

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Inpres No. 134 Bumbungloe

Kelas / Semester : VI/I

Tema : Persatuan dalam Perbedaan

Sub Tema 1 : Rukun dalam Perbedaan

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 1 Hari

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca teks Proklamasi Kemerdekaan, peserta didik mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Melalui kegiatan berdiskusi bersama teman kelompok, peserta didik mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
3. Melalui kegiatan berdiskusi bersama teman kelompok, peserta didik mampu menyebutkan makna proklamasi kemerdekaan dengan benar.
4. Melalui kegiatan mengamati tumbuhan dan habitatnya, peserta didik mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.
5. Melalui kegiatan berdiskusi bersama teman kelompok, peserta didik mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)• Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi)• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 Menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diminta untuk mengamati gambar tulisan asli dari teks proklamasi selama satu menit.• Peserta didik menjawab pertanyaan dan menukarkannya dengan teman di sebelahnya dan mendiskusikan jawabannya. (Critical Thinking and Problem Solving)• Peserta didik untuk menyampaikan hasil diskusinya.• Peserta didik kemudian membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan mengisi peta pikiran.• Bersama teman kelompoknya, peserta didik mendiskusikan peta pikiran masing-masing dan menyampaikan hasil diskusinya.• Peserta didik mengembangkan informasi pada peta pikiran dalam bentuk tulisan. (Mandiri)• Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mempresentasikannya di kelompok masing-masing. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik melanjutkan kegiatan dengan membaca ulang teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan menuliskan maknanya bagi bangsa Indonesia.• Peserta didik menuliskan paling sedikit tiga makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari mereka.	140 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajak peserta didik untuk mendiskusikannya dan memberikan saran apabila dibutuhkan. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap peserta didik membaca teks tentang Bunga Teratai. • Peserta didik secara berkelompok akan berpetualang di lingkungan sekolah. (<i>HOST</i>) • Guru menyiapkan berbagai jenis tumbuhan atau gambar tumbuhan beserta informasi tentang cara tumbuhan tersebut beradaptasi. • Peserta didik mengumpulkan informasi sebanyak mungkin, mencatatnya, dan mendiskusikannya dalam kelompok. (<i>Creativity and Innovation</i>) • Guru meminta peserta didik memilih satu jenis tanaman dan membuat catatan tentang ciri tanaman tersebut serta bagaimana tanaman tersebut beradaptasi. • Peserta didik kemudian menulis laporan berdasarkan informasi pada peta pikiran. • Peserta didik mempresentasikan hasil temuan mereka di depan kelas. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume (Creativity) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. • Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. • Peserta didik diberikan kesempatan berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari materi pembelajaran hari ini. • Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. • Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. • Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik (Religius). 	15 Menit

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Teknik Penilaian:

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

Jeneponto, 8 Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas 6

H. BOHARI, S.Pd
NIP. 19630615 198411 1 001

RAHMAT, S.Pd
NIP. 19881227 200902 1 001