



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran RPP

TEMA 2

(Persatuan Dalam Perbedaan)

Subtema 1

(Rukun Dalam Perbedaan)

Kelas 6

Nis Anyadhi, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: UPTD Satuan Pendidikan SDN Kalisat 01
Kelas / Semester	: VI / 1 (satu)
Tema	: 2 / Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema	: 1 / Rukun dalam Perbedaan
Muatan Terpadu	: IPA, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.3	Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.	3.3.1	Menyebutkan cara cara tumbuhan menyesuaikan diri dengan lingkungan
		3.3.2	Menganalisis cara tumbuhan menyesuaikan diri dengan lingkungan sekitar
		3.3.3	Membuat laporan hasil pengamatan tentang cara tumbuhan menyesuaikan diri dengan lingkungan
4.3	Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber	4.3.1	Melakukan pengamatan sederhana tentang bagaimana tumbuhan menyesuaikan diri dengan lingkungan sekitar. (P2)
		4.3.2	Mempresentasikan hasil karya tentang penyesuaian diri tumbuhan dengan lingkungan sekitar (P3)

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.4	Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	3.4.2	Menganalisis aspek-aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana dalam sebuah teks sejarah yang dibaca.
		3.4.3	Menyusun teks sederhana yang berisi unsure apa, dimana, kapan, mengapa dan bagaimana berdasarkan kata kunci yang

			disediakan (C6-HOTS)
4.4	Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif	4.4.1	Melakukan pengamatan terhadap teks sejarah yang berisi unsure apa, dimana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana. (P2)
		4.4.2	Mempresentasikan hasil karya berupa teks sederhana tentang sejarah yang bersisi aspek apa, dimana, kapan, mengapa, siapa dan bagaimana. (P3)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah memperhatikan video pembelajaran tentang adaptasi makhluk hidup, peserta didik dapat menganalisis cara tumbuhan beradaptasi dengan habitatnya dengan benar
2. Setelah memperhatikan penjelasan melalui power point, siswa dapat menyimpulkan cara-cara tumbuhan beradaptasi dengan lingkungan sekitarnya dengan teliti
3. Melalui kerja kelompok, peserta didik dapat membuat laporan pengamatan sederhana tentang cara tumbuhan beradaptasi dengan lingkungannya dengan benar.
4. Melalui kerja kelompok, peserta didik dapat melakukan pengamatan tentang cara tumbuhan beradaptasi dengan lingkungannya dengan benar.
5. Melalui kerja kelompok, siswa dapat mempresentasikan laporan hasil pengamatan tentang cara adaptasi tumbuhan dengan lingkungannya dengan percaya diri.
6. Setelah membaca teks dalam power point, peserta didik dapat menganalisis unsur-unsur apa, dimana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana dalam sebuah teks sejarah dengan benar.
7. Setelah membaca teks dalam power point, peserta didik dapat mengumpulkan informasi tentang unsur apa, dimana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana dalam sebuah teks sejarah dengan benar.
8. Setelah memperhatikan penjelasan guru, peserta didik dapat menyusun teks sejarah yang berisi unsur apa, dimana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana dengan benar.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

1. Mandiri
2. Tanggung Jawab
3. Kerjasama
4. Percaya Diri

E. MATERI PEMBELAJARAN

Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
Ilmu Pengetahuan Alam		
Adaptasi Tumbuhan Terhadap Habitat	Adaptasi Tumbuhan Terhadap Habitat	Adaptasi Tumbuhan Terhadap Habitat
Bahasa Indonesia		
Menentukan Unsur Apa, Dimana, Kapan, Siapa, Mengapa, dan Bagaimana dalam teks sejarah	Menentukan Unsur Apa, Dimana, Kapan, Siapa, Mengapa, dan Bagaimana dalam teks sejarah	Menentukan Unsur Apa, Dimana, Kapan, Siapa, Mengapa, dan Bagaimana dalam teks sejarah

F. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : Problem Based Learning (PBL)

Pendekatan : Scientific

Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi Kelompok, Presentasi, dan Penugasan

G. MEDIA DAN BAHAN

1. Media Pembelajaran
 - a. Power Point
 - b. Video Pembelajaran tentang Adaptasi Makhluk Hidup
 - c. Perangkat Komputer/Ponsel
 - d. Google Form
 - e. Google Meet
 - f. Bahan Ajar
 - g. LKPD
2. Bahan
 - a. Gambar Tumbuhan
 - b. Kertas Lipat
 - c. Spidol

H. SUMBER BELAJAR

1. Buku Siswa Tema 2 Kelas 6 : Persatuan Dalam Perbedaan (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2018, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2018).
2. Buku Guru Tema 2 Kelas 6 : Persatuan Dalam Perbedaan (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2018, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2018).
3. Internet
Video Pembelajaran Youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=G4jKqeCUMYo>

I. LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<i>Orientasi</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka kelas dengan mengucapkan salam, menyapa peserta, melakukan presensi2. Peserta didik mengawali pembelajaran dengan berdoa dipimpin oleh ketua kelas.3. Peserta didik dibimbing guru menyanyikan lagu Indonesia Raya untuk menanamkan sikap patriotism terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia.4. Peserta didik diingatkan guru untuk membaca artikel yang telah diberikan pada pertemuan sebelumnya untuk menambah wawasan dan pengetahuan peserta didik.	10 menit
	<i>Apersepsi</i>	<ol style="list-style-type: none">5. Peserta didik memperhatikan apersepsi guru tentang pembelajaran sebelumnya yang telah dilakukan.6. Peserta didik melakukan Tanya jawab dengan guru tentang materi pembelajaran yang telah dilakukan sebelumnya.	
	<i>Penyampaian Tujuan Pembelajaran</i>	<ol style="list-style-type: none">7. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pembelajaran hari ini.	
	<i>Orientasi siswa pada masalah</i>	Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik memperhatikan beberapa gambar yang disajikan guru melalui power	50 menit

<p>Inti</p>	<p><i>Mengorganisasi Siswa</i></p> <p><i>Membimbing penyelidikan</i></p> <p><i>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i></p> <p><i>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</i></p>	<p><i>point.</i></p> <p>2. Peserta didik membandingkan gambar-gambar tumbuhan yang disajikan guru berdasarkan cirri-ciri tumbuhan yang dilihat.</p> <p>3. Peserta didik melakukan Tanya jawab bersama guru mengenai gambar-gambar yang telah disajikan guru sebelumnya.</p> <p>4. Peserta didik dibagi menjadi 8 kelompok dengan setiap kelompok berisi 4-5 anak.</p> <p>5. Peserta didik menyiapkan alat tulis, dan LKPD yang akan dikerjakan.</p> <p>6. Peserta didik bersama kelompok masing-masing memperhatikan video pembelajaran yang disajikan guru.</p> <p>7. Peserta didik bersama kelompoknya melakukan diskusi kelompok berdasarkan video dan LKPD yang telah disiapkan.</p> <p>8. Peserta didik mengerjakan LKPD sesuai dengan langkah-langkah yang tertulis di lembar kerja tersebut.</p> <p>9. Perwakilan peserta didik, secara bergantian melakukan presentasi hasil dari diskusi dan pengerjaan LKPD yang telah dilakukan.</p> <p>10. Peserta didik lain mengamati presentasi dan memberikan tanggapan terhadap kelompok presenter</p> <p>11. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>12. Guru menghubungkan materi sebelumnya dengan materi selanjutnya melalui Tanya jawab interaktif.</p> <p>13. Peserta didik membaca teks di power point yang disajikan guru dengan saksama.</p> <p>14. Peserta didik melakukan Tanya jawab bersama guru tentang unsur-unsur berita yang ada dalam teks tersebut.</p> <p>15. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang unsur dalam teks sejarah yang dibaca.</p> <p>16. Peserta didik memperhatikan kata-kata kunci yang diberikan guru melalui power point.</p> <p>17. Peserta didik secara mandiri mengerjakan LKPD sesuai langkah-langkah dalam lembar kerja.</p> <p>18. Peserta didik menyusun teks sejarah yang berisi unsur apa, dimana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana berdasarkan kata kunci yang disajikan</p>	
--------------------	--	--	--

		<p>guru.</p> <p>19. Perwakilan peserta didik mempresentasikan hasil kerja mandiri.</p> <p>20. Peserta didik lain memperhatikan penyampaian hasil kerja dan member tanggapan.</p>	
Penutup	Kesimpulan	1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilakukan hari ini.	10 menit
	Refleksi	2. Peserta didik melakukan Tanya jawab dengan guru tentang pembelajaran yang telah dilakukan sebagai bentuk penguatan.	
	Evaluasi	3. Dengan bimbingan guru, peserta didik melakukan refleksi tentang pembelajaran yang telah dilakukan hari ini.	
	Tindak Lanjut	4. Peserta didik mengerjakan tugas mandiri melalui <i>google formulir</i> dengan alokasi waktu tertentu.	
		5. Guru memberikan tindak lanjut terhadap hasil pembelajaran yang telah dilakukan.	
		6. Guru menjelaskan pembelajaran yang akan dilakukan selanjutnya.	
		7. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang pembelajaran yang akan dilakukan pada hari berikutnya.	
		8. Peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan berdoa.	

J. PENILAIAN

a. Sikap Spiritual

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	keterangan
1.	Observasi	Lembar Observasi	Pada saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran

b. Sikap Sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	keterangan
1.	Observasi	Lembar Observasi	Pada saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran

c. Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	keterangan
1.	Penugasan	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	Saat dan atau Setelah pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian kompetensi
2.	Tertulis	Lembar evaluasi (<i>google form</i>)	Setelah pembelajaran	Penilaian untuk pencapaian

			berlangsung	kompetensi
--	--	--	-------------	------------

d. Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	keterangan
1.	Unjuk kerja	Lembar Observasi	Pada saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran

K. PEMBELAJARAN REMIDIAL

Pembelajaran remedial akan dilakukan jika terdapat peserta didik yang mendapat nilai kurang dari Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu untuk IPA = 75 dan Bahasa Indonesia = 70.

Ketentuan pembelajaran antara lain:

- ♥ Proses pembelajaran akan sama dengan sebelumnya.
- ♥ Soal yang diberikan akan berbeda dengan soal yang sebelumnya, namun tingkatan kognitif akan sama.
- ♥ Jika nilai yang diperoleh saat remedial melebihi KKM, maka nilai pencapaian akan tetap yaitu KKM.

L. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

Pembelajaran pengayaan akan dilakukan terhadap peserta didik yang mendapat nilai jauh melebihi KKM. Tujuan pembelajaran pengayaan adalah untuk meningkatkan kemampuan lebih peserta didik dalam kompetensi pembelajaran.

M. LAMPIRAN

- a. Bahan Ajar
- b. Materi Belajar
- c. Media Pembelajaran
- d. Lembar Kerja Peserta Didik
- e. Lembar Instrumen Penilaian
- f. Lembar soal evaluasi pembelajaran
- g. Rubrik penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan
- h. Lembar penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan

Mengetahui,
Kepala UPTD Satdik SDN Kalisat 01

Yogyakarta, 02 Oktober 2021
Guru Kelas 6

Iis Aryadhi, S.Pd
NIP. 19771021 199912 2 001

Rheka Fernandi Yurisko, S.Pd
NIP. 19900708 201403 1 002