

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK


Satuan Pendidikan : SD Negeri 004 Nongsa
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1 (Satu)
Tema : 2. Persatuan Dalam Perbedaan
Sub Tema : 1. Rukun Dalam Perbedaan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menerapkan hidup rukun, bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan.
2. Setelah berdiskusi siswa mampu membedakan dan menjelaskan hidup rukun dalam kehidupan sehari - hari

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">- Kelas dibuka dengan salam, memeriksa kehadiran peserta didik dan membaca doa (orientasi)- Guru mengaitkan materi yang telah dipelajari dengan materi yang akan dipelajari dan menyampaikan tujuan pembelajaran (apersepsi)- Menyanyikan lagu dari “Sabang Sampai Merauke” (motivasi)	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">- Guru menyajikan gambar ilustrasi tentang hidup rukun dalam perbedaan (mengamati dan menanya), kemudian melakukan curah pendapat dengan memberikan pertanyaan pemantik :<ul style="list-style-type: none">▪ Apa yang terjadi jika pekerjaan tersebut dilakukan sendiri?▪ Apa manfaat bersatu dalam melakukan pekerjaan ?▪ Apa yang harus diperhatikan saat bekerja sama ?	6 menit

	 <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan akan mempelajari tentang bagaimana hidup rukun dengan semangat persatuan. - Guru meminta siswa membaca teks yang berjudul “Persatuan Yang Menguatkan” - Guru bertanya jawab dengan siswa tentang teks tersebut <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apa perbedaan yang terdapat pada bacaan ? ▪ Bagaimana menyikapi perbedaan tersebut ? ▪ Apa manfaat hidup rukun ? - Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok. - Siswa diminta menuliskan pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan di buku tulis, kemudian siswa diminta berbagi hasil tulisan kepada teman dikelompoknya. - Guru meminta satu orang perwakilan kelompok untuk membacakannya dan meminta perwakilan dari kelompok lain untuk menanggapi. - Diakhir kegiatan guru bersama siswa mendiskusikan kembali tentang hidup rukun dan kerja sama untuk persatuan. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik membuat simpulan pembelajaran (refleksi) - Guru memberikan umpan balik. - Guru menutup pelajaran dengan membaca doa 	2 menit

C. PENILAIAN

- Sikap : Pengamatan langsung selama pembelajaran
(Percaya diri dan rasa ingin tahu)
- Pengetahuan : Instrumen / Tes Tertulis
- Keterampilan : Unjuk kerja
(Kemampuan menyampaikan pendapat)

D. LAMPIRAN

1. Materi Pembelajaran
2. Alat Penilaian berupa soal uraian
3. Kunci jawaban dan kriteria penilaian
4. Alat, bahan, dan media

Mengetahui,
Kepala Sekolah

NOPERLINDA, M. Pd
NIP. 197211101994082002

Batam, 17 Juli 2021
Guru Kelas VI

DELLAVIA MISRY A, S. Pd
NIP. 199201082019032002