

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING

TEMA 2 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 2 KELAS VI



OLEH

**ANDI TENRI AMPARANG HASRI ALAM, S.Pd
NPM. 20330202710025
KELAS B**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN
UNIVERSITAS KHAIRUN TERNATE
2020**

-
- 1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya.
 - 2.4 Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
 - 3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.
 - 4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.

Pembelajaran 2

- 3.3 Memahami penampilan tari kreasi daerah.
- 4.3 Menampilkan tari kreasi daerah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN *BLENDDED LEARNING*

Satuan Pendidikan : UPT SD INPRES DURIPOKU
Tema : 2. Persatuan dalam perbedaan
Sub Tema : 2. Bekerjasama dalam mencapai tujuan
Kelas/ Semester : 6 (Enam) / I (satu)
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 6 x 35 Menit, (1 x Pertemuan)
Waktu Pelaksanaan : Selasa, 25 Agustus 2020

A. Kompetensi Inti

- KI - 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
KI - 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air
KI - 3 : pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba Memahami berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
KI - 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar

Pendidikan Kewarganegaraan

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	3.4.1. Menemukan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar. (HOTS)
4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	4.4.1 Membuat naskah drama manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar. (HOTS)

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Memahami penampilan tari kreasi daerah.	3.3.1 Menganalisis gerakan pada tari Indang. (HOTS)
4.3 Menampilkan tari kreasi daerah.	4.3.1 Menampilkan tari Indang. (HOTS)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks dan mengamati gambar pada powerpoint, siswa dapat menemukan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar dengan mandiri.
2. Setelah membaca teks, mengamati gambar pada powerpoint, dan berdiskusi dengan guru, siswa dapat membuat naskah drama manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar dengan tepat.
3. Setelah mengamati video tari indang, siswa dapat menganalisis gerakan pada tari Indang dengan teliti.
4. Setelah mengamati gambar, membaca penjelasan, dan memperhatikan video peragaan tari indang oleh guru, siswa dapat menampilkan tari Indang secara mandiri.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan : *Religius, Nasionalisme, Mandiri, Gotong royong, Integritas.***

D. Materi Pelajaran

- Bekerjasama dalam mencapai tujuan
- Tari kreasi daerah “ Tari Indang”

E. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

- ❖ Model : *Blended Learning (Station Rotation)*
- ❖ Pendekatan : *Discovery Learning*
- ❖ Metode : Pengamatan, Diskusi, Tanya jawab, Penugasan.

F. Media Pembelajaran

1. Presentase *powerpoint* tentang “kami berbeda namun kami bekerjasama”.
2. Musik tari indang.
3. Video guru memperagakan tari indang.
4. Video Tari :

- Judul video : Tari Indang (Dindin Badindin) SD SEKARAN 2 AT UNNES
Paramita dny
 - Diunduh pada : 3 September 2020
 - Situs Web : <https://www.youtube.com/watch?v=AgMJryu2zAI>
 - Akun : Paramita Dny
5. Gambar dan prosedur pola lantai dalam tari indang.
 6. Aplikasi Pembelajaran Online *Edmodo* (*Station 1*)
 7. Aplikasi *Whatsapp* (*Station 2*)

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
➤ Awal	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Melalui media aplikasi Edmodo, Guru menyapa peserta didik dan mengajak berdoa. (Religius) ☞ Guru mengecek kehadiran melalui status sapa pada aplikasi <i>Edmodo</i>. ☞ Guru mengingatkan peserta didik agar selalu mengikuti protokol Kesehatan Covid-19 dengan selalu mencuci tangan, menjaga jarak, dan menggunakan masker jika keluar rumah, menghindari kerumunan, dan makan makanan yang bergizi. ☞ Guru menyampaikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Persatuan dalam Perbedaan</i>" serta menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 	10 Menit
➤ Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menuliskan postingan pada Laman Edmodo Kelas yang menyampaikan bahwa kemerdekaan yang diraih oleh bangsa Indonesia tidak lepas dari makna yang terkandung dalam sila ketiga, yaitu Persatuan Indonesia (Nasionalisme). ➤ Guru bersama peserta didik mendiskusikan pertanyaan pada kolom komentar. (Communication) ➤ Guru mengirimkan presentasi materi tentang "kami berbeda namun kami bekerjasama" Peserta didik mengunduh presentase tersebut dan mulai mengamatinya. ➤ Peserta didik menganalisis kedua gambar dan membaca teks tentang Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama yang terdapat dalam powerpoint (Mandiri) 	190 Menit

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta menjawab pertanyaan berdasarkan teks Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama dan menuliskan perbedaan yang mereka temukan dalam cerita Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama. ➤ Peserta didik membuat naskah drama tentang manfaat yang diperoleh ketika mampu bekerja sama dengan orang-orang yang berbeda. ➤ Peserta didik diminta menyebutkan berbagai pola lantai yang telah mereka ketahui ketika menari. ➤ Kemudian, guru dan peserta didik mendiskusikan jawaban mereka dan memperagakan contoh-contoh pola lantai tersebut. ➤ Peserta didik diminta menganalisis dan menerapkan pola lantai tersebut dalam tari Indang yang berasal dari Sumatra Barat. ➤ Selanjutnya, peserta didik mengamati video tari indang pada tautan https://www.youtube.com/watch?v=AgMJryu2zAI Secara mandiri dan menganalisis gambar dan membaca penjelasan tentang gerak dan pola lantai tari indang. ➤ Peserta didik mempraktikkan pola lantai dan gerakan tari Indang. ➤ Peserta didik mengirimkan video tariannya kepada guru melalui Whatsapp. 	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penutup 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. (Intergritas) ➤ Guru memberikan penguatan berupa motivasi pada hasil kerja peserta didik. ➤ Peserta didik mengerjakan soal evaluasi pada laman Edmodo yang diberikan oleh guru. 	10 Menit

H. Sumber belajar

- ❖ Buku Pedoman Guru Tema 2 : *Persatuan dalam Perbedaan* Kelas VI (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- ❖ Buku Siswa Tema 2 : *Persatuan dalam Perbedaan* Kelas VI (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- ❖ Teks bacaan ‘kami berbeda,namun kami bekerjasama”.

I. Penilaian proses dan hasil belajar

1. Penilaian Sikap
 - a. Prosedur Penilaian : Proses
 - b. Teknik Penilaian : Non Tes
 - c. Alat Tes : Lembar Observasi dan Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Prosedur Penilaian : Hasil
 - b. Teknik Penilaian : Tes
 - c. Alat Tes : Soal
 - d. Bentuk Tes : Uraian
3. Penilaian Keterampilan
 - a. Prosedur Penilaian : Hasil
 - b. Teknik Penilaian : Non Tes (Video Tarian)
 - c. Alat Tes : Lembar Unjuk Kerja

TES EVALUASI

1. Apakah manfaat yang didapatkan ketika dapat bekerjasama dengan orang-orang yang berbeda.
2. Pernahkah kamu bekerja sama dengan teman-teman yang berbeda? Berikan contoh!
3. Bagaimana kamu menyikapi perbedaan yang ada?
4. Bagaimanakah pola lantai tari indang?
5. Uraikan penjelasan Gerakan pertama pada tari indang!

Bulumario, 25 Agustus 2020

Mengetahui
Kepala sekolah,

Guru Kelas VI,

BAHTIAR, S.Pd
NIP. 19701231 199903 1 057

ANDI TENRI AMPARANG H.A, S.Pd

