

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 Kenderan
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
Subtema 1 : Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui membaca teks dan diskusi siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
3. Setelah mengamati gambar situasi, siswa mampu menemukan contoh pelaksanaan nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menerapkan tiga kegiatan yang sesuai dengan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religiusitas, Nasionalisme, Mandiri, Gotong Royong, Integritas

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru memberikan salam dan dilanjutkan dengan mengajak siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religiusitas</i> 2. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional “Indonesia Pusaka”. <i>Nasionalisme</i> 3. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 4. Pembiasaan Membaca <i>Literasi</i> 5. Melakukan apersepsi dan menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “ <i>Persatuan dalam Perbedaan</i> ” dan tahapan kegiatan yang akan dilakukan.	15 menit
Inti	6. Siswa diperlihatkan gambar Soekarno sedang membaca teks proklamasi dan mengajak siswa untuk bercurah pendapat. <i>Mengamati</i> 7. Siswa membaca teks tentang peristiwa penting menjelang Proklamasi Kemerdekaan. 8. Siswa berdiskusi mengisi peta pikiran <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> 9. Siswa yang ditunjuk membacakan peta pikirannya sedangkan siswa lain diberi kesempatan untuk berkomentar dan guru memberikan penguatan. <i>Communication, Critical Thinking and Problem Solving</i> 10. Siswa melanjutkan kegiatan dengan mengamati gambar dan menjawab pertanyaan dan mendiskusikannya secara berkelompok. <i>Collaboration, Communication</i> 11. Siswa mewakili kelompoknya mempresentasikan hasil diskusinya. Siswa lain bisa memberikan komentar atau mempertanyakan isi dari presentasi yang dibawakan <i>Mencoba</i> . 12. Di akhir kegiatan, guru bersama siswa mendiskusikan kembali tentang pengamalan nilai persatuan dan kesatuan dan penguatan terhadap hasil diskusi. <i>Collaboration, Integritas</i>	140 Menit
Penutup	1. Siswa bersama guru melakukan refleksi : 2. Siswa menyimak penguatan materi yang disampaikan guru <i>Mengamati</i> 3. Bersama siswa, guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran <i>Mengkomunikasikan</i> 4. Guru melakukan evaluasi pembelajaran <i>Menalar</i> 5. Guru memberikan tindak lanjut sesuai dengan hasil yang diperoleh oleh peserta didik 6. Menyanyikan lagu daerah 7. Mengajak semua siswa berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran <i>Religiusitas</i>	15 menit

C. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema : *Persatuan dalam Perbedaan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Tema : *Persatuan dalam Perbedaan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Teks bacaan tentang peristiwa penting menjelang Proklamasi Kemerdekaan.
4. Gambar terkait kerukunan dan persatuan.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kenderan,2020
Guru Kelas VI

Dewa Nyoman Alit Biantara, S. Pd SD
NIP.19661231 198804 1 028

I Wayan Rediarta, S. Pd
NIP. 19910407 201503 1 002