

PERANGKAT PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013

RENCANA PEMBELAJARAN



KELAS III

TEMA 2 : MENYAYANGI TUMBUHAN DAN HEWAN

SUBTEMA 2 : MANFAAT HEWAN BAGI KEHIDUPAN MANUSIA

PB : 4

DEVI NOVRI YANTI,S.Pd

NIM. A2G121123

PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS JAMBI

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 206/IV KOTA JAMBI
Kelas / Semester : III / 1 (Ganjil)
Tema : 2 (Menyayangi Tumbuhann dan Hewan)
Sub Tema : 2 (Manfaat Hewan bagi kehidupan manusia)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR BAHASA INDONESIA

KD	Kompetensi Dasar		Indikator
3.8	Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan.	3.8.1	Menyimpulkan keberagaman sifat individu tokoh pada dongen yang di tampilkan. (C5)
4.8	Memeragakan pesan dalam dongeng sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif.	4.8.1	Memainkan sifat tokoh dongeng dengan ekspresi. (P5)

PPKn

KD	Kompetensi Dasar		Indikator
3.3	Menjelaskan makna keberagaman individu di lingkungan sekitar.	3.3.1	Menyimpulkan keberagama sifat individu dalam kehidupan sehari-hari di sekolah sebagai wujud pengamalan sila Pancasila.(C5)
4.3	Menyajikan makna keberagaman individu di lingkungan sekitar.	4.3.1	Memainkan beberapa sifat individu dalam kehidupan sehari-hari di sekolah sebagai wujud pengamalan sila Pancasila. (P5)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

1. Setelah menyimak video, siswa dapat **menyimpulkan** keberagaman sifat individu tokoh pada dongeng yang ditampilkan. (C5)
2. Setelah menyimpulkan keberagaman sifat , siswa dapat **memainkan** sifat tokoh dongeng dengan ekspresi.(P5)

PPKn

1. Dengan mengamati sifat-sifat dari teman sekelas, siswa dapat **menyimpulkan** sifat masing-masing siswa di kelas. (C5)
2. Setelah menyimpulkan sifat teman sekelas, siswa mampu **memainkan** beberapa sifat individu dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.(P5)

D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

- a. Religious
- b. Nasionalis
- c. Mandiri
- d. Gotong Royong

E. MATERI PEMBELAJARAN

B. Indonesia : Bermain peran berdasarkan isi cerita yang ada pada dongeng.

PPKn : Memerankan sifat salah satu teman di kelas.

F. PENDEKATAN, METODE DAN PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik (menanya, mengamati, menalar, mencoba dan mengkomunikasikan), TPACK

Metode : simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah.

Model : *Problem Base Learning*.

G. MEDIA / ALAT, BAHAN DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media :

- Aplikasi WA.
- Video dongeng.

Sumber belajar :

✓ Buku Pedoman Guru Tema 2 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 , Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)

✓ [Link video](#)

H. LANGKAH-LANGKAH

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Unsur Inovatif	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>Orientasi :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan di lanjutkan dengan membaca doa yang di pimpin ketua kelas melalui google meet.2. Guru mengisi daftar presensi siswa, dan menanya siapa yang tidak hadir.3. Guru bersama siswa menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” <p>Apersepsi :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik.<ol style="list-style-type: none">a. Pernahkah peserta didik memelihara hewan?b. Hewan apa saja yang di konsumsi manusia?2. Mengajukan pertanyaan pendahuluan :<ol style="list-style-type: none">a. Apakah kalian pernah mendengar dongeng?b. Dongeng apa saja yang pernah di dengar?	<p>PPK – Religius</p> <p>PPK – Nasionalisme</p> <p>TPACK Tanya jawab Menalar <i>Communication</i></p>	10

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Unsur Inovatif	Alokasi Waktu
	<p>c. Pernahkah mama papa mendongeng sebelum tidur?</p> <p>Motivasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa untuk melakukan “Tepuk Semangat” 2. Guru menyampaikan kompetensi pelajaran yang akan di pelajari. 3. Guru memberikan gambaran tentang manfaat materi. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang dilakukan. 	2	
Kegiatan Inti	<p>Langkah 1</p> <p>Orientasi Peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimak dongeng “Kelinci dan Kura-Kura” yang ada pada video yang ditampilkan. https://www.youtube.com/watch?v=4s7V E93XA o 2. Peserta didik berdiskusi dalam pembagian peran. <p>Langkah 2</p> <p>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik berlatih sesuai perannya masing-masing. 4. Setiap peserta didik menampilkan bermain peran dengan judul “Anak Gembala dan Srigala” lewat aplikasi google meet. 	<p>TPACK Colabooration Mengamati Communication Collaboration TPACK Mencoba Mengamati</p>	40

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Unsur Inovatif	Alokasi Waktu
	<p>Langkah 3</p> <p>Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik dengan bimbingan guru berdiskusi tentang pesan yang terdapat pada dongeng “Anak Gembala dan Srigala” 6. Peserta didik menyusun rancangan penyelesaian masalah dalam mengamati sifat-sifat teman yang mengikuti proses pembelajaran. 7. Peserta didik menuliskan 4 sifat yang menjadi ciri khas 3 orang teman sekelas. <p>Langkah 4</p> <p>Megembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Peserta didik diminta untuk memerankan sifat-sifat yang ada pada salah satu temannya. <p>Langkah 5</p> <p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Peserta didik memerankan sifat-sifat yang ada pada salah satu teman dan guru mengamati siswa sambil melakukan penilaian. 10. Peserta didik bersama guru mendiskusikan tentang gerakan melompat. 	<p>Communication</p> <p>Mengamati</p> <p>Menalar</p> <p>Mencoba.</p> <p>Collaboration.</p>	

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Unsur Inovatif	Alokasi Waktu
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menarik kesimpulan dengan bimbingan guru. 2. Memberikan evaluasi kepada siswa yang di kirimkan langsung ke grup WA kelas. 3. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama, 	<i>Creativity</i> PPK – Mandiri PPK – Religius	10

I. PENILAIAN HASIL BELAJAR

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru.

Tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut:

a. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

b. Instrumen penilaian

1. Penilaian Pengetahuan: Penilaian dilakukan secara tertulis
2. Penilaian sikap: Guru dapat menambahkan catatan penilaian sikap, contoh terlampir pada lampiran pertama Buku Guru.

Rencana Tindak Lanjut

- Remedial
 - Apabila terdapat >50% siswa belum memahami materi yang diajarkan, maka diadakan remedial secara klasikal, sehingga guru mengulang materi yang diajarkan.
 - Apabila terdapat <50% siswa belum memahami materi yang diajarkan, maka diadakan remedial secara individual, sehingga dibuatkan soal-soal mengenai materi yang belum dipahami.

Pengayaan

- Jika ada siswa yang sudah tuntas dalam memahami materi guru memberikan materi dan atau tambahan.
- Guru memberikan pengayaan untuk siswa yang telah tuntas pada evaluasi sebelumnya.

Mengetahui

Dosen Pembimbing/Guru Pamong

Kota Jambi, 4 November 2021

Guru Praktikan

DEVI NOVRI YANTI, S.Pd

