

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 5 BETUNG

Kelas / Semester : 6 /1

Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)

Sub Tema : Bekerja Sama Mencapai Tujuan (Sub Tema 2)

Pembelajaran ke : 4

Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN

1. Melalui Literasi Peserta didik mampu menulis peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan berdasarkan teks sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif.
2. Dengan berdiskusi, Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menuliskan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran dengan menyapa anak dilanjutkan dengan berdoa (Orientasi) 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran peserta didik . 3. Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak dan lagu yang relevan dan memberi motivasi dan kegiatan untuk menambah konsentrasi peserta didik 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 5. Mengaitkan dengan Materi Sebelumnya (Apersepsi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta mengamati gambar dan membaca teks tentang Perjanjian Linggarjati, Perjanjian Renville, Perjanjian Roem Roijen, dan Konferensi Meja Bundar (KMB). • Setelah membaca teks di atas, Peserta didik diminta melengkapi peta pikiran yang terdapat di buku Peserta didik . (Creativity and Innovation) • Peserta didik diminta mempresentasikan peta pikiran yang telah dibuat di depan kelas. (Mandiri) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta menuliskan makna persatuan dan kesatuan menurut pendapat mereka. • Kemudian, Peserta didik diminta berdiskusi tentang contoh sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. • Selanjutnya, Peserta didik diminta mempresentasikan hasil diskusi mereka tentang manfaat dari persatuan dan kesatuan. (Creativity and Innovation) 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dengan bimbingan guru Membuat resume atau menyimpulkan point-point penting dalam kegiatan pembelajaran ➤ merefleksi aktivitas pembelajaran dan membahas persiapan untuk pertemuan selanjutnya. ➤ Guru menyampaikan evaluasi pembelajaran ➤ Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas berdiskusi bersama orang tua dan mempelajari pelajaran berikutnya di rumah. ➤ Kelas ditutup dengan doa bersama.. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- a. Penilaian Sikap : Pengamatan Sikap Teliti, Peduli dan Santun
- b. Penilaian Pengetahuan : Peta pikiran dengan menggunakan kalimat efektif
- c. Penilaian Keterampilan : Mempresentasikan Hasil Diskusi

Mengetahui,
Kepala SDN 5 Betung

Betung, Juli 2021
Guru Kelas VIA

Rupini, S.Pd.SD., M.Pd.
NIP 196308071988042004

Emilia Kontesa, S.Pd.SD.
NIP 198404022019022003

