

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) DARING**

Satuan Pendidikan : SD Islam Tunas Harapan
Kelas/Semester : IV/1
Tema : 2. Selalu Berhemat Energi
Sub Tema : 2. Manfaat Energi
Pembelajaran Ke : 4 (empat)
Alokasi Waktu : 6 JP x 35 menit
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, SBdP

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Menyebutkan kewajiban dan hak terhadap penggunaan energi (C2)
4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1 Menampilkan pelaksanaan hak dan kewajiban secara seimbang terhadap penggunaan energi dalam bentuk poster.(C6)

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda	3.4.1 Membandingkan teks petunjuk hemat energi (C5)
4.4 Menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.4.1 Menyusun teks petunjuk hemat energi dalam sebuah poster (C6) 4.4.2 Membuat poster hemat energi (C6)

Muatan : SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada.	3.2.1 Menentukan tanda tempo dan tinggi rendah nada (C3)
4.2 Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada	4.2.1 Menyanyikan lagu “Menanam Jagung” (C6)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Setelah mengamati poster, peserta didik mampu membuat teks petunjuk tentang menghemat energi dengan benar.
- 2. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menyajikan teks petunjuk dalam bentuk poster dengan benar.
- 3. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menyajikan poster yang menunjukkan pelaksanaan hak dan kewajiban secara seimbang terhadap penggunaan energi dengan benar.
- 4. Melalui video yang ditampilkan guru, peserta didik mampu menentukan tinggi rendah nada dan tempo pada syair lagu “Menanam Jagung” dengan tepat.
- 5. Setelah berlatih, peserta didik mampu menyanyikan lagu “Menanam Jagung” sesuai dengan tempo (sedang) diiringi ketukan dan tepuk tangan dengan percaya diri.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

- 1. Religius
- 2. Nasionalis
- 3. Mandiri
- 4. Gotong Royong
- 5. Integritas

E. MATERI PEMBELAJARAN

- 1. Hak dan kewajiban terhadap penggunaan energi
- 2. Poster hemat energi, teks petunjuk
- 3. Tinggi rendah nada, tempo
- 4. Lagu “Menanam Jagung”

F. PENDEKATAN, MODEL, METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Scientifiec, TPACK
Model : *Problem Based Learning*
Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, pengamatan

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<i>Kegiatan Asinkronus (Whatsapp Grup, Google Classroom)</i>	
	1. Guru menyapa peserta didik melalui pesan <i>Whatsapp Grup</i> (WAG) 2. Peserta didik menerima file bahan ajar https://bit.ly/Bahan_Ajar_Siswa dan e-LKPD https://bit.ly/LKPD_Tema2_ST2_Kls4 yang akan digunakan selama kegiatan pembelajaran 3. Guru menginformasikan dan memandu peserta didik bahwa materi akan disampaikan melalui <i>Zoom Meeting</i> . 4. Peserta didik mengisi daftar hadir yang telah dishare melalui <i>Google Classroom</i> (GC) dan diinformasikan melalui WAG.	10 menit
	<i>Kegiatan Sinkronus (Zoom Meeting)</i>	10 menit
	5. Peserta didik masuk <i>room meeting</i> yang sudah dishare sebelumnya di WAG kemudian guru memberi salam, menanyakan kabar dan berdoa bersama. 6. Peserta didik diingatkan untuk selalu menjaga kesehatan, dan mematuhi protokol kesehatan 3M	

	(Mencuci tangan, Menjaga jarak dan Memakai masker). 7. Peserta didik dan guru bersama-sama menyanyikan lagu “Aku Bangga Menjadi Anak Indonesia”. (<i>Nasionalisme</i>)	
<i>Apersepsi</i>	8. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru mengenai materi pelajaran yang akan dipelajari (<i>Communication-4C</i>) 9. Guru mengaitkan pembelajaran saat ini dengan materi pembelajaran yang telah dipelajari. Kalian sudah mempelajari penggunaan energi dalam kehidupan sehari-hari, seperti energi air dan energi listrik.	
<i>Motivasi</i>	10. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan kegiatan belajar. (<i>Communication-4C</i>) 11. Peserta didik menyayikan yel-yel kelas sebelum memulai pelajaran untuk membangkitkan semangat belajar.	
Inti Fase 1: Orientasi Peserta didik pada Masalah	12. Peserta didik mengamati poster hemat air yang ditampilkan melalui slide presentasi.  13. Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru ✓ Tulislah informasi yang kamu dapatkan! ✓ Pesan apa yang ingin disampaikan dalam poster? 14. Peserta didik ditugaskan untuk menganalisis informasi dan pesan yang disampaikan pada poster	180 menit
Fase 2 : mengorganisasikan Peserta didik untuk belajar	15. Peserta didik mendiskusikan gambar, kalimat, dan penyajian 16. Peserta didik berkolaborasi dengan kelompoknya untuk berdiskusi melalui link Jamboard https://bit.ly/Diskusi_Poster	
Fase 3 : membimbing penyelidikan secara mandiri/ kelompok	17. Peserta didik menuliskan hasil diskusi pada e-LKPD secara mandiri melalui link yang telah diberikan guru. 18. Guru menunjukkan contoh-contoh lain tentang poster petunjuk menghemat energi (https://youtu.be/1oIzw39PgK4) 19. Peserta didik mengidentifikasi beberapa hak dan kewajiban terhadap energi melalui link https://forms.gle/DUcQDCfCwh1TFPRr8 20. Peserta didik mengisi diagram tentang petunjuk menghemat energi. Peserta didik juga menuliskan	

	topik, mengapa harus hemat energi dan kalimat ajakan. 21. Guru memeriksa pekerjaan peserta didik, jika dirasa sudah benar peserta didik akan membuat poster.	
Fase 4 : mengembangkan dan menyajikan hasil karya	22. Peserta didik akan berlatih lagu “Menanam Jagung” 23. Guru menampilkan video lagu “Menanam Jagung” 24. Peserta didik menyanyikan lagu “Menanam Jagung” bersama-sama dengan tempo sedang. 25. Peserta didik akan praktik menyanyi melalui rekaman video untuk penilaian. Guru mengingatkan ekspresi saat bernyanyi harus sesuai lagu.	
	Kegiatan Asinkronus (Whatsapp Group dan GC) 26. Peserta didik melengkapi LKPD sesuai dengan arahan guru 27. Peserta didik dapat melihat kembali materi ajar yang dishare melalui GC secara mandiri 28. Guru memberikan ruang diskusi pada WAG atau GC apabila ada kesulitan. 29. Guru dan peserta didik melanjutkan <i>zoom meeting</i>	
Fase 5 : menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	30. Guru menampilkan hasil e-LKPD yang telah dikerjakan secara mandiri 31. Masing-masing kelompok menanggapi jawaban dari kelompok lain. 32. Guru membimbing pelaksanaan diskusi 33. Guru memberikan penguatan tentang materi yang dipelajari melalui slide presentasi	
Penutup	34. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. a. Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini? b. Bagaimana perasaan setelah menyanyikan lagu “Menanam Jagung”? c. Apa kegiatan yang paling disukai? d. Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (<i>Communication</i>) 35. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 36. Peserta didik mengerjakan evaluasi dari pembelajaran yang telah dilakukan melalui Quizizz (https://quizizz.com/join?gc=51463526) yang dishare di GC 37. Guru menyampaikan pesan moral dan motivasi kepada peserta didik. 38. Pembelajaran diakhiri dengan doa bersama dan salam penutup (<i>religius</i>)	10 menit

H. TEKNIK PENILAIAN

Penilaian	Prosedur	Aspek		
		Teknik	Jenis/Bentuk	Alat
Sikap	Proses	Nontes	observasi	Lembar observasi
Pengetahuan	Hasil belajar	Tes	Pilihan ganda	Lembar soal
Keterampilan	Proses	Nontes	Praktik, produk	Rubrik penilaian

I. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

- ✧ Jika pada soal evaluasi peserta didik mendapatkan nilai kurang dari KBM, maka peserta didik dinyatakan belum tuntas dan diberikan remedial. Peserta didik yang remedial diberikan tambahan jam belajar di luar jam sekolah untuk mengulang materi yang belum dipahami. Kemudian peserta didik diberikan soal kembali untuk mengukur kemampuannya.
- ✧ Sedangkan peserta didik yang sudah mencapai KBM pada soal evaluasi, maka peserta didik diberikan soal-soal pengayaan untuk memperdalam materi.

J. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Aplikasi “Google Classroom”
2. Aplikasi *Zoom Meeting*
3. *Whatsapp Grup*
4. Video “Lagu Menanam Jagung”
5. Slide Presentasi
6. Google Form
7. E-LKPD

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(**Ir. Hj. Inji Rochyati, S.Pd.)**
NIK: 20030119671120034

Semarang, Agustus 2021
Guru Kelas IV

(**Aftriana Kholifa, S.Pd.)**
NIK: 20100419871217080

Q. Salah satu kewajiban kita sebagai warga negara adalah menghemat penggunaan energi air. Salah satu cara menghemat air adalah ...

— answer choices —

- ☐ membiarkan air keran terus-menerus terbuka
- ☒ lebih baik mencuci mobil dengan lap dan ember
- ☐ membuang air bekas mencuci beras ke tempat pembuangan air
- ☐ mandi dengan berendam di bathup