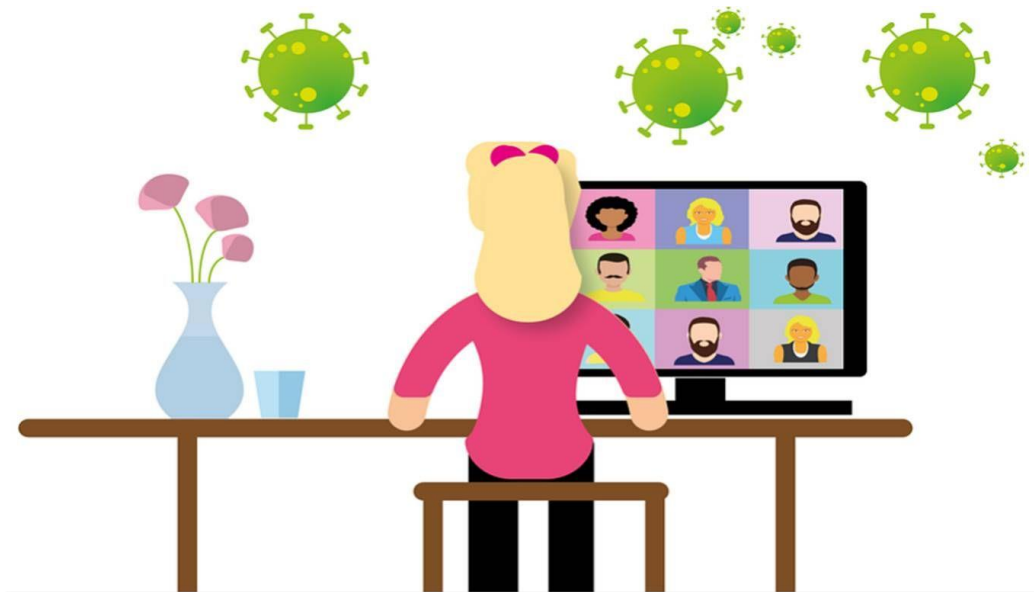


RPP DARING KELAS 3

Tema 2 : Menyayangi Tumbuhan Dan Hewan
Subtema 2 : Manfaat Hewan Bagi Kehidupan Manusia
Pembelajaran 2
Muatan Pelajaran: Bahasa Indonesia, PPKn



OLEH :

ANGGRAENI MARINA PURNAMA (20052902710045)

PGSD-1 / KELOMPOK B

UNIVERSITAS NEGERI JEMBER

2020

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
METODE DARING**

Satuan Pendidikan	: UPTD SD Negeri Pendabab 1
Kelas / Semester	: III (Tiga) / 1
Tema 2	: Menyayangi Tumbuhan dan Hewan
Sub Tema 2	: Manfaat Hewan bagi Kehidupan Manusia
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 1 Hari
Hari / Tgl Pelaksanaan	: /

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Setelah mengamati power point, siswa dapat **menganalisis (C4)** pesan yang terkandung dalam dongeng “Kisah Semut dan Merpati” dengan tepat dan teliti.
- 2) Setelah mengamati power point, siswa dapat **menuliskan (C6)** kembali isi dongeng yang terkandung dalam dongeng “Kisah Semut dan Merpati” dengan bahasa sendiri dengan baik dan benar.
- 3) Setelah mengamati materi dalam power point, siswa dapat **menuliskan (C6)** keberagaman sifat individu dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila” dengan tepat dan teliti.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu Guru pada aplikasi pembelajaran (Whatsapp, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya) (<i>Religius</i>) • Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dipandu oleh guru (<i>Nasionalisme</i>) • Menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan memberi salam, menanyakan keadaan siswa, dan memeriksa kehadiran peserta didik. • Memberikan pertanyaan-pertanyaan pengantar tentang materi yang akan dipelajari. • Menyampaikan tujuan dari pembelajaran 	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan petunjuk dalam melaksanakan pembelajaran melalui power point 	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengunduh file pembelajaran yang telah disiapkan guru (link gdrive) <p>Bahan Ajar https://drive.google.com/file/d/10GRK0Mxqv3t7B6PNzXEFHId4aZg0X7OE/view?usp=sharing</p> <p>Media Pembelajaran https://drive.google.com/file/d/1IdXh7fZTwTpx_VGe5xjnp2Q2Gk5mtQiI/view?usp=sharing</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa dan guru membaca teks dongeng “Kisah Semut dan Merpati” (<i>Collaboration</i>) Siswa menganalisis (C4) pesan yang terkandung dalam dongeng “Kisah Semut dan Merpati” Siswa mengerjakan tugas tersebut sesuai dengan format LKPD yang disediakan guru (link gdrive) Sesi diskusi (menyampaikan pendapat, bertanya, menjawab) Siswa meneruskan pembelajaran materi di power point Siswa menuliskan (C6) karakteristik individu di rumah sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan pada Garuda Pancasila Siswa mengerjakan tugas tersebut sesuai dengan format LKPD yang disediakan guru (link gdrive) <p>LKPD https://drive.google.com/file/d/14z5hgCeaqrJJAvezjF10bzVfY1eQPpH1O/view?usp=sharing</p> <ul style="list-style-type: none"> Sesi diskusi (menyampaikan pendapat, bertanya, menjawab) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru dan siswa melakukan refleksi terkait pembelajaran yang dilakukan Guru menutup proses pembelajaran 	15 menit

C. ASSESMENT

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bangkalan,2020
Guru Kelas 3,

Mohammad Isoni, S.Pd
NIP. 19661112 199007 1 001

Anggraeni Marina Purnama, S.Pd. SD
NIP. -

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap: Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

a. Jurnal Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Mengajak teman untuk berdoa	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

b. Contoh Format Jurnal Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Menghargai teman yang mengemukakan pendapat	Peduli

2. Penilaian Pengetahuan

- Tes Online : Evaluasi Pembelajaran melalui google form

- Alat Evaluasi Pembelajaran Pembelajaran 2

<https://drive.google.com/file/d/1Kwj40qZ5iwNdTogbNs8rbwtngc242BxW/view?usp=sharing>

3. Penilaian Keterampilan

- Menuliskan Karakteristik Tokoh dalam Dongeng

Skor Predikat A (Amat baik) – C (Cukup) sesuai dengan kesesuaian jawaban siswa

- Menganalisis Pesan yang Terkandung dalam Dongeng

Skor Predikat A (Amat baik) – C (Cukup) sesuai dengan kesesuaian jawaban siswa

- Menuliskan karakter 3 orang di rumah yang mencerminkan nilai Pancasila

Banyak soal: 2 buah

Skor maksimal: 100

Skor setiap soal: 50

Kunci Jawaban: Sesuai jawaban siswa

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....