

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Tinga Tinga
 Kelas/ Semester : IV (Empat)/ 1
 Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
 Sub Tema : Bekerja Sama Mencapai Tujuan (Sub Tema 2)
 Pembelajaran : 2
 Alokasi Waktu : 1 hari
 Muatan Terpadu : PPKn dan SBdP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca, siswa mampu mengidentifikasi bentuk bentuk persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar beserta manfaatnya dengan tepat dan teliti.
2. Dengan mengamati gambar, membaca penjelasan dan memperhatikan video, siswa mampu menentukan pola lantai pada sebuah tari dengan tepat dan teliti.
3. Dengan mengamati gambar, membaca penjelasan dan memperhatikan video, siswa mampu mempraktikkan gerakan pada tari indang dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa (Orintasi); 2. Mengecek kesiapan diri siswa dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; 3. Menyanyikan lagu Hari Merdeka Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme; 4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari melalui tayangan video dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi); 5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai; 6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari hari. (motivasi); 	1 menit
(Sintak Model Discovery dan Cooperatif Learning)		
Inti	Langkah-langkah pembelajaran <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengkondisikan siswa untuk membaca berantai dengan meminta salah satu siswa membacakan teks bacaan pada buku siswa dengan suara nyaring (creativity and innovation) 2. Siswa yang ditunjuk kemudian melanjutkan bacaan siswa sebelumnya. (Literasi) 3. Siswa menjelaskan perbedaan dan persatuan berdasarkan bacaan yang telah dibaca melalui bimbingan guru. Diskusi <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok heterogen. Masing 	7 menit

	<p>masing kelompok terdiri dari 4 s.d 5 orang (kolaborasi)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa menyaksikan video tari indang yang diputar oleh guru (mengamati) 4. Siswa mengerjakan LKS yang dibagikan oleh guru (motivasi) 5. Beberapa siswa ditunjuk untuk membacakan LKS yang telah dibuat dan teman yang lainnya menanggapi (berpikir kritis/HOTS) 6. Siswa yang mampu memberikan tanggapan dengan baik diberikan penghargaan. (reward) 3. Siswa memperhatikan buku siswa halaman 55 s.d 58 (motivasi) 4. Siswa mempraktekkan gerak tari indang bersama kelompoknya di kelas (bekerjasama) 5. Kelompok yang mampu mempraktekkan gerakan tari indang dengan baik mendapatkan medali dari Guru. (reward) 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa merangkum pelajaran dengan bimbingan guru; 2. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan; 3. Guru bertanya kepada siswa tentang materi yang belum dimengerti; 4. Mengadakan evaluasi 5. Memberikan tindak lanjut (PT dan KMTT) 6. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan dan toleransi 7. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa 	2 Menit

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (lihat Lampiran)

Mengetahui
Kepala SD Negeri 3 Tinga Tinga

Tinga-tinga, 10 April 2021
Kepala Sekolah Calon Sekolah Penggerak

Ketut Sudiarmika, S.Pd
NIP. 19860403 201101 1 007

Ketut Sudiarmika, S.Pd
NIP. 19860403 201101 1 007

Lampiran Penilaian

PENILAIAN

- a) Jenis Penilaian : tes, non tes
- b) Bentuk Penilaian : isian
- c) Instrumen Penilaian :

Instrumen :

1. Lembar Pengamatan Pribadi;

PEDOMAN OBSERVASI

A. Data Aktivitas Siswa yang relevan dengan pembelajaran

No.	Indikator	Ketercapaian	
		Ya	Tidak
1	Keberanian siswa dalam bertanya dan mengemukakan pendapat		
2	Motivasi dan kegairahan dalam mengikuti pembelajaran (menyelesaikan tugas mandiri dan aktif mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru)		
3	Interaksi siswa dengan guru selama pembelajaran		
4	Hubungan siswa dengan guru selama pembelajaran (dalam kerja kelompok)		
5	Hubungan siswa dengan siswa lain selama pembelajaran (dalam kerja kelompok)		
6	Partisipasi siswa dalam pembelajaran		

B. Data aktivitas siswa yang kurang relevan dengan pembelajaran

No.	Indikator	Ketercapaian	
		Ya	Tidak
1	Tidak memperhatikan penjelasan guru		
2	Mengobrol dengan teman		
3	Mengerjakan tugas lain		

2. Lembar Pengamatan tugas kelompok

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai		Jumlah	Skor
		Kerjasama dalam kelompok	Kreatif		
1					
2					
3					
dst					

Rentangan Skor

- 0 : Sangat rendah
- 1 : rendah
- 2 : sedang
- 3 : tinggi
- 4 : sangat tinggi

$$\text{Nilai} = \frac{S \quad y \quad d}{S \quad m} \times 100$$

Lembar Kerja untuk diskusi kelompok:

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Kelompok :

Kelas : VI (enam)

Anggota : 1.
2.
3.
4.
5.

Amatilah video yang diputarkan di depan kelas!

Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Apa saja perbedaan yang kamu temukan dalam gerakan tari tersebut?

2. Bagaimana sikap kalian melihat perbedaan tersebut?

3. Apakah perbedaan gerakan menghalangi mereka tampil di panggung?

4. Apa manfaat yang kita peroleh ketika mampu bekerja sama dengan orang-orang yang berbeda kemampuan?.

5. Jelaskan manfaat kerjasama dan persatuan dalam kehidupan sehari-hari?

6. Apa yang terjadi apabila mereka mampu bekerjasama dengan baik dan bergerak secara kompak?

7. Bagaimana pola lantai yang dilakukan oleh penari-penari itu?

8. Lakukan gerakan-gerakan seperti di video berdasarkan gerakan yang diterangkan pada buku siswa halaman 55 s.d 58.

3. Evaluasi ;

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Sebutkan salah satu contoh bentuk kerjasama yang kamu lakukan dimasyarakat dan jelaskan manfaatnya!
2. Sebutkan minimal 2 contoh sikap persatuan dalam perbedaan di sekolah.
3. Bagaiman pola lantai tari Indang

Kunci jawaban

1. Memberishkan selokan sekitar jalan, membersihkan halaman di merajan, membuat ogoh ogoh (atau jawaban siswa yang relavan)
2. Memperhatikan jawaban siswa
3. Horizontal,zigzag dll

Rubrik penilaian evaluasi

No	Uraian	Skor
1	Tidak menjawab	0
2	Memberikan jawaban salah	1
3	Memberikan jawaban benar	2

$$\text{NILAI} = \frac{S \quad y \quad d}{s_i \quad m} \times 100$$