

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Sekaralas 1  
Kelas / Semester : V (Lima) / 1  
Tema : 2 . Udara Bersih Bagi Kesehatan  
Sub Tema : 1. Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih  
Mata Pelajaran : IPA  
Pembelajaran : 2  
Alokasi Waktu : 40 Menit

### A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.

KI 3 Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia	3.2.1 Menunjukkan Organ pernapasan pada manusia dan fungsinya
4.2	Membuat model sederhana organ pernapasan manusia	1.2.1 Membuat bagan cara kerja organ pernapasan Manusia

### C. TUJUAN

1. Melalui kegiatan mengamati video peserta didik mampu mengidentifikasi organ pernapasan pada manusia dan fungsinya dengan benar.
2. Melalui membuat model percobaan sederhana sistem pernapasan manusia, peserta didik dapat mempresentasikan sistem pernapasan manusia dengan benar.

### D. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

### E. MEDIA/ALAT,BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Laptop, LCD, Proyektor untuk menampilkan video pembelajaran :  
<https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/5dd3e06baf6b4344884db3a0bc504c5d>  
Power Point tentang sistem pernapasan Manusia. (<https://slideplayer.info/slide/12009638/>)
3. LKPD, Lembar Evaluasi dan Alat Tulis.

### F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
----------	--------------------	---------------

<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2 Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3 Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>A. Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa menyimak video pembelajaran tentang system pernapasan pada manusia (<a href="https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/5dd3e06baf6b4344884db3a0bc504c5d">https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/5dd3e06baf6b4344884db3a0bc504c5d</a>). (<b>Saintific-mengamati</b>)</li> <li>➤ Siswa menjawab pertanyaan yang diutarakan oleh guru. (<b>Saintifik-menanya dan 4C-Comunication</b>)</li> <li>➤ Kegiatan ini merupakan apersepsi untuk kegiatan berikutnya, yaitu pemahaman materi tentang pernapasan manusia.</li> <li>➤ Setelah siswa memahami sistem pernapasan manusia, siswa dapat melihat lagi apakah pendapatnya tepat atau tidak.</li> </ul> <p><b>B. Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seluruh siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. Tiap-tiap kelompok terdiri atas 4–5 anak.</li> <li>➤ Setiap kelompok menggali informasi tentang organ- organ pernapasan manusia melalui teks power point yang ditampilkan di layar (<a href="https://slideplayer.info/slide/12009638/">https://slideplayer.info/slide/12009638/</a>).</li> <li>➤ Dengan bimbingan guru, setiap kelompok menuliskan kata-kata penting yang ada dalam bacaan.</li> <li>➤ Setiap kelompok dengan bimbingan guru mencermati video cara kerja organ-organ pernapasan manusia dan fungsi tiap-tiap organ dengan rinci. (<b>Saintific- Mengamati</b>)</li> <li>➤ Setiap kelompok membuat catatan kecil tentang organ- organ pernapasan manusia dan fungsinya.</li> <li>➤ Selanjutnya, setiap kelompok membuat bagan kerja organ pernapasan manusia pada selembar kertas karton putih. (<b>Creating-4C</b>)</li> <li>➤ Kegiatan ini ditujukan untuk memahamkan siswa tentang KD IPA 3.2 dan 4.2.</li> </ul>	20 menit

<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dan guru melakukan Refleksi</li> <li>2. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran yang telah berlangsung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini?</li> <li>• Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa?</li> <li>• Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa?</li> </ul> </li> <li>3. Siswa mengerjakan evaluasi</li> <li>4. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>5. Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas.</li> <li>6. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama dipimpin satu siswa</li> </ol>	10 menit
-------------------------	--	----------

## G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Bentuk Penilaian : Tes Tertulis dan Kinerja (Membuat Bagan Kerja Organ Pernapasan Hewan) Instrumen Penilaian : Rubrik

KD IPA 3.2 dan 4.2

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang Organ Pernapasan Manusia	Bagan dibuat dengan tepat disertai penjelasan yang lengkap dan benar	Bagan dibuat dengan tepat, penjelasan kurang lengkap namun benar	Bagan kurang tepat, penjelasan kurang lengkap namun benar	Bagan tidak tepat, penjelasan kurang lengkap dan kurang benar
Keterampilan dalam Mengolah Informasi dalam Bentuk Bagan	Bagan sangat mudah dibaca dan sangat mudah dimengerti	Bagan mudah dibaca dan mudah dimengerti	Bagan mudah dibaca namun agak sulit dimengerti	Bagan agak sulit dibaca dan dimengerti
<p>Sikap kemandirian dalam kerja sama siswa</p> <p>Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap disiplin siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap</p>				

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Sekaralas, 02 Desember 2021  
Guru kelas V

**ASMURI TONDO UTOMO, S.Pd**  
NIP. 19660707 199310 1 001

**RIZKATINA EMILIA, S.Pd**  
NIP. 19860606 201001 2 041

## ✓ LAMPIRAN

### 1. BAHAN AJAR

#### Materi Pembelajaran

## Sistem Pernapasan pada Manusia

Manusia bernapas untuk memasukkan udara ke dalam tubuh. Udara mengandung oksigen. Oksigen dibutuhkan untuk mendapatkan energi dari makanan. Energi itu menggerakkan semua proses kehidupan yang sangat penting pada tubuh.

Organ pernapasan manusia terdiri atas hidung, faring, laring, trakea, bronkus, bronkiolus, dan paru-paru (alveolus).

#### 1. Hidung

Udara masuk melalui lubang hidung ke dalam rongga hidung. Di dalam rongga hidung terdapat rambut-rambut pendek dan tebal untuk menyaring dan menangkap kotoran yang masuk bersama udara. Selain disaring udara yang masuk dilembapkan oleh selaput hidung.

#### 2. Faring

Faring merupakan persimpangan antara saluran pernapasan pada bagian depan dan saluran pencernaan pada bagian belakang. Tugas utama faring adalah sebagai saluran bagi keluar masuknya udara, yaitu oksigen dan karbondioksida. Peran-peran lainnya dari faring adalah sebagai saluran bagi makanan atau minuman untuk masuk ke dalam tubuh manusia. Selain itu, dengan adanya faring pita suara yang terletak di laring menjadi bergetar ketika manusia berbicara karena adanya udara yang keluar masuk sehingga terdengar sebagai suara.

#### 3. Laring

Laring atau tekak (jakun) terdapat di bagian belakang faring. Laring terdiri atas sembilan susunan tulang rawan berbentuk kotak. Fungsi utama laring mencegah benda asing masuk ke dalam saluran pernafasan (trakea), fungsi menelan makanan, fungsi respirasi (pernafasan) serta memproduksi suara.

#### 4. Trakea

Trakea merupakan perpanjangan dari faring dan tersusun dari tulang rawan yang memanjang dari leher hingga rongga dada dengan panjang kurang lebih 10 cm. Trakea terdiri atas untaian cincin yang memanjang kurang lebih 16 hingga 20 cincin. Pada trakea terdapat jaringan yang disebut silia yang akan bergerak dan mendorong keluar debu-debu dan bakteri yang masuk.

#### 5. Bronkus

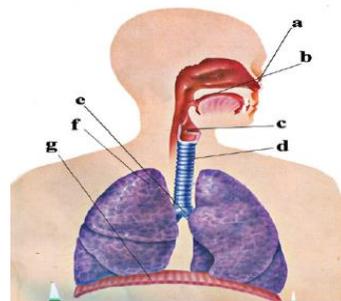
Bronkus merupakan percabangan dari trakea serta terdiri atas bronkus kiri dan bronkus kanan. Bronkus terbagi menjadi dua, yang satu berada di paru-paru kanan dan satu lagi di paru-paru kiri. Struktur bronkus berupa tulang rawan dengan otot-otot halus dan bercabang lagi menjadi bagian kecil-kecil yang disebut bronkiolus.

#### 6. Bronkiulus

Bronkiolus merupakan percabangan dari bronkus. Tidak seperti bronkus, bronkiolus tidak tersusun atas tulang rawan dan berdinding tipis.

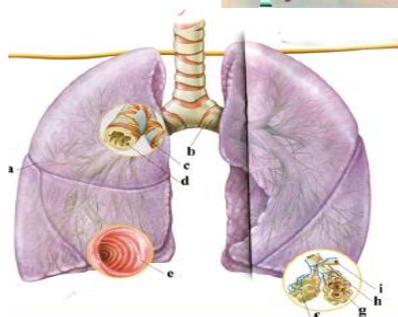
#### 7. Alveolus

Alveolus terdapat di dalam paru-paru merupakan tempat terjadinya pertukaran oksigen dan karbon dioksida. Alveolus dikelilingi kapiler-kapiler darah. Alveolus berbentuk seperti buah anggur.



Keterangan gambar

- a : hidung
- b : faring
- c : laring
- d : trakea
- e : bronkus
- f : paru-paru
- g : diafragma

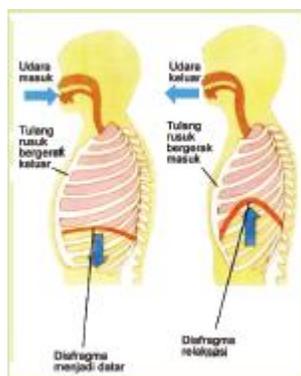


Keterangan gambar:

- a : paru-paru kanan
- b : bronkus kiri
- c : otot-otot di dinding bronkus
- d : ruang udara di dalam bronkus
- e : bagian dalam bronkus
- f : alveoli
- g : ruang udara di alveoli
- h : pembuluh darah
- i : bronkiola

Udara masuk ke dalam tubuh melalui lubang hidung, lalu masuk ke dalam batang tenggorokan. Batang tenggorokan adalah sebuah pipa mulai dari belakang hidung dan mulut, lalu turun ke paru-paru. Dari batang tenggorokan udara masuk ke dalam paru-paru. Di dalam paru-paru, oksigen terserap ke dalam pembuluh darah halus. Sebaliknya, gas karbon dioksida dari pembuluh darah masuk ke dalam paru-paru dan selanjutnya dibuang saat kita mengembuskan napas.

## Bernapas Membutuhkan Kekuatan Otot



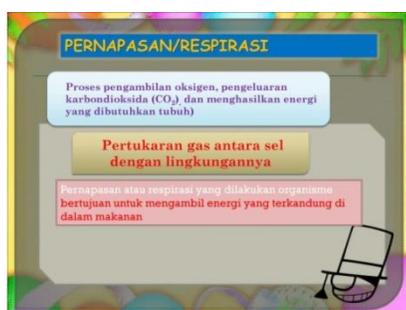
Bernapas adalah kegiatan menghirup oksigen ke dalam tubuh dan membuang karbon dioksida dari dalam tubuh. Kegiatan bernapas membutuhkan kekuatan otot. Otot pernapasan utama adalah diafragma. Diafragma terdapat di dalam tubuh di bagian bawah rongga dada. Diafragma berbentuk seperti kubah.

Saat kita menghirup udara, diafragma akan berkontraksi menjadi lebih datar. Saat itu paru-paru membesar untuk dapat menampung udara yang kita hirup. Saat kita menghirup udara, otot-otot tulang rusuk mengangkat tulang rusuk kita sehingga paru-paru membesar.

Sebaliknya, saat membuang napas, otot diafragma akan relaksasi dan otot tulang rusuk mengendur. Paru-paru mengerut lagi ke ukurannya yang lebih kecil dan mengembuskan udara pengap berisi karbon dioksida.

## 2. MEDIA PEMBELAJARAN

- a. Proyektor
- b. Powerpoint



- c. Video proses pernapasan pada manusia



## 3. LKPD

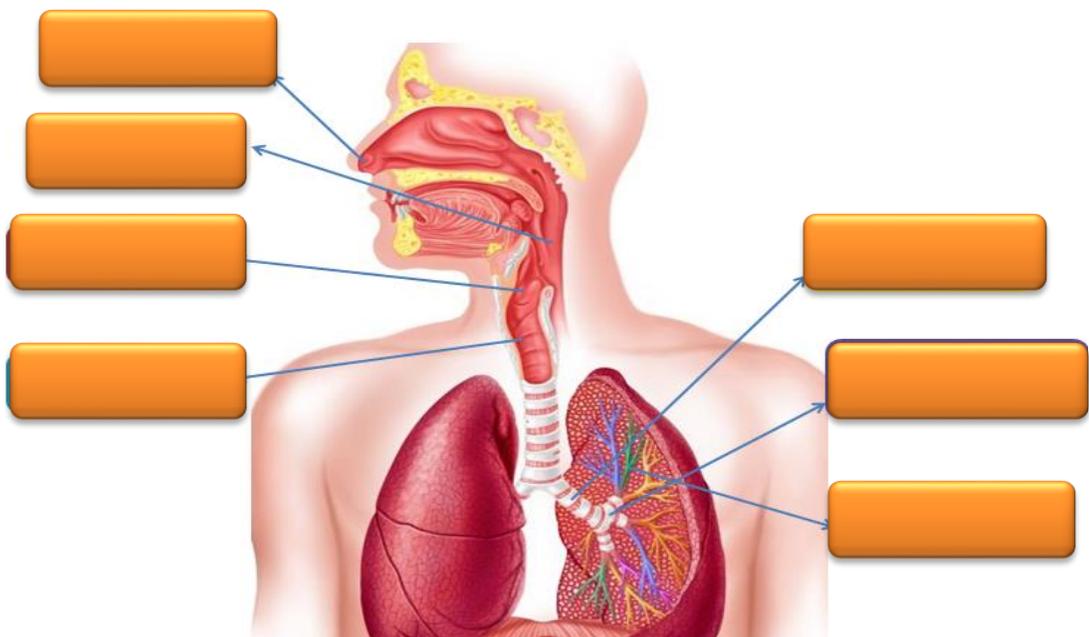
**LEMBAR KERJA PESERTA  
DIDIK**

**Tema** : 2 Udara Bersih bagi Kesehatan  
**Subtema** : 1 Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih  
**Pembelajaran** : 2

MATERI POKOK  
Membuat Bagan Cara Kerja  
Organ Pernapasan

Kamu sudah tahu kan bagaimana apa saja alat pernapasan manusia ? Sekarang coba kamu buat bagan cara kerja organ pernapasan manusia!

❖ **Isiah kotak berwarna jingga pada bagan berikut dengan nama alat pernapasan pada manusia!**



❖ **Bersama dengan kelompokmu, jelaskanlah dengan singkat proses masuknya udara ke dalam tubuh!**

A large, empty, light pink rectangular box with a decorative bottom edge, intended for students to write their explanation of the breathing process.