

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 35 Pasar Durian
Kelas/ Semester	: VI (Enam) / I (Satu)
Tema	: 2. Persatuan dalam Perbedaan
Subtema	: 1. Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke	: 4 (PPKn, Bahasa Indonesia)
Alokasi Waktu	: 2 × 5 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang peristiwa menjelang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail
3. Setelah mengamati gambar situasi, siswa mampu menemukan contoh pelaksanaan nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menerapkan tiga kegiatan yang sesuai dengan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal

- a. Peserta didik membalas ucapan salam yang disampaikan oleh guru
- b. Peserta didik diminta berdoa oleh guru (*orientasi*)
- c. Guru menyampaikan materi yang dipelajari sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari dengan mengaitkan dengan pengalaman peserta didik (*apersepsi*)
- d. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang gambaran dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (*motivasi*)

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik memperhatikan gambar Soekarno yang sedang membaca teks proklamasi
- b. Peserta didik diminta guru untuk menyampaikan ide, pendapat dan gagasannya tentang gambar tersebut



- c. Guru menyampaikan informasi kepada peserta didik tentang membaca teks tentang peristiwa penting menjelang proklamasi
- d. Peserta didik membaca teks dan mengisi peta pikiran
- e. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok
- f. Peserta didik dalam kelompoknya menyampaikan peta pikirannya (*creativity and innovation*)
- g. Peserta didik diminta untuk membacakan peta pikirannya di depan kelas, dan peserta didik lainnya menanggapi (*mandiri*)
- h. Peserta didik melanjutkan kegiatan membaca teks dan mengisi peta pikiran dalam kelompoknya
- i. Peserta didik diminta mengembangkan peta pikirannya dan membacakannya di depan kelas (*creativity dan innovation*)

3. Kegiatan Akhir

- a. Guru dan peserta didik berdiskusi bersama dalam kelas tentang hasil presentasi kelompok
- b. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang daftar periksa dalam penilaian
- c. Guru dan siswa mendiskusikan kembali tentang pengamalan nilai persatuan dan kesatuan (*critical thinking and problem formulation*)
- d. Peserta didik membuat kesimpulan hal-hal yang dipelajari
- e. Peserta didik diberi nilai dan reward atas tugas yang dikerjakan tadi

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

1. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DI MANA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		

Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		
---	--	--

2. PPKn

Produk dinilai dengan daftar periksa setelah disosialisasikan

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Memberikan 3 contoh perbedaan yang ada		
Menuliskan kegiatan yang dilakukan		
Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan		
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan		

3. Catatan pengamatan sikap (Peduli)

--

Mengetahui,
(plt) Kepala Sekolah

Pasar Durian, 17 Juli 2021
Guru Kelas VI (enam)

NELDA ZETRI, S.Pd.SD
NIP 196201031983032003

WINDA BOYUSTA, S.Pd
NIP 198811222011012007