

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 09 Sungai Jernih  
Kelas / Semester : VI / 1  
Tema : Persatuan Dalam Perbedaan ( Tema 2)  
Sub Tema : Rukun Dalam Perbedaan (Subtema 1)  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menyebutkan cara menyesuaikan diri tumbuhan terhadap lingkungan untuk mempertahankan kehidupannya
2. Setelah membaca teks tentang tokoh proklamasi kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek *apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana* pada peta pikiran dengan tepat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam, mengambil absen dan menanyakan kabar siswa.</li><li>2. Guru mengajak siswa berdo'a dan dipinpin oleh salah seorang siswa. (<b>religius</b>).</li><li>3. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu wajib nasional seperti Garuda Pancasila. (<b>nasionalisme</b>).</li><li>4. Guru bertanya kepada siswa tentang tumbuhan yang ada di lingkungannya.</li><li>5. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran hari ini.</li><li>6. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar semangat mengikuti pembelajaran yang akan di laksanakan.</li></ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bertanya kepada siswa tentang tumbuhan yang ada disekolah dan menyebutkan ciri-ciri tumbuhan tersebut.</li><li>2. Siswa membaca materi yang berkaitan dengan penyesuain diri tumbuhan dengan lingkungannya.</li><li>3. Guru menjelaskan materi yang berkaitan dengan penyesuaikan diri tumbuhan untuk melindungi diri dari musuh.</li><li>4. Secara berkelompok siswa mengamati beberapa tumbuhan seperti kangkung, lidah buaya, dan pakis.</li><li>5. Setiap kelompok mendiskusikan ciri kusus tanaman tersebut berdasarkan tempat hidupnya</li></ol>	7 menit

	serta kemampuannya untuk melindungi diri dan beradaptasi dengan lingkungan.	
	6. Siswa mencermati kembali teks “Tokoh-Tokoh Proklamasi dan Perannya”. ( <b>literasi</b> .)	
	7. Siswa mengisi tabel berdasarkan informasi yang ditemukan dari bacaan. ( <b>kreatif</b> ).	
	8. Siswa mengerjakan uji kompetensi. ( <b>mandiri dan tanggung jawab</b> ).	
<b>Penutup</b>	1. Guru bertanya pada siswa tentang materi yang dipelajari hari ini	1 menit
	2. Membuat resume ( <b>kreatif</b> ) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.	
	3. Guru mengajak siswa bersyukur dan meminta siswa berdoa untuk mengakiri pembelajaran	
	4. Selesai berdoa siswa mengucapkan terimakasih kepada guru dan bersalaman	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian IPA

- Teknik: portofolio dan sikap
- Bentuk : tulis, produk, dan pengamatan
- Contoh Instrumen

#### Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	ABDUL AZIZ YULIWADRI												
2	ANDINO GILANG. S												
3	ASSYFA NURUL ARIZKA												
4	AURA AINI PRATIWI												
5	BENARDI SAPUTRA												
6	DAFFA ALFINOZA. H												

Diskusikanlah ciri khusus tanaman tersebut berdasarkan tempat hidupnya. Catatlah hasilnya pada tabel dibawah ini.

No	Nama tumbuhan	Tempat Hidup	Ciri Khusus
1.	Kangkung		
2.	Kaktus		
3.	Enceng Gondok		
4.	Pakis		

## Penilaian

No	Kriteria Penilaian	Skor Penilaian			
		Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendamping (1)
1.	Diskusi untuk menemukan ciri khusus tanaman berdasarkan tempat hidupnya	Berperan serta dan aktif dalam diskusi menemukan ciri khusus tanaman berdasarkan tempat hidupnya dengan sangat baik	Berperan serta dan aktif dalam diskusi menemukan ciri khusus tanaman berdasarkan tempat hidupnya dengan baik	Berperan serta dan aktif dalam diskusi menemukan ciri khusus tanaman berdasarkan tempat hidupnya dengan cukup baik	Tidak berperan serta dan aktif dalam diskusi menemukan ciri khusus tanaman berdasarkan tempat hidupnya
2.	Persentasi laporan hasil diskusi	Presentasi laporan hasil diskusi dengan sangat baik	Presentasi laporan hasil diskusi dengan baik	Presentasi laporan hasil diskusi dengan cukup baik	Tidak mempresentasi laporan hasil diskusi

Jumlah skor maksimum =  $4 \times 2 = 8$

Nilai akhir =  $\frac{\text{perolehan skor}}{\text{Skor maksimum (12)}} \times \text{skor idela (100)} = \dots\dots$

2. Penilaian Bahasa Indonesia
  - a. Teknik : portopolio dan penugasan
  - b. Bentuk : tulis dan produk
  - c. Contoh instrument

Ayo kerjakan dengan baik!

Berdasarkan informasi dalam teks “Tokoh-Tokoh Proklamasi dan Perannya”, isilah tabel berikut.

No.	Nama	Tempat dan Tahun Lahir	Peran dalam Proklamasi
1.	Ir. Soekarno		
2.	Mohammad Hatta		
3.	Ahmad Soebardjo		
4.	Sutan Syahrir		
5.	Laksamana Maeda		
6.	Sukarni		
7.	Ibu Fatmawati		
8.	Sayuti Melik		

Penilaian

No	Kriteria Penilaian	Skor Penilaian			
		Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendamping (1)
1.	Pengisian tabel sesuai informasi dalam bacaan	Mengisi tabel sesuai informasi dengan sangat baik	Mengisi tabel sesuai informasi dengan baik	Mengisi tabel sesuai informasi dengan cukup baik	Tidak dapat mengisi tabel sesuai informasi dalam bacaan
2.	Diskusi untuk hasil pekerjaan dengan teman	Berperan serta dan aktif dalam diskusi untuk membahas informasi sesuai bacaan dengan sangat baik	Berperan serta dan aktif dalam diskusi untuk membahas informasi sesuai bacaan dengan baik	Berperan serta dan aktif dalam diskusi untuk membahas informasi sesuai bacaan dengan cukup baik	Tidak Berperan serta dan aktif dalam diskusi untuk membahas informasi sesuai bacaan

Jumlah skor maksimum =  $4 \times 2 = 8$

Nilai akhir =  $\frac{\text{perolehan skor}}{\text{Skor maksimum (8)}} \times \text{skor idela (100)} = \dots\dots$

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sungai Jernih, .....2021  
Guru Kelas

**FARIDA YARNI, S.Pd**  
NIP. 19670129 19907 2 001

**KASMANUR MAIZA YENTI, S.Pd**  
NIP. 19850327 201406 2 005