
Kelas / Semester : V / 1  
Tema : 2. Udara Bersih Bagi Kesehatan  
Sub Tema : 3. Memelihara Kesehatan Organ Pernapasan Manusia  
Pembelajaran : 5  
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBDP (5 jp)

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator
Bahasa Indonesia			
3.2	Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	3.2.1	Menjelaskan Informasi pada teks terkait dengan pertanyaan apa.
4.2	Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku	4.2.1	Menuliskan jawaban informasi dari teks bacaan terkait dengan pertanyaan apa.
IPA			
3.2	Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia.	3.2.1	Menceritakan cara merawat organ pernapasan pada manusia.
4.2	Membuat model sederhana organ pernapasan manusia.	4.2.1	Membuat bagan cara merawat organ pernapasan manusia.
SBDP			
3.1	Memahami gambar cerita	3.1.1	Menjelaskan cerita yang terdapat pada gambar.

4.1	Membuat gambar cerita	4.1.1	Menjelaskan langkah-langkah membuat gambar cerita
		4.1.2	Membuat sketsa gambar cerita.

### C. TUJUAN

1. Dengan mengamati poster, siswa menceritakan kembali tentang cara merawat organ pernapasan pada manusia.
2. Dengan membaca teks dalam buku, siswa dapat menjelaskan informasi tentang langkah-langkah membuat gambar cerita.
3. Membuat sketsa gambar cerita sesuai tema yang telah ditentukan pada pembelajaran sebelumnya.

### D. MATERI

1. Cara merawat organ pernapasan manusia
2. Langkah-langkah membuat gambar cerita.
3. Poster.

### E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kelas diawali dengan guru memberikan salam</li> <li>➤ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di grup WA</li> <li>➤ Guru mengingatkan siswa untuk mengisi absen di Kaizala</li> <li>➤ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a</li> <li>➤ Guru bersama siswa mengadakan Tanya jawab sebagai apersepsi di grup WA</li> </ul>	15 Menit
Kegiatan Inti	<p><b>Ayo Bercerita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Di grup WA guru menjelaskan tentang langkah-langkah membuat gambar cerita melalui voice notes.</li> <li>➤ Siswa mendengarkan penjelasan guru dan mencermati teks bacaan tentang langkah-langkah membuat gambar cerita.</li> <li>➤ Guru menugaskan siswa untuk menyiapkan alat dan bahan untuk membuat gambar cerita.</li> <li>➤ Di rumah masing-masing siswa menyiapkan alat dan bahan untuk membuat gambar cerita.</li> </ul>	140 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru meminta siswa untuk membuat sketsa gambar sesuai dengan tema yang telah ditentukan.</li> <li>➤ Siswa membuat sketsa gambar dan hasilnya dikirimkan melalui WA pribadi.</li> </ul>	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>➤ Pada akhir pembelajaran guru memberikan URL presensi online yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran.</li> <li>➤ Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup</li> </ul>	15 Menit

## G. PENILAIAN

- Sikap : Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Whatsapp Grup, Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas. Disiplin kehadiran di WAG.
- Pengetahuan : Tes tertulis dalam presensi di Microsoft form.
- Keterampilan : Menyebutkan sikap yang sesuai dengan masing masing sila pancasila.

Rubrik Membuat Gambar Cerita

SBdP KD 3.1 dan 4.1

Bahasa Indonesia KD 3.2 dan 4.2

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Kesesuaian gambar dengan tema cerita	Sanangat sesuai dengan tema cerita	Hampir mendekati tema cerita	Kurang sesuai dengan tema cerita	Tidak sesuai sama sekali dengan tema cerita
Kreativitas	Ada 4 hal yang menarik (dalam tema cerita, komposisi gambar, kalimat sesuai dengan gambar, serta tata letak gambar)	Ada 3 hal yang menarik, tema cerita, komposisi gambar dan kalimat sesuai dengan gambar	Ada 2 hal yang menarik, misalnya tema cerita dan komposisi gambar	Ada 1 hal yang menarik. Misalnya tema cerita

## H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku bacaan cara merawat organ pernapasan.

2. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
3. Buku Sekolahnya Manusia, Munif Khotif.
4. Teks bacaan, perlengkapan membuat poster.

Mengetahui  
**Kepala Sekolah,**

**( UDI SANUDI, S.Pd. M.Pd )**  
NIP. 19651116 199202 1 001

Tanjung Teja, Agustus 2020  
**Guru Kelas V**

**( IIN INTIQOMAH, S.Pd )**  
NIP. 19721111 200801 2 004