

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN MARGAHAYU XXIII
Kelas / Semester : VI /1
Tema : 2. Persatuan Dalam Perbedaan
Sub Tema : 1. Rukun Dalam Perbedaan
Pembelajaran ke : 4
Muatan Terpadu : PPKN
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan ditempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : PPKN

| No | Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|-----|---|--|
| 1.4 | Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya. | 1.4.1 Membiasakan perilaku bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah persatuan dan kesatuan yang didapatkan oleh Bangsa Indonesia. (A5) |
| 2.4 | Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan | 2.4.1 Menerapkan sikap tanggungjawab sesuai dengan sikap yang dibutuhkan |

| | | |
|-----|--|--|
| | kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. | dalam menjaga persatuan dan kesatuan Bangsa Indonesia. |
| 3.4 | Memahami manfaat persatuan dan kesatuan untuk mewujudkan kesejahteraan dalam bingkai Negara Kesatuan Republik Indonesia. | 3.4.1 Menganalisis permasalahan dalam pelaksanaan nilai – nilai persatuan dan kesatuan dalam kegiatan sehari – hari (C4) 3.4.2 Menemukan contoh pelaksanaan nilai persatuan dan kesatuan serta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. (C4) |
| 4.4 | Menceritakan manfaat persatuan dan kesatuan untuk mewujudkan kesejahteraan dalam bingkai Negara Kesatuan Republik Indonesia. | 4.4.2 Menyajikan hasil pengamatan pelaksanaan nilai persatuan dan kesatuan serta manfaatnya dalam kehidupan sehari – hari. (P3) |

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran, peserta didik dapat membiasakan perilaku bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah persatuan dan kesatuan yang didapatkan oleh Bangsa Indonesia dengan baik.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat menerapkan sikap tanggung jawab sesuai dengan sikap yang dibutuhkan dalam menjaga persatuan dan kesatuan bangsa dengan baik.
3. Dengan mengamati gambar dan video yang ditampilkan, peserta didik dapat menganalisis permasalahan dalam pelaksanaan nilai – nilai persatuan dan kesatuan dalam kegiatan sehari – hari dengan tepat.
4. Dengan melakukan diskusi kelompok, menemukan contoh pelaksanaan nilai persatuan dan kesatuan serta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
5. Dengan melakukan presentasi hasil diskusi kelompok, peserta didik dapat menyajikan hasil pengamatan pelaksanaan nilai persatuan dan kesatuan serta manfaatnya dalam kehidupan sehari – hari. dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

| Materi Reguler | Materi Remedial | Materi Pengayaan |
|---|---|---|
| PPKn : Penerapan nilai persatuan dan kesatuan serta manfaatnya dalam kehidupan sehari – hari | Penerapan nilai persatuan dan kesatuan serta manfaatnya dalam kehidupan sehari – hari | Penerapan nilai persatuan dan kesatuan serta manfaatnya dalam kehidupan berbangsa dan bernegara |

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
Model Pembelajaran : *Example Non Example*
Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi

F. MEDIA, SUMBER, DAN BAHAN PEMBELAJARAN

- a. Media : Papan Tulis, Gambar Cetak, Video Pembelajaran
b. Bahan : LKPD, Evaluasi Hasil Belajar
c. Sumber : - *Buku Guru Kelas VI tema Persatuan dan Perbedaan Kurikulum 2013.*
Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2018.
- *Buku Siswa Kelas VI tema Persatuan dan Perbedaan Kurikulum 2013.*
Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2018.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|------------------|--|---------------|
| Pembukaan | <ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan memberikan salam dan peserta didik menjawab salam.2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran Peserta didik.3. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin do'a menurut agama dan kepercayaannya masing - masing.4. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaat bagi tercapainya cita- cita.5. Guru meminta peserta didik menyanyikan lagu “Satu nusa satu bangsa”. dan memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat persatuan dan kesatuan.6. Guru mengingatkan kembali materi sebelumnya.7. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran hari ini.8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan teknik penilaian yang akan dilaksanakan.9. Guru menyampaikan motivasi dan memberikan gambaran tentang | 3 menit |

manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

Inti

a. Langkah 1 Orientasi

1. Guru memberikan deskripsi singkat tentang penerapan nilai persatuan dan kesatuan serta manfaatnya dengan memberikan contoh kegiatan disekitar lingkungan sekolah. **(mengamati)**
2. Guru mempersiapkan gambar cetak yang akan digunakan tentang berbagai kegiatan dimasyarakat yang berkaitan dengan penerapan nilai persatuan dan kesatuan.
3. Guru menampilkan gambar cetak berbagai kegiatan dimasyarakat yang berkaitan dengan penerapan nilai persatuan dan kesatuan. **(mengamati)**
4. Peserta didik bersama guru bertanya jawab tentang deskripsi singkat mengenai gambar yang ditampilkan. **(menanya)**

b. Langkah 2 Analisis

5. Guru memberikan petunjuk dan kesempatan peserta didik untuk mengamati dan menganalisis gambar yang ditampilkan.
6. Guru memberikan pertanyaan pemantik untuk membantu siswa mengamati dan menganalisis gambar “Apa perbedaan dari gambar – gambar tersebut? Apakah sudah sesuai dengan nilai persatuan dan kesatuan? Apa alasannya? Apakah kegiatan – kegiatan tersebut juga terjadi dilingkungan sekitar kita?

c. Langkah 3. Diskusi Kelompok

7. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang beranggotakan 3 – 4 peserta didik secara heterogen, untuk mendiskusikan analisis dan pengamatan yang telah dilakukan serta mengerjakan LKPD yang telah disiapkan guru. **(mencoba)**
8. Guru membagikan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) dan meminta peserta didik untuk mengerjakan secara kelompok. **(mencoba)**
9. Peserta didik mengerjakan tugas sesuai dengan petunjuk yang terdapat pada LKPD yang diberikan.
10. Guru membimbing dan memperhatikan kegiatan diskusi masing-masing kelompok dan ketika mengerjakan LKPD.

5 menit

| | | |
|----------------|---|---------|
| | <p>d. Langkah 4. Presentasi Kelompok</p> <p>11. Guru meminta secara bergantian perwakilan tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi yang telah dilakukan. (mengkomunikasikan)</p> <p>12. Guru meminta kelompok lain untuk menanggapi presentasi kelompok yang tampil. (menalar)</p> <p>e. Langkah 5. Kesimpulan</p> <p>13. Peserta didik bersama guru menyimpulkan tentang hal – hal yang telah dipelajari terkait penerapan nilai persatuan dan kesatuan serta manfaatnya dalam kehidupan sehari – hari. (menalar)</p> <p>14. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali tentang hal – hal yang belum dipahami.</p> <p>15. Guru memberikan penguatan tentang materi yang dipelajari hari ini.</p> | |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. 2. Guru memberikan evaluasi. 3. Guru Menyampaikan Pembelajaran selanjutnya. 4. Guru memberikan pesan-pesan moral. 5. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam dan meminta salah satu Peserta didik memimpin do'a. | 2 menit |

H. PENILAIAN

| No | Ranah | Teknik | Instrumen |
|----|--------------|------------------------|---|
| 1 | Sikap | Observasi | Lembar Observasi Penilaian Sikap dikelas selama pembelajaran berlangsung yang ditunjukkan peserta didik dalam sikap disiplin, tanggung jawab dan percaya diri |
| 2 | Pengetahuan | Tes Tulis | Soal evaluasi |
| 3 | Keterampilan | Produk dan Unjuk Kerja | Rubrik |

Mengetahui
Kepala SD Negeri Margahayu XXIII

.....,2021
Guru Kelas VI

AMINULOH, S.Ag
NIP. 19711125 200701 1 017

TRESNA ADITYA, S.Pd
NIP. 19930911 201902 1 005