

RENCANA PELKASANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 094159 LARAS II
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 1
Tema 2	: Persatuan dalam perbedaan
Sub Tema 1	: Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke	: 2 (Dua)
Alokasi Pembelajaran	: 1 X 8 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar siswa dapat mengidentifikasi perbedaan yang ada di Indonesia
2. Dengan berdiskusi siswa mengetahui sikap apa saja yang diperlukan untuk mencapai persatuan dalam perbedaan serta manfaat persatuan dalam perbedaan dalam kehidupan sehari-hari.
3. Dengan berdiskusi siswa mengetahui dan dapat menyebutkan manfaat hidup rukun dalam perbedaan .

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. (*religius*).
3. Siswa menyebutkan nilai yang terkandung dalam sila ke 3 pancasila.
4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara (literasi)/ dengan menyebutkan perbedaan yang ada di kelas 6

Kegiatan Inti

1. Siswa Mengamati gambar yang disajikan guru
2. Siswa membuat pertanyaan dari gambar.
3. Siswa membacakan pertanyaan yang telah dibuat dan siswa yang lain menjawab pertanyaan temannya. **Mandiri**
4. Guru menjelaskan tentang ragam perbedaan yang ada di Indonesia. **Communication**
5. Siswa membaca teks yang diberikan oleh guru .
6. Siswa berdiskusi tentang contoh perbedaan yang ada dalam teks, apa sikap yang diperlukan untuk mencapai persatuan dalam perbedaan serta manfaat persatuan dalam perbedaan dalam kehidupan sehari-hari. **Critical Thinking and Problem Solving**
7. Siswa mempresentasikan hasil diskusi dan disimak teman yang lainnya. (**communication**)
8. Guru mengapresiasi hasil diskusi siswa
9. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi.
10. Guru membagikan lembar kerja untuk dikerjakan oleh siswa secara mandiri .

Kegiatan Penutup

1. Siswa bersama-sama menyimpulkan pelajaran hari ini (refleksi)
2. Guru memberikan penguatan
3. Siswa diberikan tugas mandiri dirumah oleh guru
4. Guru mengakhiri pelajaran dengan mengajak siswa Menyanyikan lagu Satu Nusa Satu Bangsa (*nasionalis*) berdoa dan mengucapkan salam.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung.

No	Nama siswa	Sikap			
		Kerjasama	Disiplin	Tanggung jawab	Percaya diri
1	Ardi setiawan				
2	Damar				
3	Dayana Grace				
4	Ebenezer				
5	Eliana				
6	Fandry naldy				
7	Ibrahim				
8	Keyla				
9	Hafiz				
10	Novta				
11	Rido				

Catatan : 1= kurang 2=cukup 3=baik 4=sangat baik

- Beri tanda centang pada kolom yang memenuhi kriteria

Penilaian Pengetahuan : Menjawab pertanyaan.

1. Tuliskan perbedaan yang ada di Indonesia!
2. Tuliskan sikap yang diperlukan untuk mencapai persatuan dalam perbedaan!
3. Tuliskan manfaat hidup rukun dalam perbedaan!

Jawaban

1. Perbedaan yang ada di Indonesia antara lain
 - a. Perbedaan agama
 - b. Perbedaa suku
 - c. Perbedaan bahasa
 - d. Budaya dan adat istiadat
2. Sikap yang diperlukan untuk mencapai persatuan dalam perbedaan
 - a. sikap rukun
 - b. sikap peduli
 - c. sikap lebih mendahulukan kepentingan bersama daripada kepentingan pribadi
 - d. sikap toleransi kepada orang lain
3. manfaat hidup rukun dalam perbedaan adalah
 - a. dapat saling mambantu satu sama lain
 - b. hidup lebih tenang
 - c. Lingkungan menjadi lebih aman
 - d. Menghargai perbedaan

Rubrik penilaian pengetahuan

Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1
Perbedaan yang ada di Indonesia	Menuliskan 4 perbedaan	Menuliskan 3 perbedaan	Menuliskan 2 perbedaan	Menuliskan 1 perbedaan
sikap yang diperlukan untuk mencapai persatuan dalam perbedaan	Menuliskan 4 sikap	Menuliskan 3 sikap	Menuliskan 2 sikap	Menuliskan 1 sikap
manfaat hidup rukun dalam perbedaan	Menuliskan 4 manfaat hidup rukun dalam perbedaan	Menuliskan 3 manfaat hidup rukun	Menuliskan 2 manfaat hidup rukun dan kerjasama dalam perbedaan	Menuliskan 1 manfaat hidup rukun dan kerjasama dalam perbedaan untuk

Catatan : jumlah nilai X 10/12

Penilaian Keterampilan :

Menceritakan kegiatan di lingkungan rumah untuk menciptakan persatuan dalam perbedaan.

Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1
Menceritakan kegiatan di lingkungan rumah untuk menciptakan persatuan dalam perbedaan.	Menyebutkan 3 contoh kegiatan yang mencerminkan pengamalan persatuan dan kesatuan, dan pengaruhnya bagi warga.	Menyebutkan 2 contoh kegiatan yang mencerminkan pengamalan persatuan dan kesatuan, dan pengaruhnya bagi warga.	Menyebutkan 1 contoh kegiatan yang mencerminkan pengamalan persatuan dan kesatuan, dan pengaruhnya bagi warga.	Tidak bisa menemukan contoh kegiatan yang mencerminkan pengamalan persatuan dan kesatuan, dan pengaruhnya

Catatan : jumlah nilai X 10/4

DIKETAHUI OLEH
KEPALA SDN 094159 LARAS II

GURU KELAS 6

JANTER NAINGGOLAN
NIP.196504151986041002

JUNITA YANTI BR PURBA S.Pd
NIP.198706092009022005