

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 101998 Silinda  
Kelas /Semester : VI/ 1  
Tema : (2) Persatuan Dalam Perbedaan  
Sub Tema : (2) Bekerjasama Mencapai Tujuan  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan ( 10 Menit)  
Muatan Materi : Bahasa Indonesia, IPA

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, siswa mampu menggali informasi dari teks laporan investigasi tentang sistem adaptasi lebah dengan rasa ingin tahu yang tinggi.
2. Dengan observasi, siswa mampu mengidentifikasi, menyajikan laporan tentang sistem adaptasi hewan di lingkungan sekitar dengan rasa ingin tahu yang tinggi.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Guru memberi salam dan memberikan kesempatan kepada ketua kelas untuk berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.
2. Guru Mengabsen Siswa untuk mengecek ketidakhadiran siswa
3. Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran.

#### Kegiatan Inti

1. Guru meminta siswa membentuk kelompok kerja sesuai kesepakatan pada pertemuan sebelumnya.
2. Guru Membagikan Teks Tentang Lebah dan memberikan kuisioner pertanyaan kepada siswa secara individu.
3. Guru menunjukkan beberapa gambar hewan dan siswa mengamati bersama kelompok untuk menemukan hewan yang menyendiri dan hewan yang hidup berkelompok.
4. Siswa melakukan diskusi dengan anggota kelompoknya untuk mengumpulkan informasi yang penting dalam bacaan serta mengisi table hasil pengamatan.
5. Siswa mempresentasikan hasil pengamatan bersama kelompoknya di depan kelas.
6. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya kepada kelompok yang sedang melakukan persentasi di depan kelas.
7. Guru Melaksanakan penilaian dengan mengajukan pertanyaan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya
8. Guru melakukan refleksi dari hasil pengamatan pembelajaran.

#### Kegiatan Penutup

1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan
2. Memberikan Tugas Rumah (PR) kepada siswa
3. Menyampaikan topik untuk pertemuan berikutnya
4. Guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa menurut keyakinan masing-masing.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian Sikap : Observasi Selama Pembelajaran Berlangsung
- b. Penilaian Pengetahuan : Jawaban Singkat
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

#### Instrumen Penilaian Terlampir

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN 101998 Silinda

Silinda, 07 Januari 2021  
Guru Kelas VI

**SUPRIADI, S.Pd**  
NIP. 19751119 199611 1 002

**SURYA EFENDI, S.Pd**  
NIP. 19900202 201903 1013

## Instrumen Penilaian

PENILAIAN	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
<b>Sikap</b>	Siswa mengerjakan tugas dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekun</li> <li>• Mandiri.</li> <li>• Percaya diri.</li> <li>• Selesai tepat waktu.</li> </ul>	Memenuhi 3 dari 4 kriteria di kolom 1.	Memenuhi 2 dari 4 kriteria di kolom 1.	Hanya memenuhi 1 kriteria.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 100$$

No	Nama Siswa	Sikap				Jumlah Skor	Nilai	Predikat
		Tekun	Mandiri	Percaya Diri	Selesai Tepat Waktu			
1								
2								
3								

Keterangan

Nilai = 25 Predikat D (Kurang)

Nilai = 50 Predikat C (Cukup)

Nilai = 75 Predikat B (Baik)

Nilai = 100 Predikat A (Sangat Baik)

### PENILAIAN PENGETAHUAN

1. Mengapa lebah hidup berkelompok?
2. Sebutkan pembagian tugas ketika lebah bekerja sama!
3. Apa yang akan terjadi pada kehidupan koloni, jika lebah-lebah tersebut malas dan tidak mengerjakan tugasnya?
4. Bagaimana setiap lebah tersebut mempertahankan diri saat diserang musuh? Apakah setiap lebah memiliki sistem adaptasi yang sama?
5. Berikan contoh jenis hewan lain yang memiliki sistem kerja sama seperti lebah!

Jawaban:

1. Lebah hidup berkelompok karena mereka harus bekerja sama untuk mencari makan, membuat, dan menjaga sarang.
2. Pembagian tugas pada kerja sama lebah: Lebah pekerja bertugas membuat dan menjaga sarang, serta mencari makan. Lebah ratu bertugas untuk bertelur memperbanyak keturunan. Lebah jantan bertugas membuahhi lebah ratu.
3. Jika lebah-lebah itu malas dan tidak mengerjakan tugasnya, maka kehidupan semua lebah akan terganggu dan mereka bisa binasa.
4. Setiap lebah memiliki sistem adaptasi yang sama, yaitu memiliki sengat untuk mempertahankan diri.
5. Contoh jenis hewan lain yang memiliki sistem kerja sama seperti lebah yaitu semut, dan sebagian besar serangga.

Penilaian Jika Benar Nilai 20 jika Salah 0

$$\text{Skor} = \frac{\text{Total Nilai}}{100} \times 100$$

No	Nama Siswa	Jumlah Benar					Nilai	Predikat
		Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5		
1								
2								
3								

Keterangan :

Nilai = 0 – 50 (Kurang)

Nilai = 51 – 70 (Cukup)

Nilai = 71 – 85 (Baik)

Nilai = 86 – 100 (Sangat Baik)

### PENILAIAN KETERAMPILAN

PENILAIAN	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Menulis: tulisan laporan hasil pengamatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pemakaian huruf besar benar.</li> <li>Pemakaian tanda baca tepat.</li> <li>Penggunaan kosa kata baku benar.</li> <li>Tulisan rapi dan terbaca.</li> </ul>	Memenuhi 4 dari 5 kriteria di kolom 1.	Memenuhi 3 dari 5 kriteria di kolom 1.	Hanya memenuhi 2 kriteria.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 100$$

No	Nama Siswa	Keterampilan				Jumlah Skor	Nilai	Predikat
		Pemakaian huruf besar benar.	Pemakaian tanda baca tepat	Penggunaan kosa kata baku benar	Tulisan rapi dan terbaca.			
1								
2								
3								

Keterangan

Nilai = 25 Predikat D (Kurang)

Nilai = 50 Predikat C (Cukup)

Nilai = 75 Predikat B (Baik)

Nilai = 100 Predikat A (Sangat Baik)