

## PRENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SD Negeri Tunjung 2
Kelas / Semester	: V / 1
Tema	: 2. Udara Bersih Bagi Kesehatan
Sub Tema	: 3. Memelihara Kesehatan Organ Pernapasan Manusia
Pembelajaran	: 6
Alokasi Waktu	: 1 kali pertemuan
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn, SBDP (5 jp)

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator
Bahasa Indonesia			
3.2	Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	3.2.1	Menjelaskan Informasi yang didapat dari buku buku terkait apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.
4.2	Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku	4.2.1	Menuliskan informasi yang didapat dari buku terkait apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.
PPKn			
1.2	Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.	1.2.1	Melaksanakan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat.
2.2	Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	2.2.1	Menerapkan sikap tanggung jawab sebagai warga masyarakat.
3.2	Memahami hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1	Mengetahui dampak tidak melaksanakan tanggung jawab.

4.2	Menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1	Menunjukkan hak, kewajiban, dan tanggung jawab masyarakat.
SBDP			
3.2	Memahami gambar cerita	3.2.1	Menceritakan gambar cerita
4.2	Membuat gambar cerita	4.2.1	Membuat sketsa gambar cerita.

### C. TUJUAN

1. Dengan membaca teks bacaan dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan dua macam teknik pewarnaan.
2. Dengan mengamati gambar cerita, siswa mampu menjelaskan contoh sikap bertanggung jawab atas tugas yang diberikan.
3. Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan akibat yang terjadi jika tanggung jawab tidak dilaksanakan.
4. Dengan menyelesaikan sketsa menjadi gambar cerita, siswa mampu menceritakan gambar cerita yang telah dibuat.

### D. MATERI

1. Tehnik pewarnaan
2. Teks bacaan akibat tidak melaksanakan tanggung jawab
3. Gambar cerita.

### E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kelas diawali dengan guru memberikan salam</li> <li>➤ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di grup WA</li> <li>➤ Guru mengingatkan siswa untuk mengisi absen di Kaizala</li> <li>➤ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a</li> <li>➤ Guru bersama siswa mengadakan Tanya jawab sebagai apersepsi di grup WA</li> </ul>	15 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Di grup WA guru menugaskan siswa untuk membaca teks dalam buku siswa.</li> <li>➤ Siswa untuk membaca teks dalam buku siswa.</li> <li>➤ Guru meminta beberapa siswa untuk menjelaskan dua macam pewarnaan.</li> </ul>	140 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mewarnai sketsa gambar yang telah dibuat. Siswa dapat memilih pewarnaan kering atau pewarnaan basah.</li> <li>➤ Guru meminta salah seorang siswa untuk membacakan teks bacaan dalam gambar cerita melalui voice notes.</li> <li>➤ Guru membimbing siswa untuk menanamkan rasa tanggung jawab sejak dini.</li> <li>➤ Guru membagikan link kepada siswa untuk bergabung di Microsoft team dan berdiskusi mengenai akibat tidak melaksanakan tanggung jawab di sekolah, rumah, dan di masyarakat.</li> <li>➤ Siswa membacakan hasil diskusi melalui video confrence secara bergantian.</li> <li>➤ Siswa membacakan hasil diskusidalam video confrence secara bergantian.</li> <li>➤ Siswa mengirimkan gambar ceritanya lewat WA pribadi.</li> </ul>	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>➤ Pada akhir pembelajaran guru memberikan URL presensi online yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran.</li> <li>➤ Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup</li> </ul>	15 Menit

#### G. PENILAIAN

Sikap : Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Whatsapp Grup, Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas. Disiplin kehadiran di WAG.

Pengetahuan : Tes tertulis dalam presensi.di Microsoft form.

Keterampilan : Menyebutkan sikap yang sesuai dengan masing masing sila pancasila.

Bentuk Penilaian: Kinerja

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD PPKN 3.2, 1.2, 2.2, dan 4.2

KD Bahasa Indonesia 3.2 dan 4.2

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keaktifan	Menunjukkan antusiasme dan aktif dalam diskusi	Menunjukkan antusiasme tetapi	Menunjukkan keaktifan hanya jika ditanya	Sama sekali tidak menunjukkan

		tidakaktif dalam diskusi		keterlibatan dalam kegiatan diskusi
Keterampilan berbicara dalam berdiskusi	Pengucapan kalimat secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti	Pengucapan kalimat di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kalimat tidak begitu jelas, tetapi masih bisa ditangkap maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kalimat secara keseluruhan betul-betul tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti.

Bentuk Penilaian : Mewarnai gambar cerita ( kinerja)

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD SBDP 3.1 dan 4.1

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Harmoni warna	Pemilihan warna-warni yang digunakan menghasilkan paduan warna yang sangat indah	Pemilihan warna-warni yang digunakan menghasilkan paduan warna yang baik.	Pemilihan warna-warni yang digunakan menghasilkan paduan warna yang cukup indah dilihat.	Pemilihan warna-warni yang digunakan tidak tepat sehingga paduan warna yang dihasilkan terlihat tidak indah.
Teknik mewarnai	Teknik pewarnaan yang dipilih tepat sehingga dapat meningkatkan keindahan gambar.	Teknik pewarnaan mendukung keindahan gambar	Teknik pewarnaan bagus, tetapi tidak mendukung keindahan gambar.	Teknik pewarnaan tidak tepat sehingga merusak keindahan gambar.
Kerapian	Pewarnaan rapi dan tidak keluar dari garis bidang gambar.	Pewarnaan cukup rapi.	Ada beberapa warna yang keluar dari garis bidang gambar.	Pewarnaan tidak rapi sehingga merusak gambar
<p>Sikap Kecermatan dan kemandirian</p> <p>Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.</p>				

## H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku bacaan cara merawat organ pernapasan.

2. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
3. Buku Sekolahnya Manusia, Munif Khotif.
4. Teks bacaan, perlengkapan membuat poster.

Mengetahui  
**Kepala Sekolah,**

**( UDI SANUDI, S.Pd. M.Pd )**  
NIP. 19651116 199202 1 001

Tanjung Teja, Agustus 2020  
**Guru Kelas V**

**( IIN INTIQOMAH, S.Pd )**  
NIP. 19721111 200801 2 004