

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Cikuya 02  
 Kelas/Semester : II / 1 (satu)  
 Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
 SubTema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
 Muatan Terpadu : SBDP 3.2.1 B.Inonesia 3.4.1 matematika 3.9.1  
 Pembelajaran : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak video yang di berikan melalui grup what shap , siswa dapat mengatur panjang dan pendek bunyi pada lagu anak "Membuang sampah" secara benar.
2. Melalui kegiatan membaca slide power point yang di berikan guru, siswa dapat membandingkan teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Melalui kegiatan melihat video yang di berikan guru tentang ruas garis , siswa dapat menyusun ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyapa siswa dengan aplikasi whatsapp dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>• Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>• Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>• Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>• Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ul>	15 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Tahap 1 Simulasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pada awal pembelajaran, bertanya jawab dengan siswa tentang lagu yang pernah mereka nyanyikan atau yang mereka kuasai. <b>Whatshap group (Communication)</b></li> <li>▪ Guru bersama siswa bernyanyi bersama sesuai dengan lagu yang dikuasai siswa. What shap group (<b>Integritas</b>)</li> <li>▪ Siswa diajak menyanyikan lagu "Membuang Sampah" sesuai dengan panjang pendeknya nada. LKPD (<b>Mandiri</b>)</li> <li>▪ Siswa membaca teks tentang "Rumah yang Bersih Menyehatkan" dengan lafal dan intonasi yang tepat. Yang di sajikan melau slide power point yang telah di berikan (<b>Literasi</b>)</li> <li>▪ Guru Menjelaskan cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat. (<b>Communication</b>)</li> <li>▪ Siswa diarahkan untuk menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana.</li> </ul>	155 menit

	<p>LKPD (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati slide power point yang di berikan untuk menentukan benda yang tergolong ke dalam bangun datar.</li> <li>▪ Siswa mencari di internet tentang bentuk bentuk bangun datar</li> <li>▪ Siswa merangkum pada buku tugas</li> <li>▪ Siswa menyimak penjelasan guru bahwa permukaan keset berbentuk persegi panjang, sedangkan serbet berbentuk persegi.</li> </ul> <p>( <b>Communication</b> )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diarahkan untuk mengerjakan soal-soal evaluasi yang terdapat pada LKPD (<b>Mandiri</b>)</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>• Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>• Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ul>	10 menit

### C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala SDN Cikuya 02

Cikuya, .....2020  
Guru Kelas VI

**TARWAN, ,S.Pd.**  
NIP. 19680807 199903 1 008

**EMAN SULAEMAN, S.Pd.**  
NIP. 19841102 201903 1 003