

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 04 AMPALU  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 Tema : Udara Bersih Bagi Kesehatan( (Tema 2)  
 Sub Tema : Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih (Sub Tema 1)  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 1 Hari  
 Muatan Terpadu : PPKN, Bahasa Indonesia, IPS

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru dari media Daring , siswa mampu menjelaskan informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, kapan, di mana, dan mengapa.
2. Melalui bimbingan guru dari media Daring siswa dapat menjelaskan makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat.
3. Dengan mengamati pelaksanaan pengambilan keputusan dalam pemilihan ketua RT, Ketua RW, atau kepala desa, siswa dapat melihat wujud tanggung jawab sebagai warga masyarakat.
4. Dengan kegiatan wawancara, siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi di sekitarnya.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom,</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>(Sintak Model Discovery Learning)</b></p>	15 menit
<b>Inti</b>	<p><b>A. Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca motivasi tentang hubungan antara ketersediaan oksigen dan tanggung jawab masyarakat.</li> <li>• Siswa melihat video tentang pembelajaran <a href="https://www.youtube.com/watch?v=a79cX31biYY">https://www.youtube.com/watch?v=a79cX31biYY</a></li> <li>• Guru dapat mengajak anak ke bawah sebuah pohon rindang.</li> <li>• Siswa diminta menyebutkan per-bedaan menghirup udara di bawah pohon dan di halaman tanpa pohon</li> <li>• Siswa membaca teks “Hari Menanam Pohon”.</li> <li>• Siswa menandai informasi-informasi penting pada teks bacaan.</li> </ul> <p><b>B. Ayo Berkarya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melihat video tentang jenis usaha ekonomi <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5FEgyEKd9AM">https://www.youtube.com/watch?v=5FEgyEKd9AM</a></li> <li>• Secara mandiri mengidentifikasi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat di sekitarnya.</li> <li>• Kegiatan ini ditujukan untuk memahamkan kepada siswa tentang jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia. (KD IPS 3.3 dan 4.3) <b>(Creativity and Innovation)</b></li> </ul> <p><b>Hasil yang Diharapkan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pengetahuan siswa tentang jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi.</li> <li>– Keterampilan siswa dalam menyajikan hasil wawancara dalam bentuk laporan tertulis.</li> <li>– Kemandirian siswa dalam mengerjakan tugas.</li> </ul>	<b>Inti</b>
<b>Penutup</b>	<p>➤ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p><b>Guru</b> :Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	140 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

**ASSESMEN (Penilaian)**

1. Penilaian Kognitif : Tes tertulis dengan mengerjakan kuis melalui Quiziz dan hasil diskusi kelompok.
2. Penilaian unjuk kerja : lembar obeservasi melalui video pembacaan hasil diskusi
3. Penilaian sikap : lembar observasi yang diberikan kepada orang tua siswa.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....,  
Guru Kelas 5 ,

.....  
NIP. ....

IRWANDI, S.Pd. SD  
NIP.....