

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI BANYUDONO 2
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 2 : Berkerja Sama Mencapai Tujuan
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan pengamatan dan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya.
2. Setelah melakukan pengamatan dan membaca teks, siswa mampu melaporkan cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya secara lisan dan tulisan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. ▪ Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. ▪ Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang rasa syukur. ▪ Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. ▪ Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktifitas pembelajaran yang akan dilakukan. 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dan guru bertanya jawab bagaimana hewan beradaptasi dengan lingkungan. ▪ Siswa menyimak penjelasan Guru bahwa beberapa hewan juga menggunakan prinsip kerja sama, persatuan, dan taktik agar dapat menyesuaikan diri dengan lingkungannya. <p>Communication Hyena adalah contohnya. Salah satu cara yang dilakukan hewan ini agar tetap bertahan hidup adalah dengan bersatu dan bergerombol.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca teks tentang Hyena adalah Hewan Paling Pintar di Dunia dalam hati. ▪ Setelah membaca teks, siswa menjawab pertanyaan yang terdapat di buku siswa. ▪ Siswa diajak mencari tahu bagaimana cara hewan lain beradaptasi. ▪ Siswa mengamati gambar dan membaca teks tentang adaptasi hewan, di antaranya kamuflase, mimikri, melepas bagian tubuh, menggulungkan diri. ▪ Selanjutnya, siswa berdiskusi mencari tahu bagaimana cumi-cumi, walang sangit, dan siput beradaptasi dengan lingkungannya. ▪ Perwakilan kelompok membacakan hasil diskusi kelompok di depan kelas dan kelompok lain menanggapi. 	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa yang telah selesai memaparkan hasil kerjanya memajang hasil karya di tempat pajang. ▪ Siswa mengerjakan soal evaluasi pembelajaran. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bersama guru melakukan refleksi dari pembelajaran yang telah berlangsung: apa saja yang telah dipelajari hari ini? ▪ Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. ▪ Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASSESSMENT)

1. Penilaian sikap; tanggung jawab, keberanian, dan ketelitian.
2. Penilaian Pengetahuan; Jawaban singkat.
3. Penilaian Ketrampilan; Unjuk kerja