

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 2 Rangkasbitung
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas /Semester : X / Genap
Materi Pokok : Integrasi Nasional dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 2 JP (Pertemuan kedua)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Membangun nilai-nilai toleransi dan damai yang membentuk komitmen integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
2. Menganalisis konsep integrasi nasional
3. Mengidentifikasi faktor-faktor pembentuk integrasi nasional seperti syarat-syarat dan ciri-ciri integrasi nasional
4. Menyajikan dan mengomunikasikan hasil analisis tentang faktor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika

B. Materi Pembelajaran

1. Konsep

- ✦ Persatuan dalam keberagaman dapat mewujudkan hal-hal sebagai berikut:
 - 1) Kehidupan yang serasi, selaras, dan seimbang.
 - 2) Pergaulan antarsesama yang lebih akrab.
 - 3) Perbedaan yang ada tidak menjadi sumber masalah.
 - 4) Pembangunan berjalan lancar.

2. Prinsip

- ✦ **Integrasi Nasional** yaitu hasrat dan kesadaran untuk bersatu sebagai suatu bangsa, menjadi satu kesatuan bangsa secara resmi, dan direalisasikan dalam satu kesepakatan atau konsensus nasional melalui Sumpah Pemuda pada tanggal 28 Oktober 1928.

3. Prosedur

- ✦ **Faktor-Faktor Pembentuk Integrasi Nasional**
 - (a). Faktor pendorong tercapainya integrasi nasional
 - (b). Faktor pendukung integrasi nasional
 - (c). Faktor penghambat integrasi nasional

C. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific Learning
Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan) dan Problem Based Learning (Pembelajaran Berbasis Masalah)

D. Media Pembelajaran

1. Barcode yang berisi link bahan diskusi
2. Gawai

E. Sumber Belajar :

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Guru Mata Pelajaran PPKn*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Peserta didik Mata Pelajaran PPKn*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
3. Sumber relevan lainnya

F. Langkah-langkah Pembelajaran

2. Pertemuan Ke-2 (2 x 45 menit)	Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan Guru : Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengaitkan <i>materi/tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan <i>materi/tema/kegiatan</i> sebelumnya, yaitu : <ul style="list-style-type: none"> ✦ <i>Mengidentifikasi Kebhinnekaan Bangsa Indonesia</i> <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. ❖ Apabila materi ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: <ul style="list-style-type: none"> ✦ <i>Konsep dan prinsip integrasi nasional</i> ✦ <i>Mengidentifikasi faktor-faktor pembentuk integrasi nasional</i> ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. ❖ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung ❖ Pembagian kelompok belajar ❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 	<p>15 menit</p>
<p>Kegiatan Inti :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum peserta didik mengidentifikasi Faktor Pembentukan Integrasi Nasional, guru memaparkan secara singkat tentang konsep dan prinsip integrasi nasional 2. Peserta didik dibagi menjadi 6 kelompok diskusi 3. Sertiap kelompok menyiapkan HP android yang sudah terpasang aplikasi <i>scan barcode</i> 4. Setiap kelompok menscan salah satu barcode di papan tulis yang sudah disediakan oleh guru, berisi link untuk mengakses tayangan gambar atau studi kasus yang berhubungan dengan materi (faktor pembentukan intagrasi nsional) selanjutnya berbagi link dengan anggota kelompok masing masing 5. Diskusi dan Presentasi kelompok untuk membuktikan hasil diskusi kelompk sesuai dengan konsep dan teori yang telah ada 6. Setelah presentasi kelompok, kelompok lainnya memberikan saran/ masukan dan mengajukan pertanyaan terkait dengan materi yang sedang dibahas (menanya) 	<p>60 menit</p>
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyimpulkan materi dan jalannya diskusi. 2. Sebelum mengakhiri pelajaran, guru dapat melakukan refleksi terkait dengan kasus tersebut. 3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar. 	<p>15 menit</p>

G. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- 1) Tes Tertulis
 - a) Pilihan ganda
 - b) Uraian/esai
- 2) Tes Lisan

b. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- 1) Proyek, pengamatan, wawancara'
 - ✦ *Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok*
 - ✦ *Menyimak tayangan/demo tentang materi pokok*

- ★ *Menyelesaikan tugas yang berkaitan dengan pengamatan dan eksplorasi*
 - 2) Portofolio / unjuk kerja
 - ★ *Laporan tertulis individu/ kelompok*
 - 3) Produk,
- 2. Instrumen Penilaian**
Soal terlampir
- 3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**
- a. Remedial**
- ❖ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar
 - ❖ Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal), misalnya sebagai berikut.
 - ★ *Menyebutkan 5 Hak dan Kewajiban Warga Negara di lingkungan:*
 - a. *Keluarga*
 - b. *Sekolah*
 - c. *Masyarakat*
- b. Pengayaan**
- ❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
 - ❖ Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
 - ❖ Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas misalnya
 - ★ *Mengidentifikasi identitas Provinsi di Indonesia*

Pedoman Penskoran Pilihan Ganda

Alternatif Jawaban	Penyelesaian	Skor
1		1
2		1
3		1
4		1
....		1
20		1
	Jumlah	20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{20} \times 10$$

Mengetahui :
Kepala SMAN 2 Rangkasbitung

Rangkasbitung, Nopember 2021
Guru Mata Pelajaran

Wahyudi Widodo
NIP. 197112241997021002

Wahyudi Widodo
NIP 197112241997021002