

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Langkang Lama
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

- 3.4 : Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa,di mana,kapan,siapa,mengapa,dan bagaimana.
- 4.4 : Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan,tulis,dan visual dengan menggunakan aspek apa,di mana,kapan,siapa,mengapa dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.

IPA

- 3.3 : Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan
- 4.3 : Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber.

A. TUJUAN

1. Setelah membaca informasi tentang tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan cara tumbuhan beradaptasi dengan tepat.
2. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu membuat laporan tentang cara tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri di lingkungannya dengan benar.
3. Setelah membaca teks tentang tokoh Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui whatsapp guru mengucapkan salam, doa bersama, mengecek kehadiran siswa, menyanyikan lagu nasional(<i>religius dan nasionalisme</i>).2. Guru memberikan motivasi pentingnya kejujuran (<i>integritas</i>).3. Guru memberikan apersepsi mengenai keterkaitan materi dengan kehidupan sehari-hari(<i>science</i>).4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.5. Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran	15 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <p>Melalui Classroom</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menginformasikan kepada siswa bahwa mereka akan belajar tentang ciri-ciri tumbuhan dan bagaimana mereka beradaptasi. • Guru membentuk kelompok kecil dan masing-masing kelompok bisa berdiskusi melalui whatsapp grup atau Classroom(<i>kolaborasi</i>) • Menyampaikan materi melalui video power point yang di rekam dengan xrecorder untuk memudahkan siswa belajar secara daring di claastrum(<i>tehnologi</i>) • Siswa memulai kegiatan dengan melakukan pengamatan gambar yang ada pada buku pelajaran dan membaca teksnya • Lembar kerja siswa dibagikan (<i>tehnologi</i>) • Guru melakukan bimbingan kepada kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan dalam lembar kerja • Guru dan siswa melakukan diskusi dalam kelompok kecil untuk menggali informasi berkaitan dengan ciri –ciri tumbuhan serta bagaimana cara mereka beradaptasi dan menuliskan hasilnya pada diagram frayer.(<i>kolaborasi dan tehnologi</i>) • Dengan bimbingan guru siswa menyusun laporan hasil pengamatan • Siswa mengumpulkan hasil kerja kelompok melalui classroom • Produk dinilai dan diperiksa • Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks “Proklamasi Kemerdekaan Indonesia dan mengisi diagram yang ada di buku tema. • Setiap siswa kemudian mengembangkan peta pikirannya dan mengumpulkannya melalui Classroom • Tugas dinilai dengan menggunakan daftar periksa 	<p>140 menit</p>
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui classroom. (<i>Collaboration</i>) • Guru mengucapkan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan pandemi ini (<i>pedagogik</i>) • Guru memberikan informasi materi pertemuan berikutnya • Sebagai penutup guru dan siswa berdoa bersama (<i>religius</i>) • Guru mengucapkan salam 	<p>15 menit</p>

C. SUMBER DAN MEDIA

- a. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- b. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
- c. Lingkungan sekitar
- d. Gambar tanaman
- e. Video materi (powerpoint)

D. MATERI

- a. Teks bacaan tentang tumbuhan.
- b. Ciri- ciri tumbuhan dan cara tumbuhan beradaptasi di lingkungannya.
- c. Penggunaan apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran.

E. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

Model	: Project Based Learning
Pendekatan	: Saintifik
Metode	: Pengamatan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah

F. PENILAIAN

Sikap	: observasi
Pengetahuan	: penugasan
Keterampilan	: kinerja

Mahasiswa PPG

Normiati, S.Pd

LAMPIRAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK IPA

Nama Siswa :
Kelompok :
Kelas :

A. Judul

Cara tumbuhan beradaptasi dengan lingkungan dan melindungi diri

B. Tujuan Kegiatan

Mengetahui bagaimana cara tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri di lingkungannya

C. Alat Dan Bahan :

1. Lingkungan sekitar
2. Alat tulis
3. Tabel pengamatan
4. Kangkung
5. Kaktus
6. Pakis

D. Langkah Kegiatan

1. Amati organ tubuh tumbuhan yang telah disediakan.
2. Deskripsikan ciri dan cara tumbuhan beradaptasi pada tabel pengamatan

E. Hasil pengamatan

Tabel pengamatan cara tumbuhan beradaptasi

Nama tumbuhan	Cara adaptasi lingkungan			Cara melindungi diri
	Hidrofit	Higrofit	Xerofit	

F. Kesimpulan

.....
.....
.....
.....