

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TEMA 2 SELALU BERHEMAT ENERGI
SUBTEMA 2 MANFAAT ENERGI**



**Di susun oleh :
IDA ADHAYATI**

**SD ISLAM AL BAYAN
Kelurahan Bener Kecamatan Wiradesa Kabupaten
Pekalongan
2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Islam Al Bayan
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema : 2 / Selalu Berhemat Energi
Sub Tema : 2 / Manfaat Energi
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 2x35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : PPKn

Kompetensi	Indikator
3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	3.2.1 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari 3.2.2 Menguraikan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari
4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	4.2.4 Membuat poster tentang pentingnya menghemat energi (melaksanakan hak dan kewajiban secara seimbang). 4.2.5 Menyajikan poster tentang pentingnya menghemat energi (melaksanakan hak dan kewajiban secara seimbang).

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.4 Membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda	3.4.3 Memahami teks petunjuk tentang menghemat energi

4.4 Menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.4.2 Membuat teks petunjuk tentang menghemat energi 4.4.3 Menyajikan teks petunjuk dalam bentuk poster.
--	---

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video pembelajaran, peserta didik mampu mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
2. Dengan berdiskusi, peserta didik mampu menguraikan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
3. Setelah mengamati contoh-contoh poster, peserta didik mampu membuat poster tentang pentingnya menghemat energi dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyajikan poster tentang pentingnya menghemat energi dengan benar.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Gotong Royong
5. Integritas

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Mengamati poster dan menulis teks petunjuk tentang menhemat energi.
2. Hak dan kewajiban secara seimbang terhadap penggunaan energi.

F. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Model Pembelajaran : Problem Based Learning (PBL)
2. Pendekatan : Saintifik TPACK
3. Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Penugasan, Diskusi

G. MEDIA DAN BAHAN

1. Media

- PPT
- LKPD

2. Alat

- Laptop
- LCD
- HP
- Proyektor

- Internet
- Teks Bacaan

H. SUMBER

1. Buku Peserta didik SD/MI Kelas IV Tema : Selalu Berhemat Energi (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016)
2. Buku Guru SD/MI Kelas IV Tema : Selalu Berhemat Energi (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016)
3. BUPENA BUKU Penilaian Tema Selalu Berhemat Energi 4A untuk SD/MI Kelas IV, 2013, Jakarta : Penerbit Erlangga, 2018
4. <https://www.youtube.com/watch?v=oVtAecz7544&t=16s> (penjelasan materi)

I. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. Peserta didik yang diminta membaca do'a adalah peserta didik peserta didik yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan peserta didik/PPK). 3. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Apersepsi. <ol style="list-style-type: none"> a. Guru bertanya tentang materi yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya. "Anak-anak apakah kalian masih ingat materi apa saja yang sudah kita pelajari pada pertemuan sebelumnya?" <i>Bagaimana hak dan kewajiban kita terhadap listrik, kertas dan BBM?</i> b. Guru meluruskan jawaban peserta didik dan mengingatkan kembali materi pada pertemuan sebelumnya serta mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari pada hari ini.. 6. Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Selalu berhemat energi" dengan subtema "<i>Manfaat Energi</i>". 	15 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Nah hari ini kita akan belajar tentang Bagaimana menguraikan contoh pelaksanaan kewajiban dan hak secara seimbang? Bagaimana membuat poster tentang pentingnya menghemat energi ? Bagaimana menyajikan poster tentang pentingnya menghemat energi?</p> <p>7. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik</p> <p>Stimulasi</p> <p>1. Peserta didik mengamati video yang disajikan oleh guru.</p>	<p>40 menit</p>
<p>Sintak 1</p> <p>Sintak 2</p> <p>Sintak 3</p> <p>Sintak 4</p> <p>Sintak 5</p>	<p>Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya kepada guru tentang isi video tersebut.TPACK https://www.youtube.com/watch?v=oVtAecz7544&t=16s</p> <p>2. Peserta didik mengamati contoh gambar poster menghemat energi.</p> <p>3. Peserta didik akan berdiskusi tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana berkreasi dengan membuat poster yang bertema hemat energi? • Poster harus berisi tentang hak dan kewajiban terhadap energi. <p>4. Peserta didik membentuk kelompok, setiap kelompok terdiri dari 4 anak</p> <p>5. Guru berkeliling, Peserta didik diberikan motivasi untuk membuat poster sesuai dengan tema, dan dibuat semenarik mungkin agar orang yang melihat posternya bisa mengerti maksud dari poster yang telah dibuat. (Menalar-berpikir kritis).</p> <p>6. Secara bergantian masing-masing kelompok mempresentasikan poster yang telah dibuat. (Mengkomunikasikan- berkomunikasi)</p> <p>7. Kelompok lain memberikan tanggapan dan komentar tentang poster yang telah dibuat, dari sisi kalimat, gambar, dan kerapihan, serta isi pesan poster (Mengkomunikasikan)</p> <p>8. Peserta didik mendapatkan penguatan dari guru bahwa kita berhak memanfaatkan energi dan wajib menghemat penggunaannya. Ajaklah orang-orang untuk menghemat energi melalui poster. Poster dapat digunakan untuk mengajak masyarakat melaksanakan hak dan kewajiban</p>	

<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>secara seimbang.</p> <p>9. Guru memberikan reward terhadap peserta didik yang sudah memaparkan hasil diskusinya yaitu poster yang telah dibuat dengan bertepuk tangan. (PPK-tanggung jawab)</p> <p>1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi pembelajaran hari ini.</p> <p>2. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil belajar hari ini.</p> <p>3. Melakukan penilaian hasil belajar kognitif.</p> <p>4. Guru memberikan tugas di rumah kepada peserta didik untuk mengkampanyekan poster yang telah dibuat, lalu kegiatannya di video atau difoto dan hasilnya dikirim lewat WA C6 / TPACK</p> <p>5. Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya. Yaitu perilaku hemat energi.</p> <p>6. Mengingatkan peserta didik untuk selalu hidup bersih dan sehat, dengan rajin mencuci tangan dan makan makanan yang bergizi, serta melaksanakan 5M</p> <p>7. Menyanyikan salah satu lagu daerah/nasional untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</p> <p>8. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik.</p>	<p>15 menit</p>
--------------------------------	---	---------------------

J. PENILAIAN

1. Jenis dan Teknik penilaian

Jenis : Pengamatan sikap, tes pengetahuan
Teknik : Tertulis

2. Instrumen penilaian : LKPD

K. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

Peserta didik yang belum bisa tuntas dalam materi melaksanakan kewajiban dan hak dalam kehidupan sehari-hari dapat mengulang kegiatan bersama guru. Kegiatan bisa dilakukan sesuai jam belajar. Kegiatan dilakukan sekitar 30–60 menit. Kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa peserta didik sekaligus.


2. Pengayaan

Peserta didik yang sudah mencapai KKM, diharapkan melaksanakan kewajiban dan hak secara seimbang dalam kehidupan sehari-hari.

Catatan Guru

1. Masalah :.....

- 2. Ide Baru :.....
- 3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

TORADI, S.Pd

Wiradesa, 18 Oktober 2021
Guru Kelas 4,


IDA ADHAYATI, S.Pd

BAHAN AJAR

KELAS 4

SD ISLAM AL BAYAN

TEMA 2 “ SELALU BERHEMAT ENERGI “
SUBTEMA 2 “ MANFAAT ENERGI “ PEMBELAJARAN 4



DISUSUN OLEH :
IDA ADHAYATI
NIM. 210211105569



BAHAN AJAR

KELAS 4

SD ISLAM AL BAYAN

TEMA 2 “ SELALU BERHEMAT ENERGI “
SUBTEMA 2 “ MANFAAT ENERGI “ PEMBELAJARAN 4



DISUSUN OLEH :
IDA ADHAYATI
NIM. 210211105569



KOMPETENSI

- 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
- 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca, dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.



KOMPETENSI DASAR

PPKn

3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

BAHASA INDONESIA

3.4 Membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda

4.4 Menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif



PPKn



Ayo Mengamati

Mengapa harus menghemat energi ?

Banyak hal – hal sederhana yang bisa kita lakukan dalam kehidupan sehari – hari untuk menghemat energi. Seperti hemat air, hemat listrik, hemat kertas, hemat bahan bakar. Hemat energi artinya menggunakan energi sesuai kebutuhan, sehingga tidak ada energi yang terbuang sia – sia. Jika energi yang kita gunakan lebih sedikit, maka akan menghemat biaya yang kita keluarkan dan menjadikan bumi kita lebih ramah lingkungan. Hemat energi adalah kewajiban kita semua.

a. Hak dan Kewajiban

Hak adalah sesuatu yang mutlak menjadi milik kita dan penggunaannya tergantung pada diri kita sendiri.

Contoh :

1. Hak untuk mendapatkan udara bersih
2. Hak untuk mendapatkan air bersih
3. Hak untuk makan
4. Hak untuk tidur
5. Hak untuk mendapatkan pembelajaran di sekolah

b. Kewajiban

Kewajiban adalah segala sesuatu yang harus dilakukan dengan tanggung jawab.

Contoh :

1. Kewajiban untuk menghemat energi
2. Kewajiban untuk menjaga lingkungan
3. Kewajiban untuk belajar dengan giat

c. Hak dan Kewajiban dalam menghemat energi



1 Manfaatkan air secara optimal, cegah kebocoran, dan
Jangan biarkan kran air terbuka terus-menerus.

Saat gosok gigi, cuci muka atau mencukur
Kran wastafel Jangan dibebaskan Mengucur.
1 menit kran mengalir, 9 liter air bisa mubazir.

Lebih baik mencuci mobil memakai ember dan lap
Menggyur mobil 1/4 jam berarti beratus-ratus liter air terbuang.

Mencuci langsung dibawah kran bisa 15 kali lebih boros air dibanding dengan ditampung.
Bila cucian banyak, pakai saja 3 ember:
1. Untuk merendam & menyabun,
2. Membersihkan,
3. Untuk membilas.

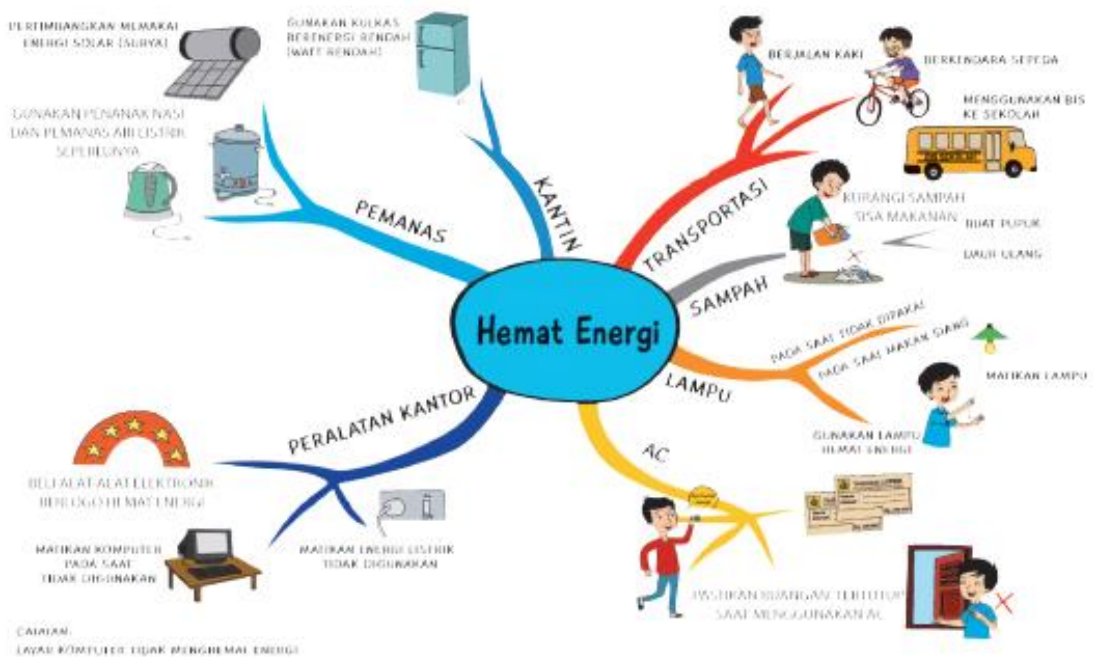
5 Lebih Hemat Air
menggunakan Mesin cuci piring & pakaian bila yang dicuci sangat banyak.

6 Mandi berendam paling boros air.
Mandi dengan gayung bisa 3 kali lebih boros dibandingkan pancuran atau shower. Usahakan mandi dengan pancuran & tidak berendam.

7 Air limbah yang tidak terlalu kotor masih dapat dipakai untuk menyiram tanaman & memelihara ikan.

8 Upayakan membuat Sumur Resapan & tidak menghabiskan semua lahan dengan disemen. Untuk mempertahankan air hujan dapat meresap agar sumber air anda tetap berlimpah di musim kering.

d. Menghemat energi



RANGKUMAN

- Hak adalah sesuatu yang harus diterima seseorang.
- Kewajiban adalah sesuatu yang harus dilakukan oleh seseorang.
- Hak dan kewajiban harus dilaksanakan secara seimbang.
- Manfaat pentingnya menjaga hak dan kewajiban yaitu:
 - a. Terciptanya hubungan yang harmonis antar sesama umat manusia.
 - b. Timbulnya sifat tolong-menolong antar sesama manusia.
 - c. Menjaga kelestarian lingkungan.



DAFTAR PUSTAKA

- Buku Siswa SD/MI Kelas IV Tema : Selalu Berhemat Energi (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016)
- Buku Guru SD/MI Kelas IV Tema : Selalu Berhemat Energi (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016)
- BUPENA BUKU Penilaian Tema Selalu Berhemat Energi 4A untuk SD/MI Kelas IV, 2013, Jakarta : Penerbit Erlangga, 2018
- <https://www.youtube.com/watch?v=oVtAecz7544&t=16s>
- <https://www.youtube.com/watch?v=hGRLsurOtWA>
(mengapa harus menghemat kertas)



LKPD

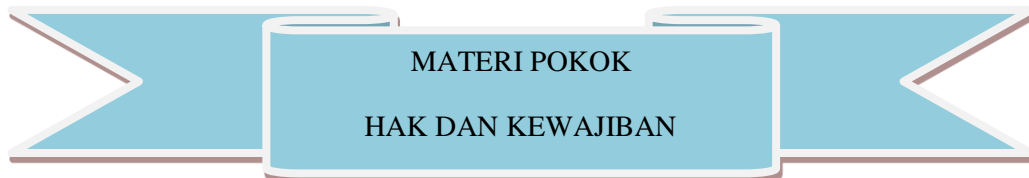
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Pelajaran : PPKn

Kelas / Semester : 4 / 1

Tema / Subtema : Selalu Berhemat Energi / Subtema Manfaat Energi.

Pembelajaran : 4



Hari	:	
Tanggal	:	
Nama	:	
Kelas	:	



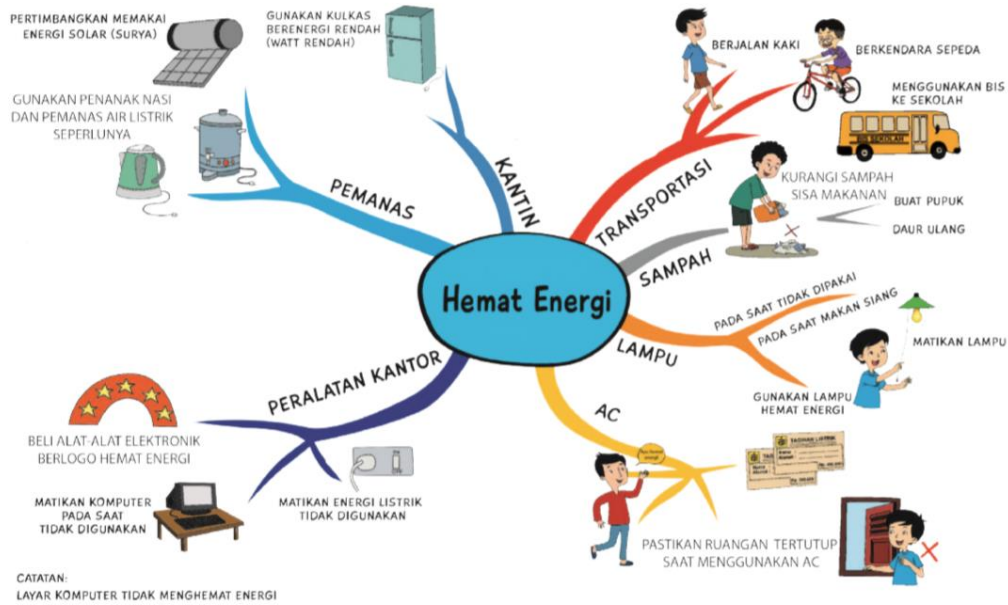
Petunjuk :

Bacalah LKPD ini dengan cermat, kemudian kerjakanlah sesuai dengan petunjuk yang diberikan. Isilah pertanyaan yang ada pada LKPD dengan benar. Bertanyalah pada Guru jika kurang paham.

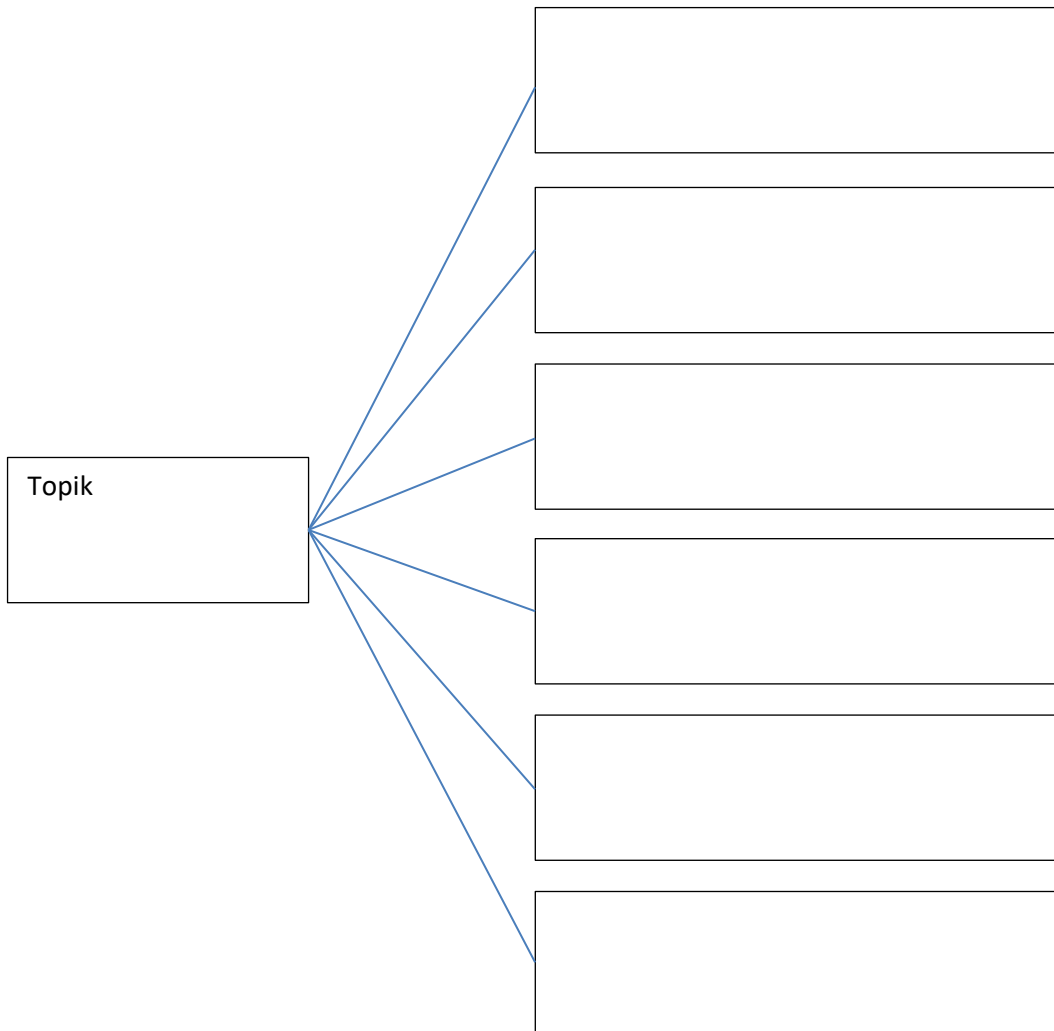
Waktu Pengerjaan :

Pengerjaan LKPD dilakukan dalam waktu 1 x 25 menit

1. Buatlah poster tentang hemat energi!
2. Pilih satu hal yang menurut kalian paling menarik
3. Poster harus berisi hak untuk mendapatkan energi dan kewajiban untuk hemat energi.
4. Kalian bisa menggunakan bahan dari kalender bekas
5. Kalian dapat mengamati peta pikiran berikut untuk membantu kalian menemukan ide guna membuat poster hemat energi.



6. Kalian dapat mengisi diagram berikut, supaya poster yang kalian buat lebih fokus



Sekarang buatlah poster tentang hemat energi!

PRODUK EVALUASI PEMBELAJARAN
KELAS 4 TEMA 2 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 4



Di susun oleh :
IDA ADHAYATI

SD ISLAM AL BAYAN
Kelurahan Bener Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan
2021

KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN

Identitas Sekolah : SD Islam Al Bayan
 Kelas / Semester : 4 / 1
 Tema / Subtema : 2. Selalu Berhemat Energi / 2. Manfaat Energi
 Pembelajaran / Muatan pelajaran : 4 / PPKn, Bahasa Indonesia

Muatan Pembelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Ranah	Penilaian			Nomor Soal
				Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Instrumen	
1	2	3	4	5	6	7	8
PPKn	3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari 3.2.2 Menguraikan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	Kognitif C4-C6	Tes	Tes Tertulis	Uraian	1,2,3,4,5
	4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	4.2.4 Membuat poster tentang pentingnya menghemat energi (melaksanakan hak dan kewajiban secara seimbang). 4.2.5 Menyajikan poster tentang pentingnya menghemat energi (melaksanakan hak dan kewajiban secara seimbang).	Psikomotorik	Non Tes	Unjuk Kerja	Rubrik Penilaian	
Bahasa Indonesia	3.4 Membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan	3.4.3 Memahami teks petunjuk tentang menghemat energi	Kognitif C4-C6	Tes	Tes Tertulis	Uraian	

	berbeda						
	4.4 Menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.4.2 Membuat teks petunjuk tentang menghemat energi 4.4.3 Menyajikan teks petunjuk dalam bentuk poster.	Psikomotorik	Non Tes	Unjuk Kerja	Rubrik Penilaian	

Nama Siswa :

Kelas :

SOAL EVALUASI

Identitas Sekolah : SD Islam Al Bayan
Kelas / Semester : 4 / 1
Tema / Subtema : 2. Selalu Berhemat Energi / 2. Manfaat Energi
Pembelajaran / Muatan pelajaran : 4 / PPKn, Bahasa Indonesia

Ayo, mengerjakan soal-soal berikut ini dengan tepat!

1. Perhatikan gambar dibawah ini! Apa yang diceritakan oleh gambar ini?



2. Perhatikan poster dibawah ini! Sebutkan hal – hal yang harus kamu lakukan berdasarkan isi poster!



3. Tuliskan dua contoh perilaku yang mencerminkan hak kita dalam menggunakan energi air !
4. Tuliskan dua contoh perilaku yang mencerminkan kewajiban kita dalam menggunakan energi air!
5. Perhatikan gambar dibawah ini! kewajiban apa yang sudah dilakukan! Jelaskan!



Kunci jawaban

1. Yang diceritakan pada gambar tersebut :
 - Membuang sampah disungai
 - Sungai menjadi banjir
 - Sungai menjadi kotor
2. Hal-hal yang harus saya lakukan adalah
 - Menghemat air
 - Membuat lubang resapan air
 - Membuang sampah pada tempatnya untuk menjaga lingkungan
 - Menanam pohon untuk kelestarian alam
 - Tidak membuang sampah pada aliran air
3. Contoh perilaku yang mencerminkan hak kita dalam menggunakan energi air
 - Mendapatkan air bersih untuk mandi
 - Mencuci baju dengan air
4. Contoh perilaku yang mencerminkan kewajiban kita dalam menggunakan energi air
 - Tidak membuang sampah ke aliran air
 - Menggunakan air dengan hemat
5. Kewajiban apa yang sudah dilakukan adalah menghemat penggunaan air pada saat gosok gigi dengan menampung air menggunakan gelas

Kriteria penilaian untuk soal evaluasi

No		Total skor
1.	Untuk jawaban no 1 Jika peserta didik dapat menjawab 3 kriteria dengan benar maka skor 3 Jika peserta didik dapat menjawab 2 kriteria dengan benar maka skor 2 Jika peserta didik dapat menjawab 1 kriteria dengan benar maka skor 1	Skor 3
2.	Untuk jawaban no 2 Jika peserta didik dapat menjawab 5 kriteria dengan benar maka skor 5 Jika peserta didik dapat menjawab 4 kriteria dengan benar maka skor 4 Jika peserta didik dapat menjawab 3 kriteria dengan benar maka skor 3 Jika peserta didik dapat menjawab 2 kriteria dengan benar maka skor 2 Jika peserta didik dapat menjawab 1 kriteria dengan benar maka skor 1	Skor 5
3.	Untuk jawaban no 3 Jika peserta didik dapat menjawab 2 kriteria dengan benar	Skor 4

	maka skor 4 Jika peserta didik dapat menjawab 1 kriteria dengan benar maka skor 2	
4.	Untuk jawaban no 4 Jika peserta didik dapat menjawab 2 kriteria dengan benar maka skor 4 Jika peserta didik dapat menjawab 1 kriteria dengan benar maka skor 2	Skor 4
5.	Untuk jawaban no 5 Jika peserta didik dapat menjawab gagasan pokok dengan benar maka skor 4 Jika peserta didik dapat menjawab gagasan pokok tidak tepat maka skor 2	Skor 4

→Skor maksimal = 20

→Nilai akhir = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}} = \dots$

LEMBAR JURNAL OBSERVASI SPIRITUAL

Identitas Sekolah : SD Islam Al Bayan

Kelas / Semester : 4 / 1

Tema / Subtema : 2. Selalu Berhemat Energi / 2. Manfaat Energi

Pembelajaran / Muatan pelajaran : 4 / PPKn, Bahasa Indonesia

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi
1.	AHMAD MIQDAD ZUBAIR	4	3	3	3
2.	AHNAF SHIDQI KAFFA	4	4	4	4
3.	AMIDDA MAZAYA FUADAH	3	3	3	4
4.	ANIS SAFALINA FATHIN	3	4	3	4
5.	AQILA ARIFATUNNISA	3	4	3	4
6.	AQILA KHAIRA ASSYAUQIE	3	4	4	4
7.	ARSILA DWI MAULIDA	3	3	3	4
8.	ASSYIFA FARHANI AULA	3	4	4	4
9.	BIMA SAPUTRA	4	3	3	3
10.	HAMDAN KANA BIHADI	4	4	3	3
11.	ILMA AMALIA RAHMA	4	4	4	3
12.	KENEZ MADHA	3	3	3	4

13.	MOHAMMAD FADHIL MAULANA	4	4	4	3
14.	MUHAMMAD AJI WIBOWO	4	3	3	3
15.	MUHAMMAD ASHDAQ FILLAH	3	3	3	3
16.	MUHAMMAD GHUFRON TEGAR ALFATWA	3	4	3	4
17.	MUHAMMAD RIZQI AZHAR HAMID	4	4	4	3
18.	NADHIFA GLADYS QUANEISHA	4	4	4	4
19.	NARISSA AZKADINA	4	4	4	4
20.	NAYLIL AMANIA NASYWA	4	4	4	4
21.	NUFALIKA AISYANAH	4	4	4	4
22.	SALMAN ALFARISI PUTRA BUDIATI	3	3	3	4
23.	ULIN NA'MA FARHANIA AZKA	4	4	4	4
24.	ZAHRA TUZZITA	3	4	3	3
25.	RATU MAGHRISYA FEBRIANI	3	4	3	3

Keterangan :

SB = Sangat Baik, B = Baik, C = Cukup, PB = Perlu Bimbingan

Wiradesa, 18 Oktober 2021

Guru Kelas IV



Ida Adhayati, S.Pd

LEMBAR OBSERVASI HASIL OBSERVASI SIKAP SOSIAL

Identitas Sekolah : SD Islam Al Bayan
Kelas / Semester : 4 / 1
Tema / Subtema : 2. Selalu Berhemat Energi / 2. Manfaat Energi
Pembelajaran / Muatan pelajaran : 4 / PPKn, Bahasa Indonesia

No	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri
1.	AHMAD MIQDAD ZUBAIR	4	3	3	3	4	3
2.	AHNAF SHIDQI KAFFA	4	4	4	4	4	4
3.	AMIDDA MAZAYA FUADAH	3	3	3	4	3	3
4.	ANIS SAFALINA FATHIN	3	4	3	4	3	4
5.	AQILA ARIFATUNNISA	3	4	3	4	3	4
6.	AQILA KHAIRA ASSYAUQIE	3	4	4	4	3	4
7.	ARSILA DWI MAULIDA	3	3	3	4	3	3
8.	ASSYIFA FARHANI AULA	3	4	4	4	3	4
9.	BIMA SAPUTRA	4	3	3	3	4	3
10.	HAMDAN KANA BIHADI	4	4	3	3	4	4
11.	ILMA AMALIA RAHMA	4	4	4	3	4	4
12.	KENEZ MADHA	3	3	3	4	3	3
13.	MOHAMMAD FADHIL MAULANA	4	4	4	3	4	4
14.	MUHAMMAD AJI WIBOWO	4	3	3	3	4	3

15.	MUHAMMAD ASHDAQ FILLAH	3	3	3	3	3	3
16.	MUHAMMAD GHUFRON TEGAR ALFATWA	3	4	3	4	3	4
17.	MUHAMMAD RIZQI AZHAR HAMID	4	4	4	3	4	4
18.	NADHIFA GLADYS QUANEISHA	4	4	4	4	4	4
19.	NARISSA AZKADINA	4	4	4	4	4	4
20.	NAYLIL AMANIA NASYWA	4	4	4	4	4	4
21.	NUFALIKA AISYANAH	4	4	4	4	4	4
22.	SALMAN ALFARISI PUTRA BUDIATI	3	3	3	4	3	3
23.	ULIN NA'MA FARHANIA AZKA	4	4	4	4	4	4
24.	ZAHRA TUZZITA	3	4	3	3	3	4
25.	RATU MAGHRISYA FEBRIANI	3	4	3	3	3	4

Keterangan :

SB = Sangat Baik, B = Baik, C = Cukup, PB = Perlu Bimbingan

Wiradesa, 18 Oktober 2021
Guru Kelas IV



Ida Adhayati, S.Pd

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

Identitas Sekolah : SD Islam Al Bayan
 Kelas / Semester : 4 / 1
 Tema / Subtema : 2. Selalu Berhemat Energi / 2. Manfaat Energi
 Pembelajaran / Muatan pelajaran : 4 / PPKn, Bahasa Indonesia

Petunjuk : Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai aspek yang muncul pada diri siswa!

1. Penilaian Diskusi

No	Nama Santri	Aspek												Penilaian		Nilai
		Mendengarkan				Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).				Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)				Skor maksimum	Skor perolehan	
		SB	B	C	PB	SB	B	C	PB	SB	B	C	PB			
1.	AHMAD MIQDAD ZUBAIR	4					3			4				12	11	92
2.	AHNAF SHIDQI KAFFA	4				4					3			12	11	92
3.	AMIDDA MAZAYA FUADAH	4				4					3			12	11	92
4.	ANIS SAFALINA FATHIN	4					3				3			12	10	83
5.	AQILA ARIFATUNNISA	4					3				3			12	10	83
6.	AQILA KHAIRA ASSYAUQIE	4				4					3			12	11	92
7.	ARSILA DWI MAULIDA	4				4					3			12	11	92
8.	ASSYIFA FARHANI AULA	4					3				3			12	10	83
9.	BIMA SAPUTRA		3				3				3			12	9	75
10.	HAMDAN KANA BIHADI		3			4				4				12	11	92

11.	ILMA AMALIA RAHMA	4				3				3			12	10	83
12.	KENEZ MADHA	3			4					3			12	10	83
13.	MOHAMMAD FADHIL MAULANA	4			4					3			12	11	92
14.	MUHAMMAD AJI WIBOWO		3			3				3			12	9	75
15.	MUHAMMAD ASHDAQ FILLAH		3			3				3			12	9	75
16.	MUHAMMAD GHUFRON TEGAR ALFATWA	4			4			4					12	12	100
17.	MUHAMMAD RIZQI AZHAR HAMID	4			4			4					12	12	100
18.	NADHIFA GLADYS QUANEISHA	4			4			4					12	12	100
19.	NARISSA AZKADINA	4			4			4					12	12	100
20.	NAYLIL AMANIA NASYWA	4			4					3			12	11	92
21.	NUFALIKA AISYANAH	4				3				3			12	10	83
22.	SALMAN ALFARISI PUTRA BUDIATI	4				3				3			12	10	83
23.	ULIN NA'MA FARHANIA AZKA	4			4			4					12	12	100
24.	ZAHRA TUZZITA	4				3				3			12	10	83
25.	RATU MAGHRISYA FEBRIANI	4				3				3			12	10	83

Keterangan :

SB = Sangat Baik, B = Baik, C = Cukup, PB = Perlu Bimbingan

Nilai = (Skor diperoleh : skor maksimum) x 100

Wiradesa, 18 Oktober 2021

Guru Kelas IV



Ida Adhayati, S.Pd

2. Penilaian evaluasi

No	Nama siswa	Soal					Penilaian		Nilai
		1	2	3	4	5	Skor maksimum	Skor perolehan	
1.	AHMAD MIQDAD ZUBAIR	4	4	3	3	3	20	17	85
2.	AHNAF SHIDQI KAFFA	3	4	2	4	2	20	15	75
3.	AMIDDA MAZAYA FUADAH	4	4	4	4	4	20	20	100
4.	ANIS SAFALINA FATHIN	3	4	4	4	3	20	18	90
5.	AQILA ARIFATUNNISA	4	4	3	4	4	20	19	94
6.	AQILA KHAIRA ASSYAUQIE	3	4	3	3	3	20	16	80
7.	ARSILA DWI MAULIDA	4	4	4	4	4	20	20	100
8.	ASSYIFA FARHANI AULA	3	4	3	3	3	20	16	80
9.	BIMA SAPUTRA	2	3	2	2	2	20	11	55
10.	HAMDAN KANA BIHADI	4	4	3	4	3	20	18	90
11.	ILMA AMALIA RAHMA	3	4	2	4	2	20	15	75
12.	KENEZ MADHA	4	4	4	4	4	20	20	100
13.	MOHAMMAD FADHIL MAULANA	2	4	3	4	2	20	15	75
14.	MUHAMMAD AJI WIBOWO	4	4	3	4	3	20	18	90

15.	MUHAMMAD ASHDAQ FILLAH	4	4	2	4	2	20	16	80
16.	MUHAMMAD GHUFRON TEGAR ALFATWA	3	4	3	4	2	20	16	80
17.	MUHAMMAD RIZQI AZHAR HAMID	2	3	2	2	2	20	11	55
18.	NADHIFA GLADYS QUANEISHA	3	4	3	4	2	20	16	83
19.	NARISSA AZKADINA	3	4	2	4	2	20	15	75
20.	NAYLIL AMANIA NASYWA	4	4	3	4	3	20	18	90
21.	NUFALIKA AISYANAH	4	4	3	3	3	20	17	85
22.	SALMAN ALFARISI PUTRA BUDIATI	3	4	2	4	2	20	15	75
23.	ULIN NA'MA FARHANIA AZKA	4	4	4	4	4	20	20	100
24.	ZAHRA TUZZITA	3	4	4	4	3	20	18	90
25.	RATU MAGHRISYA FEBRIANI	4	4	3	4	4	20	19	94

Penilaian (skoring) = $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

contoh $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

Wiradesa, 18 Oktober 2021
Guru Kelas IV



Ida Adhayati, S.Pd

a. Penilaian Keterampilan PPKn dan Bahasa Indonesia (Poster Hemat Energi)

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Topik jelas	Memilih satu topik yang fokus tentang hemat energi	Topik yang dipilih kurang fokus		Belum mampu memilih topik untuk posternya sehingga membutuhkan pendampingan penuh
Teks Petunjuk	Terdapat teks petunjuk untuk menghemat energi dengan 1. langkah – langkah 2. runtut 3. bisa diaplikasikan	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diberikan	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diberikan	Belum memenuhi kriteria yang diberikan
Hak dan Kewajiban	Semua contoh yang diberikan di teks petunjuk hemat energi mengaplikasikan pelaksanaan hak dan kewajiban secara seimbang	Sebagian besar contoh – contoh yang diberikan di teks petunjuk hemat energi mengaplikasikan pelaksanaan hak dan kewajiban secara seimbang	Sebagian contoh – contoh yang diberikan di teks petunjuk hemat energi mengaplikasikan pelaksanaan hak dan kewajiban secara seimbang	Sebagian kecil contoh – contoh yang diberikan di teks petunjuk hemat energi mengaplikasikan pelaksanaan hak dan kewajiban secara seimbang
Penyajian	Penyajian poster menarik dan mudah dipahami	Penyajian poster mudah dipahami tapi kurang menarik	Penyajian poster kurang menarik dan kurang dipahami	Penyajian poster tidak menarik dan sulit dipahami

b. Diskusi

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman	Mebutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman

Penilaian (skoring) = $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

contoh $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$