

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 094159 LARAS II
Kelas / Semester : VI / 1
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa dapat menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan dengan benar
3. setelah berdiskusi tentang pola lantai berbagai tarian daerah ,siswa mampu menyebutkan jenis jenis pola lantai tarian daerah

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
1. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru menyampaikan salam, bertanya kabar, mengecek kehadiran, dan berdoa bersama. (religius)❖ Guru bertanya mengenai pembelajaran yang lewat❖ Bersama peserta didik menyebutkan isi sila pancasila yang ke tiga “Persatuan Indonesia❖ “Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai serta aktifitas pembelajaran yang akan dilakukan	2 menit
2. Inti	<ul style="list-style-type: none">❖ Siswa mengamati gambar pelangi yang ditampilkan oleh guru dan meminta siswa untuk memberikan pertanyaan atau pendapat❖ siswa diminta guru membentuk 3 kelompok dan mengatur posisi duduk dalam kelompok.❖ Dalam kelompok siswa diminta untuk mengamati gambar yang ada dipapan tulis, dan melanjutkannya dengan membaca bacaan yang berjudul “Perbedaan yang Menguatkan”❖ Setelah mengamati gambar dan membaca teks bacaan, siswa dan guru berdiskusi tentang beberapa perbedaan yang ada di sekitar kita, serta mendiskusikan pentingnya hidup rukun dalam perbedaan.❖ Guru menampilkan gambar tarian daerah dan siswa diminta untuk mengamati gambar	7 menit

	tersebut ❖ Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai pola lantai. ❖ Guru membagikan lembar kerja yang harus dikerjakan oleh siswa	
3. Penutup	❖ Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini. ❖ Guru menyampaikan beberapa nasihat dan arahan kepada siswa. ❖ Guru menutup pelajaran dengan berdo'a bersama.	1 menit

C. PENILAIAN

1. sikap

- a. Tehnik : observasi
 - b. Bentuk : rubrik
 - c. Instrumen : terlampir
2. Pengetahuan
 - a. Tehnik : Tes
 - b. Bentuk : tertulis
 - c. Instrumen : terlampir
 3. Keterampilan
 - a. Tehnik : Unjuk Kerja
 - b. Bentuk : Praktik
 - c. Instrumen : Terlampir

DIKETAHUI OLEH
KEPALA SDN 094159 LARAS II

Laras Dua , Januari 2021
GURU KELAS 6

JANTER NAINGGOLAN
NIP.196504151986041002

JUNITA YANTI BR PURBA S.Pd
NIP.198706092009022005

BAHAN AJAR

1. GAMBAR PELANGI



2. GAMBAR RUKUN DALAM PERBEDAAN



3. TEKS BACAAN

Bacalah teks berikut!

Perbedaan yang Menguatkan



Kampung Cempaka adalah sebuah kampung transmigran. Warganya berasal dari berbagai daerah padat di Pulau Jawa. Hal itu menjadikan mereka berbeda suku maupun agama.

Di Kampung Cempaka, hiduplah lima orang sahabat. Ada Asnah yang berdarah Sunda, Utami dari Banyuwangi, Toni, seorang anak etnis Tionghoa yang sebelumnya tinggal di Semarang, Wande dari suku Tengger di Jawa

Timur, dan Marta, anak seorang pendeta yang dahulu tinggal di Solo. Di Kampung Cempaka, rumah mereka bersebelahan dan mereka pergi ke sekolah yang sama. Itu sebabnya mereka sangat akrab. Mereka suka bermain bersama dan sering menghabiskan waktu di rumah satu sama lain.

Meskipun berbeda suku, kebersamaan begitu kental terlihat dalam keseharian mereka. Bersama anak-anak lain di Kampung Cempaka, mereka setiap akhir minggu berkumpul di balai utama kampung. Biasanya, selain berolahraga bersama, mereka juga kerap berkeliling ke rumah warga, membantu melakukan apa saja yang dibutuhkan warga.

Kadang-kadang mereka membantu warga lanjut usia, sekadar membereskan rumah atau menyiapkan makanan. Sesekali mereka juga membantu orang tua yang sedang bekerja bakti membersihkan lingkungan.

Dari Toni, mereka belajar menari Barongsai. Lalu mereka ajarkan tarian itu kepada anak-anak sekampung. Sementara itu, setiap tiba saat panen, Wande dan keluarganya akan sibuk memimpin warga membuat Tumpeng Gede, yaitu nasi khas dari daerah Tengger yang dibuat untuk mensyukuri berkah Tuhan dalam wujud panen raya.

Sikap toleransi yang ditunjukkan kelima sahabat itu memang sekadar berupa hal-hal kecil. Hal kecil dalam keseharian itulah yang mencerminkan kehidupan Bhinneka Tunggal Ika di Kampung Cempaka yang kaya akan perbedaan. Mereka hidup damai berdampingan dan tulus saling menjaga.

4. GAMBAR KENAEKARAGAMAN AGAMA DAN BUDAYA





5. POLA LANTAI



INSTRUMEN PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung.

No	Nama siswa	Sikap			
		Kerjasama	Disiplin	Tanggung jawab	Percaya diri
1	Ardi setiawan				
2	Damar				
3	Dayana Grace				
4	Ebenezer				
5	Eliana				
6	Fandry naldy				
7	Ibrahim				
8	Keyla				
9	Hafiz				
10	Novta				
11	Rido				

Catatan : 1= kurang 2=cukup 3=baik 4=sangat baik

- Beri tanda centang pada kolom yang memenuhi kriteria

Penilaian Pengetahuan
MAPEL PPKN



1. Tuliskan perbedaan yang ada di Indonesia!
2. Tuliskan sikap yang diperlukan untuk mencapai persatuan dalam perbedaan!
3. Tuliskan manfaat hidup rukun dalam perbedaan!


Jawaban

1. Perbedaan yang ada di Indonesia antara lain
 - a. Perbedaan agama
 - b. Perbedaan suku
 - c. Perbedaan bahasa
 - d. Budaya dan adat istiadat
2. Sikap yang diperlukan untuk mencapai persatuan dalam perbedaan
 - a. sikap rukun
 - b. sikap peduli
 - c. sikap lebih mendahulukan kepentingan bersama daripada kepentingan pribadi
 - d. sikap toleransi kepada orang lain
3. manfaat hidup rukun dalam perbedaan adalah
 - a. dapat saling membantu satu sama lain
 - b. hidup lebih tenang
 - c. Lingkungan menjadi lebih aman
 - d. Menghargai perbedaan

MAPEL SBDP

Lengkapi tabel berikut dengan nama pola lantai yang digunakan pada gambar tarian daerah!

No	Gambar Tarian Daerah	Nama Pola Lantai
1		
2		

3		
4		

Rubrik penilaian pengetahuan ppkn

Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1
Perbedaan yang ada di Indonesia	Menuliskan 4 perbedaan	Menuliskan 3 perbedaan	Menuliskan 2 perbedaan	Menuliskan 1 perbedaan
sikap yang diperlukan untuk mencapai persatuan dalam perbedaan	Menuliskan 4 sikap	Menuliskan 3 sikap	Menuliskan 2 sikap	Menuliskan 1 sikap
manfaat hidup rukun dalam perbedaan	Menuliskan 4 manfaat hidup rukun dalam perbedaan	Menuliskan 3 manfaat hidup rukun	Menuliskan 2 manfaat hidup rukun dan kerjasama dalam perbedaan	Menuliskan 1 manfaat hidup rukun dan kerjasama dalam perbedaan untuk mencapai

Catatan : jumlah nilai X 10/12

Rubrik penilaian pengetahuan SBDP

Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1
Nama pola lantai yang digunakan pada gambar tarian daerah	Menyebutkan 4 jawaban benar	Menyebutkan 3 jawaban benar	Menyebutkan 2 jawaban benar	Menyebutkan 1 jawaban benar

Catatan : jumlah nilai x 10 /4

Penilaian Keterampilan :

Menceritakan kegiatan di lingkungan rumah untuk menciptakan persatuan dalam perbedaan.

Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1
Menceritakan kegiatan di lingkungan rumah untuk menciptakan persatuan dalam perbedaan.	Menyebutkan 3 contoh kegiatan yang mencerminkan pengamalan persatuan dan kesatuan, dan pengaruhnya bagi warga.	Menyebutkan 2 contoh kegiatan yang mencerminkan pengamalan persatuan dan kesatuan, dan pengaruhnya bagi warga.	Menyebutkan 1 contoh kegiatan yang mencerminkan pengamalan persatuan dan kesatuan, dan pengaruhnya bagi warga.	Tidak bisa menemukan contoh kegiatan yang mencerminkan pengamalan persatuan dan kesatuan, dan pengaruhnya

Catatan : jumlah nilai X 10/4