

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Kelas / Semester : 4 /1
 Tema : Selalu Berhemat Energi (Tema 2)
 Sub Tema : Sumber Energi (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : (5 x 35 menit) 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : PPKn

Kompetensi	Indikator
3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari – hari.	3.2.1 Memberikan contoh hak dan kewajiban dalam kehidupan masyarakat.
4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari – hari.	4.2.1 Menjelaskan perbedaan hak dan kewajiban dalam kehidupan masyarakat.

Muatan : SBdP

Kompetensi	Indikator
3.2 Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada.	3.2.1 Mengidentifikasi tinggi rendah nada dari vide lagu “Dari Sabang Sampai Merauke, Indonesia Raya, dan Syukur”.
4.2 Menampilkan tempo lambat, sedang dan cepat melalui lagu.	4.2.1 Menyanyikan notasi lagu “Dari Sabang Sampai Merauke, Indonesia Raya, dan Syukur” Sesuai tinggi rendah nada.

C. TUJUAN

1. Setelah mengamati video pembelajaran, siswa mampu mengidentifikasi tinggi rendah nada dan cepat lambatnya tempo dari video lagu “Dari Sabang Sampai Merauke, Indonesia Raya, dan Syukur”
2. Setelah mendengarkan contoh, siswa mampu menyanyikan notasi lagu “Dari Sabang Sampai Merauke, Indonesia Raya, dan Syukur” Sesuai tinggi rendah nada dengan aba-aba ketukan dari guru dengan benar.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu memberikan contoh hak dan kewajiban dalam kehidupan masyarakat dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan perbedaan hak dan kewajiban dalam kehidupan masyarakat dengan benar.

D. MATERI

1. Video lagu “Dari Sabang Sampai Merauke, Indonesia Raya, dan Syukur”
2. Lagu Dari Sabang Sampai Merauke, Indonesia Raya, dan Syukur
3. Menyanyikan lagu “Dari Sabang Sampai Merauke, Indonesia Raya, dan Syukur” sesuai tinggi rendah nada dengan aba-aba ketukan.
4. Contoh hak dan kewajiban dalam kehidupan masyarakat.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Strategi	: <i>Cooperative Learning</i>
Teknik	: <i>Example Non Example</i>
Metode	: Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

Alat	: Laptop dan Smartphone
Bahan/Media	: Google Classroom, Google From, Powerpoint, dan Video Pembelajaran

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Dilaksanakan dengan <i>Google Classroom</i> <ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Mengingatkan siswa untuk selalu cuci tangan dengan benar setiap memulai dan mengakhiri kegiatan3. Guru menanyakan materi tentang tinggi rendahnya nada dan cepat lambatnya tempo.4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	15 menit

1. Guru mengunggah slide powerpoint di *Google Classroom* tentang materi “Hak dan kewajiban warga masyarakat”.
2. Siswa dapat memberikan contoh hak dan kewajiban dalam kehidupan masyarakat
3. Siswa mampu menjelaskan perbedaan hak dan kewajiban dalam kehidupan masyarakat
4. Guru mengunggah slide powerpoint di *Google Classroom* tentang materi “Tinggi Rendahnya Nada dan Cepat Lambatnya Tempo”.
5. Siswa mengamati notasi angka lagu “Dari Sabang Sampai Merauke, Indonesia Raya, dan Syukur”. Guru menyajikan video notasi lagu tersebut dan siswa mendengarkan.



6. Siswa mengidentifikasi tinggi rendah nada berdasarkan notasi yang ada.
7. Guru menjelaskan dengan video konsep tinggi rendah nada dan cepat lambat tempo.

<p>Penutup</p>	<div data-bbox="516 150 1263 881" data-label="Image"> </div> <p>8. Guru mempraktikkan urutan nada dengan video.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diberi tugas untuk mengisi soal-soal yang ada di goole form melalui link yang yang diberikan oleh guru. 2. Jika ada kendala/kesulitan bisa langsung bertanya kepada guru atau orang tua. 3. Mengingatkan kembali pentingnya jaga jarak dan hidup bersih 	<p>15 menit</p>
-----------------------	--	-----------------

H. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian pengetahuan : Tes pilihan ganda dan uraian singkat pada google form
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja/Praktek.

1. SBdP : Menyanyikan notasi lagu “Dari Sabang Sampai Merauke, Indonesia Raya, dan Syukur” dengan tinggi rendah nada.

Kriteria	Ya	Tidak
Melafalkan notasi dengan benar.		
Menyanyikan notasi sesuai dengan tinggi rendah nada.		
Menyanyikan sesuai dengan tempo ketukan.		

Beri tanda centang (√) sesuai pencapaian siswa.

2. PPKn-perbedaan Hak dan Kewajiban

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Arti	Menjelaskan arti hak dan kewajiban dengan benar.	Hanya menjelas-kan salah satu (hak atau kewajiban) dengan benar.	Menjelaskan arti hak dan kewajiban dengan kurang tepat.	Belum mampu menjelaskan arti hak dan kewajiban.

contoh	Memberikan masing-masing 2 contoh hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.	Memberikan 2 contoh hak dalam kehidupan masyarakat dan 1 contoh kewajiban dalam kehidupan masyarakat dengan benar. (atau sebaliknya).	Memberikan masing-masing 1 contoh hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.	Baru mampu memberikan satu contoh hak untuk hak atau kewajiban dengan benar.
Pentingnya hak dan kewajiban	Menjelaskan pentingnya mendapatkan hak dengan tepat. Menjelaskan pentingnya melaksanakan kewajiban dengan tepat.	Menjelaskan pentingnya mendapatkan hak dengan tepat. Namun ketika menjelaskan pentingnya melaksanakan kewajiban masih belum tepat atau sebaliknya.	Menjelaskan pentingnya mendapatkan hak dan melaksanakan kewajiban dengan kurang tepat.	Belum mampu menjelaskan pentingnya mendapatkan hak dan melaksanakan kewajiban.

Beri tanda centang (✓) sesuai pencapaian siswa.

Penilaian (Skoring): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh: $\frac{11}{12} \times 10 = 9,1$

I.

- Penilaian sikap (rasa Ingin tahu, kerja sama, tekun, teliti).

NO	SIKAP	KRITERIA				Keterangan
		Belum Terlihat	Mulai terlihat	Mulai Berkembang	Membu daya	
1	Rasa ingin tahu					
2	Kerjasama					
3	Tekun					
4	Teliti					

I. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

- Siswa yang belum bisa mengidentifikasi contoh hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari dapat mengulang kegiatan bersama guru. Kegiatan bisa dilakukan sesuai jam belajar. Kegiatan dilakukan sekitar 30 – 60 menit.
- Kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa siswa sekaligus

2. Pengayaan

Siswa bisa diberikan tugas untuk mengidentifikasi contoh hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari.

J. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Software Pengajaran SD/MI untuk kelas 4
3. Video/*slide* tentang **Hak dan Kewajiban, Tinggi Rendahnya Nada dan Cepat Lambatnya Tempo.**
4. Video lagu “ Dari Sabang Sampai Merauke, Indonesia Raya, dan Syukur”.

Mengetahui,
Kepala SDN Sumurgeneng 1

.....
Guru Kelas IV

MASTI'AH, S.Pd., M.Pd
NIP. 19640212 199403 2 005

SITI MARIYA ULFAH, S.Pd.SD