

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 04 AMPALU
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Udara Bersih Bagi Kesehatan (Tema 2)
Sub Tema : Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 Hari
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia, SBDP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru dari media Daring . siswa mampu mendeskripsikan organ-organ pernapasan pada manusia
2. Dengan membaca teks siswa mampu menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, bagaimana, mengapa dan siapa.
3. Dengan membuat bagan siswa mampu menjelaskan bagan cara kerja organ pernapasan manusia.
4. Dengan menyimak penjelasan dan mencermati teks informasi, siswa mampu menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor.
5. Dengan mengikuti teks lagu, siswa mampu bermain alat musik sederhana

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa menggali informasi tentang organ-organ pernapasan manusia melalui video yang dikirimkan di WAG serta teks bacaan yang disediakan. https://www.youtube.com/watch?v=eoi8rrH6rWU• Dengan bimbingan guru, siswa menggaris bawahi kata-kata penting dalam bacaan.• Siswa membuat catatan kecil tentang organ-organ pernapasan manusia dan fungsi nya.• Seluruh siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. Tiap-tiap kelompok terdiri atas 4–5 anak.• Setiap kelompok membuat pertanyaan dan jawaban berdasarkan video dan teks bacaan “Sistem Pernapasan pada Manusia” dengan menggunakan kata apa, di mana, kapan, bagaimana, dan mengapa.• Siswa menyimak penjelasan guru dan mencermati teks informasi tentang ciri-ciri lagu tangga nada diatonis mayor.• Siswa menyebutkan pengertian dan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor. (Kegiatan ini digunakan untuk memahami siswa	140 menit

	tentang lagu bertangga nada mayor dan minor (SBdP KD 3.2) (Critical Thinking and Problem Formulation)	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru :Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMEN (Penilaian)		
1. Penilaian Kognitif : Tes tertulis dengan mengerjakan tugas membuat soal berdasarkan bacaan. 2. Penilaian unjuk kerja : lembar obeservasi melalui video pembacaan hasil diskusi 3. Penilaian sikap : lembar observasi yang diberikan kepada orang tua siswa.		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Lima Puluh Kota, juli 2020
Guru Kelas 5 ,

.....
NIP.

IRWANDI,S.PD.SD
NIP 19851110 201408 1 002