

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### KURIKULUM 2013 LURING

Satuan Pendidikan : SDN105328 Dagang Kerawan Kab. Deli Serdang  
Kelas/Semester : 6/1  
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)  
Sub Tema : Bersatu Kita Teguh (Sub Tema 3)  
Muatan Terpadu : IPA, IPS  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

#### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

##### Muatan: IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3	Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.	3.3.1. Mengidentifikasi manfaat tumbuhan dan hewan terkait habitatnya 3.3.2 Menganalisis manfaat hewan dan tumbuhan terkait habitatnya
4.3	Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber	4.3.2 Menyajikan hasil pengamatan tentang manfaat tumbuhan dan hewan sesuai habitatnya.

##### Muatan: IPS

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4	Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera	3.4.1 Menjelaskan makna kemerdekaan dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera
4.1	Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	4.4.2 Menyajikan laporan tentang makna kemerdekaan dan upaya mengembangkan dalam kehidupan sejahtera.

#### C. TUJUAN

1. Dengan melihat tayangan PPT, siswa dapat mengidentifikasi manfaat

tumbuhan dan hewan terkait habitatnya dengan benar.

2. Dengan melihat tayangan PPT dan Video Pembelajaran, siswa dapat menganalisis manfaat tumbuhan dan hewan terkait habitatnya dengan benar.
3. Dengan kegiatan membaca dan melihat video pembelajaran, siswa dapat menjelaskan makna kemerdekaan dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera dengan benar
4. Dengan kegiatan membaca dan melihat video pembelajaran, siswa dapat menjelaskan makna kemerdekaan dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera dengan benar
5. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat menyajikan laporan makna kemerdekaan dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera dengan benar

#### D. MATERI

1. Manfaat Hewan dan Tumbuhan terkait habitatnya
2. Teks bacaan tentang manfaat beluntas dan keong serta manfaat tumbuhan dan hewan secara umum.
3. Teks Bacaan tentang makna kemerdekaan dan upaya mengembangkan dalam kehidupan sehari-hari.

#### C. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*  
 Model : *Pembelajaran Berbasis Masalah*  
 Teknik : *Example Non Example*  
 Metode : *Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah*

#### D. SUMBER BELAJAR DAN MEDIA

1. Buku guru kelas VI Tema 2 Kurikulum 2013 Revisi 2018
2. Buku siswa kelas VI Tema 2 Kurikulum 2013 Revisi 2018
3. Video pembelajaran tentang manfaat hewan dan tumbuhan terkait habitatnya  
<https://youtu.be/Sp-bhCm9Cs0>  
 dan [https://youtu.be/ENWv\\_5zgbQk](https://youtu.be/ENWv_5zgbQk)
4. Video pembelajaran tentang makna kemerdekaan dan upaya mengembangkan kesejahteraan masyarakat  
<https://www.youtube.com/watch?v=WpC5RDoZ0uk>

#### A. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (<b>Menghargai kedisiplinan siswa/PPK</b>).</li> <li>3. Melakukan tepuk PPK (<b>Menghargai kedisiplinan siswa/PPK</b>)</li> <li>4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya            a. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li> <li>5. Melakukan <b>kegiatan literasi</b> selama 3 menit</li> <li>6. Guru melakukan <b>apersepsi</b>: menggali pengalaman anak tentang kegiatan anak sebelum pergi sekolah</li> <li>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>	10 menit

<p><b>Inti</b></p>	<p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran</b></p> <p><b>Fase1: Orientasi pada masalah</b></p> <p><b>Mengamati</b></p> <p>1. Abrasi yang dikaitkan dengan manfaat tanaman bakau berdasarkan habitatnya dengan video <a href="https://youtu.be/ENWv_5zgbQk">https://youtu.be/ENWv_5zgbQk</a>, siswa dan guru bertanya jawab tentang tumbuhan dan hewan yang tampak pada gambar tersebut? (<b>Integrasi IT, HOTS</b>)</p> <p><b>Menanya</b></p> <p>2. Kemudian mempersilahkan siswa untuk mengajukan pertanyaan permasalahan pada video terkait abrasi di pantai dan hubungannya dengan tumbuhan bakau atau pertanyaan-pertanyaan lainnya. (<b>Problem Solving, Critical Thinking</b>)</p> <p><b>Mengumpulkan Informasi</b></p> <p><b>Fase2. Mengorganisasikan siswa untuk belajar</b></p> <p>3. Siswa dibentuk menjadi beberapa kelompok (<b>Colaboration</b>)</p> <p>4. Guru membagi LKPD kepada siswa</p> <p>5. Guru memberi intruksi pembelajaran kepada siswa</p> <p><b>Fase3: Membimbing Pengalaman Individual dan Kelompok</b></p> <p>6. Guru masih menyajikan ppt manfaat hewan dan tumbuhan berdasarkan habitatnya dan upaya mengembangkan kesejahteraan masyarakat</p> <p>7. Siswa secara kelompok berdiskusi mengenai berbagai manfaat tumbuhan dan hewan sesuai habitatnya melalui pengamatan di sekitar lingkungan sekolah</p> <p>(<b>Mengumpulkan data/Critical Thinking/Colaboration</b>)</p> <p>16. Guru memantau keterlibatan siswa dalam pengumpulan data selama proses pengamatan berlangsung</p> <p><b>Fase4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <p>15. Siswa secara diskusi kelompok menganalisis berbagai manfaat tumbuhan dan hewan sesuai habitatnya sesuai hasil pengamatan mereka (<b>kolaborasi, critical thinking</b>)</p> <p>16. Siswa membuat laporan kelompok menganalisis berbagai manfaat tumbuhan dan hewan sesuai habitatnya sesuai hasil pengamatan mereka (kolaborasi, critical thinking)</p> <p><b>Fase5: Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan</b></p> <p>17. Secara bergiliran siswa mempresentasikan laporan pengamatan di lingkungan sekitar mengenai manfaat tumbuhan dan hewan sesuai habitatnya (<b>Comunication</b>)</p> <p>18. Guru mempersilahkan kelompok lain untuk mengajukan pertanyaan pada kelompok penyaji (<b>Menanya</b>)</p>	<p>50 menit</p>
<p><b>PENUTUP</b></p>	<p>1. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan menyimpulkan (<b>creatif thinking</b>)</p> <p>2. Guru melakukan refleksi dengan membagikan fosit kepada siswa dengan mengajukan 3 pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hal positif apa yang kamu dapatkan hari ini?</li> <li>- Apa yang kamu pahami dari pembelajaran hari ini?</li> <li>- Apa yang tidak kamu pahami dari pembelajaran hari ini?</li> </ul> <p>3. Guru memberikan Evaluasi</p> <p>4. Salah seorang siswa memimpin doa setelah pembelajaran selesai</p>	<p>10 menit</p>

**B. PENILAIAN**

1. Teknik Penilaian:
  - a. Penilaian Sikap: Percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin
  - b. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis
  - c. Penilaian Keterampilan: Laporan Hasil Pengamatan
2. Bentuk Instrumen Penilaian
  - a. Penilaian sikap
  - b. Observasi langsung selama kegiatan berlangsung.

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Deli Serdang, Agustus 2021

Mengetahui Kep

ala Sekolah,

Guru Kelas VI

**NURAMINAH, S.Pd**

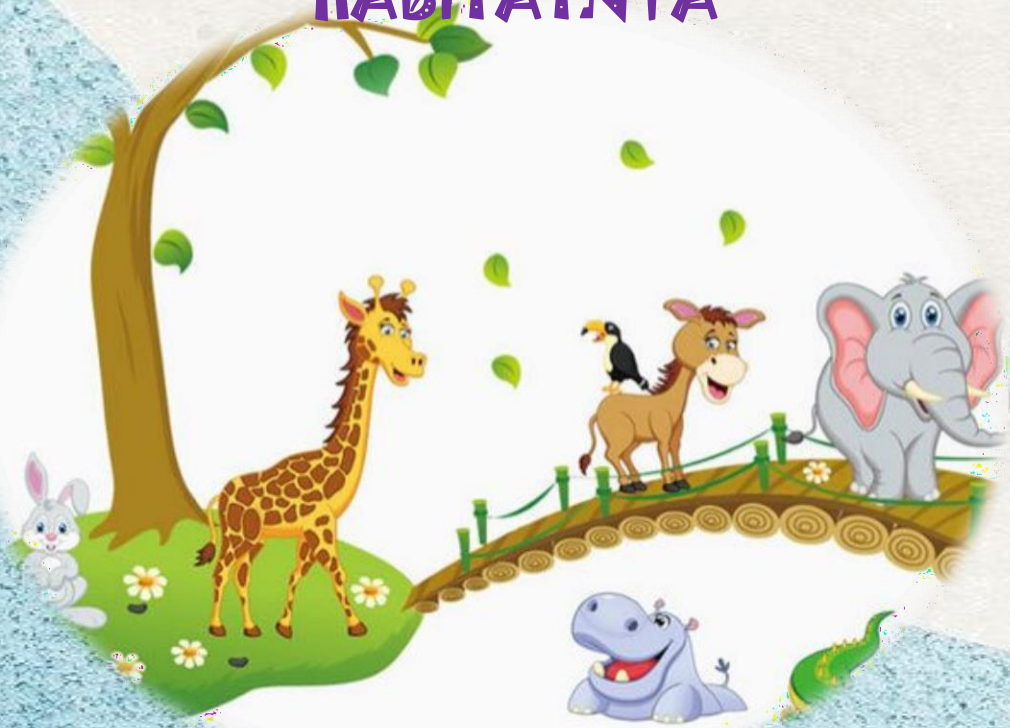
**NIP.196601261986042004**

**MASTINA ASMARAS.Pd.**

**NIP.198609072019032006**

**BAHAN AJAR**

**MANFAAT  
HEWAN DAN  
TUMBUHAN  
BERDASARKAN  
HABITATNYA**



**TEMA 3  
SUBTEMA 2  
PEMBELAJARAN 3**

**Penulis:**

**MASTINA ASMARA, S.Pd**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia Nya serta kesehatan yang tidak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan bahan ajar kelas 6 tema 3 sub tema 2 pembelajaran 1 sesuai materi menganalisis manfaat hewan dan tumbuhan terkait habitatnya pada waktunya. Shalawat dan salam penulis haturkan kepada Rasulullah Muhammad SAW sebagai pembawa risalah Islam bagi seluruh manusia.

Teristimewa penulis sampaikan ucapan terimakasih kepada kedua orang tua dan segenap keluarga tercinta yang dengan penuh kasih sayang, perhatian, dan kesabaran telah membantu penulis menyusun pendalaman bahan ajar kelas 6 tema 3 sub tema 2 pembelajaran 1 sesuai materi menganalisis manfaat hewan dan tumbuhan terkait habitatnya ini baik secara moril maupun materil. Selama penyelesaian dan penyusunan ini banyak kendala yang dihadapi penulis namun semua itu dapat diatasi karena adanya bantuan yang tulus dari berbagai pihak terutama dosen pembimbing yang penuh perhatian dan kesabaran atas kekurangan penulis dalam penyelesaian tulisan ini.

Penulis menyadari tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi penyempurnaannya. Semoga tulisan ini bermanfaat bagi kita semua.

**Deli Serdang , Agustus 2021**

**Penulis**

**MASTINA ASMARA, S.Pd**

# PPG DALJAB 2021

## UNIMED

### DAFTAR ISI

<b>Kata pengantar .....</b>	<b>i</b>
<b>Daftar Isi.....</b>	<b>ii</b>
<b>A. Pendahuluan .....</b>	<b>1</b>
1. Deskripsi Singkat.....	1
2. Relevansi.....	1
3. Petunjuk Belajar.....	2
<b>B. Inti.....</b>	<b>3</b>
1. Capaian Pembelajaran .....	3
2. Sub Capaian Pembelajaran .....	3
3. Uraian Materi .....	3
4. Ragam Teks .....	4
<b>C. Penutup.....</b>	<b>13</b>
1. Rangkuman.....	14
2. Tes Formatif .....	14
3. Kunci Jawaban.....	19
<b>D Daftar Pustaka</b>	

## **A. Pendahuluan**

### 1. Deskripsi Singkat

Dengan memahami materi pada kegiatan belajar ini, tentu saja akan menambah wawasan tentang manfaat hewan dan tumbuhan berdasarkan habitatnya. Sebagai negara kepulauan, Indonesia memiliki ribuan pulau dan perairan yang sangat luas. Dengan kondisi tersebut, Indonesia memiliki potensi sumber daya dari makhluk hidup yang berkembang. Sumber daya tersebut merupakan tumbuhan dan hewan yang dibutuhkan oleh manusia. Lalu, apa saja manfaat tumbuhan dan hewan terhadap manusia?

Manfaat hewan, pepohonan bahkan rerumputan memainkan peranan yang selama ini mungkin kita abaikan. Meski kerap mendengarkan dan mempelajari betapa esensialnya peran dan manfaat tumbuhan, sayangnya hal tersebut kurang berbanding lurus dengan bagaimana cara kita menjaga dan melindungi alam. Kehancuran dan kehilangan tumbuhan dan hewan turut mempercepat perubahan iklim yang tentu saja akan dirasakan manusia.

Negara Indonesia sebagai bangsa yang merdeka mempunyai Sumber Daya Alam hewan dan tumbuhan yang sangat kaya, sebagai generasi penerus bangsa ini kita bertugas untuk memanfaatkannya dengan sebaik-baiknya untuk kesejahteraan masyarakat, seperti cita cita bangsa ini mencapai masyarakat adil dan makmur.

### 2. Relevansi

Modul ini disusun secara cermat sesuai dengan tujuan yang harus dicapai dalam implementasi kurikulum 2013 mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Ilmu Pengetahuan Sosial di sekolah dasar pada Kompetensi Dasar 3.3 Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan dan 3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera, yang terdapat pada tema 2 Persatuan dalam Perbedaan Subtema Bersatu kita Teguh Pembelajaran 1 materi menganalisis manfaat hewan dan tumbuhan sesuai habitatnya. Dimana pada materi ini akan dikaitkan dengan makna kemerdekaan dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.

### 3. Petunjuk Belajar



Agar Anda memperoleh hasil atau memiliki kompetensi yang diharapkan dalam mempelajari materi pembelajaran pada kegiatan belajar ini, ikutilah petunjuk belajar berikut ini.

1. Bacalah dengan cermat bagian pendahuluan ini sampai Anda faham betul tentang apa, untuk apa dan bagaimana mempelajari materi pada kegiatan belajar ini.
2. Bacalah sepintas bagian demi bagian dan temukan kata-kata kunci dan kata-kata yang Anda anggap asing. Pelajarilah kata-kata tersebut dengan mencari makna atau pengertiannya pada kamus yang Anda miliki.
3. Tangkaplah pengertian demi pengertian dari isi kegiatan belajar ini melalui pemahaman sendiri, dan lakukan *sharing* pendapat.
4. Mantapkan pemahaman Anda melalui diskusi, dan menganalisis berbagai kasus yang relevan dengan materi pada kegiatan belajar ini.
5. Refleksikan materi yang anda pelajari dari modul ini dalam kehidupan sehari-hari

## PEMETAAN KOMPETENSI DASAR

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3	Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.	3.3.1. Mengidentifikasi manfaat tumbuhan dan hewan terkait habitatnya  3.3.2 Menganalisis manfaat hewan dan tumbuhan terkait habitatnya
4.3	Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber	4.3. 1 Membuat laporan tentang manfaat tumbuhan dan hewan sesuai habitatnya. 4.3.2 Menuliskan hasil pengamatan tentang manfaat tumbuhan dan hewan sesuai habitatnya..

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4	Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera	3.4.1 Menjelaskan makna kemerdekaan dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera 3.4.2 Mengaitkan makna kemerdekaan dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera
4.1	Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera	4.4.1 Mendiskusikan makna kemerdekaan dan upaya mengembangkan dalam kehidupan sejahtera. 4.4.2 Menuliskan laporan tentang makna kemerdekaan dan upaya mengembangkan dalam kehidupan sejahtera.

## **B. Inti**

### **1. Capaian Pembelajaran**

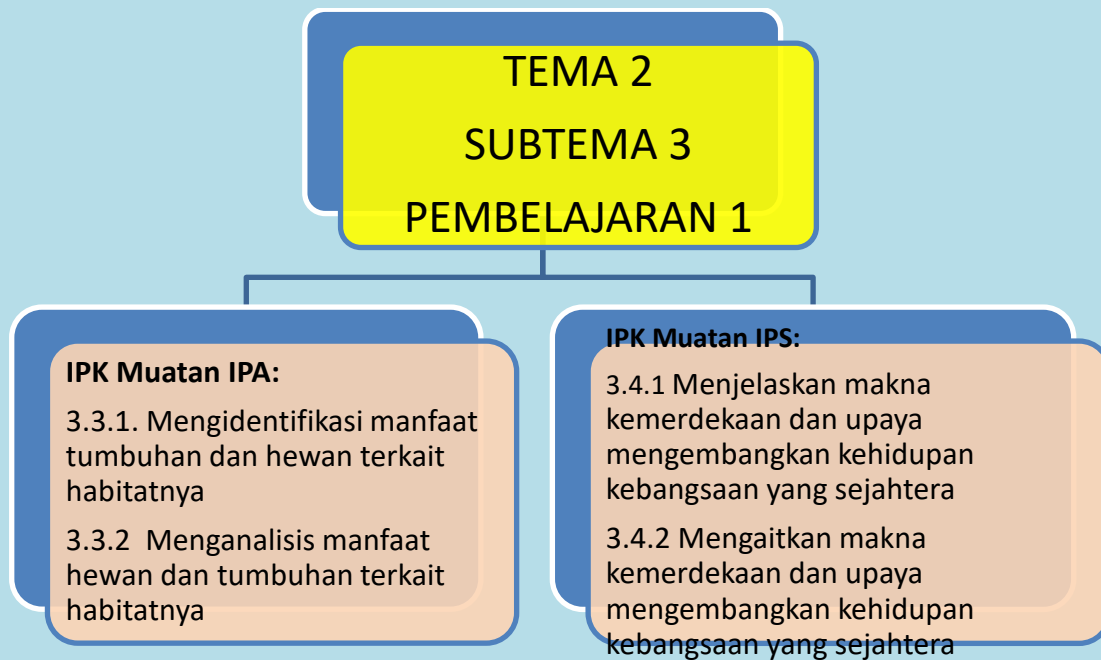
Capaian pembelajaran pada modul ini yaitu siswa dapat menganalisis manfaat hewan dan tumbuhan berdasarkan habitatnya serta dapat memaknai kemerdekaan dengan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera melalui pemanfaatan hewan dan tumbuhan yang benar.

### **2. Sub Capaian Pembelajaran**

Berdasarkan capaian pembelajaran diatas, dijabarkan sub capaian pembelajaran berikut ini :

1. Menganalisis manfaat hewan dan tumbuhan berdasarkan habitatnya
2. Mengaitkan makna kemerdekaan dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera
3. Membuat laporan pengamatan mengenai pemanfaatan hewan dan tumbuhan serta dapat memaknai kemerdekaan dengan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera melalui pemanfaatan hewan dan tumbuhan yang benar.

### 3. Uraian Materi



#### Ayo Mengamati!

Hari libur, Dayu dan teman-temannya berjalan mengelilingi perumahan. Mereka melihat sekelompok orang sedang menanam pohon di lingkungannya. Banyak tanaman yang harus mereka tanam. Dalam waktu singkat, seluruhnya tertanam dengan rapi. Dayu dan teman-temannya kagum dengan warga tersebut. Mereka bersatu menjaga lingkungan dengan menanam pohon.

Tanaman sangat berguna bagi kehidupan manusia, salah satunya adalah untuk membersihkan udara. Banyak penduduk Indonesia memanfaatkan tanaman sebagai pagar. Berikut adalah salah satu contohnya.



**Tanaman Beluntas**

Bacalah teks berikut dalam hati!

Beluntas adalah tumbuhan semak. Tumbuhan ini bercabang banyak, berusuk halus, dan berbulu banyak. Beluntas dapat tumbuh di daerah kering, tanah keras, dan berbatu. Tingginya bisa mencapai tiga meter. Dengan habitat dan ciri fisiknya tersebut, beluntas banyak dimanfaatkan sebagai tanaman pagar. Banyak rumah-rumah menggunakan beluntas sebagai pagar hidup. Selain tanaman Beluntas, tanaman yang sangat bermanfaat bagi masyarakat pesisir pantai yaitu tumbuhan bakau. Akar tumbuhan bakau berfungsi mengikat tanah yang dapat mencegah terjadinya **Abrasi**, selain itu hutan bakau merupakan habitat dari berbagai macam hewan termasuk berbagai macam spesies ikan, kepiting bahkan berbagai jenis burung.



### **Tumbuhan Bakau**

Selain tumbuhan, hewan juga berguna bagi kehidupan manusia. Bacalah teks berikut! Kamu akan mendapat informasi manfaat suatu hewan terkait habitatnya.

Keong sawah atau tutut hidup di perairan dangkal yang berdasar lumpur. Keong sawah banyak hidup di sawah, rawa-rawa, pinggir danau, dan pinggir sungai kecil. Keong sawah berguna untuk membersihkan lumut di kolam ikan. Keong membersihkan lumut atau rumput yang biasanya tumbuh mengambang di atas air.



### **Keong sawah**

Selain keong sawah, hewan lain yang juga bermanfaat bagi ekosistem yaitu cacing tanah. Cacing tanah kerap dianggap sebagai organisme menjijikkan, namun di balik bentuknya yang membuat geli, fungsi cacing tanah bisa menjadi tanda ekosistem yang sehat.

Fungsi cacing tanah kerap dijadikan indikator tanah sehat yang mengandung bahan organik tingkat tinggi. Peran fungsi cacing tanah tak bisa diremehkan begitu saja. Fungsi cacing tanah bahkan bisa meningkatkan kesuburan sebuah area. Cacing tanah membuat terowongan di dalam tanah dengan cara menggali, yang menganginkan tanah untuk memungkinkan udara, air, dan nutrisi mencapai jauh di dalam tanah. Cacing juga menciptakan ruang bagi udara untuk mencapai akar tanaman.

Cacing tanah memakan tanah yang mengandung bahan organik seperti tumbuhan atau daun yang membusuk. Tanaman tidak dapat menggunakan bahan organik ini secara langsung. Setelah bahan organik dicerna, cacing tanah melepaskan limbah dari tubuhnya yang disebut coran. Coran mengandung banyak nutrisi yang dapat digunakan tanaman. Beberapa orang bahkan menggunakan coran cacing tanah sebagai pupuk taman.



**Cacing tanah**

## Manfaat Tumbuhan Bagi Manusia

Dilansir dari buku Tumbuhan Menjadikan Udara Sejuk (2007) karya Sukirman dan teman-teman, tumbuhan mampu menyejukkan udara di sekitar kita. Karena salah satu manfaat tumbuhan dapat menyerap gas beracun. Tumbuhan juga bermanfaat untuk menyediakan oksigen (O<sub>2</sub>) yang dibutuhkan manusia untuk bernafas. Selain itu, tumbuhan juga dapat menghasilkan bahan makanan untuk dikonsumsi manusia. Setiap bagian dari tumbuhan bisa dimanfaatkan, di antaranya:

### Akar

Akar tumbuhan bisa dimanfaatkan sebagai bahan makanan, seperti singkong dan wortel. Bisa juga dimanfaatkan sebagai obat-obatan seperti ginseng dan akar alang-alang.

### Batang

Batang dari beberapa tumbuhan biasanya digunakan untuk bahan bangunan, perabot rumah tangga, dan bahan kerajinan. Tumbuhan yang dimanfaatkan biasanya batang phon jati, pohon kelapa, dan pohon mahoni. Tak hanya sebagai bahan bangunan, batang tumbuhan juga bisa dijadikan bahan makanan seperti ubi jalar, kentang, dan ubi jalar.

### Daun

Daun Tumbuhan yang dimanfaatkan daunnya masuk dalam kategori sayuran, seperti kol, bayam, sawi, kangkung, dan masih banyak lainnya. Ada juga yang dimanfaatkan sebagai penyedap masakan, yaitu kemangi dan pandan.

### Bunga

Bunga Tumbuhan yang menghasilkan bunga tentu akan dimanfaatkan sebagai hiasan rumah atau mempercantik halaman rumah. Dapat juga untuk menambah kesegaran rumah sehingga udara-udara di sekitar rumah lebih nampak sejuk dan segar.

### Buah

Hampir semua tumbuhan yang menghasilkan buah dapat dikonsumsi, seperti jeruk, pepaya, semangka, rambutan, apel, anggur, dan masih banyak lainnya. Dapat langsung dimakan atau diolah menjadi salad buah atau manisan buah.

# Manfaat Hewan Bagi Manusia

## Daging hewan

Daging hewan sebagai sumber makanan manusia dapat memanfaatkan daging dari hewan sebagai salah satu makanannya, misalnya ayam, sapi, dan kambing. Hal ini karena daging menjadi protein yang dibutuhkan dalam tubuh.

## Bulu Hewan

Memanfaatkan bulu untuk beberapa hewan yang memiliki bulu cukup lebat dapat dimanfaatkan sebagai pakaian. Atau bulu ayam yang bisa dimanfaatkan sebagai kemoceng.

## Hewan Peliharaan

Sebagai hewan peliharaan Hewan-hewan yang jinak bisa juga dijadikan sebagai hewan peliharaan, salah satunya sebagai teman. Sehingga dapat menghilangkan stress jika ada hewan peliharaan di rumah. Penghasil tenaga Adanya hewan juga bisa dimanfaatkan sebagai penghasil tenaga, salah satunya kerbau. Sampai saat ini kerbau masih digunakan petani untuk membantu membajaksawah.

Dalam kelompok, berjalanlah mengelilingi halaman atau lingkungan sekolah. Pilihlah satu jenis tanaman dan hewan! Amatilah habitatnya! Tulislah manfaat hewan dan tumbuhan tersebut bagi kehidupan manusia, seperti contoh pada tabel.

Nama Hewan dan Tumbuhan	Habitat	Manfaat Bagi Manusia
Hewan : 1. Kucing	Darat	Sebagai penjaga (rumah,kebun,ternak) Habitat : Habitat asli di hutan tapi saat ini sudah bisa di ternak kan di lingkungan manusia tinggal.
Tumbuhan : 1. Padi	Air	Padi merupakan penghasil makanan pokok penduduk Indonesia. Padi ditanam di daerah persawahan.

Diskusikanlah hasil pengamatanmu dengan teman sebelahmu! Apa yang kamu temukan berbeda dengan hasil pengamatanmu? Tulislah informasi pada tabel dalam bentuk tulisan!

Jawaban :



Setelah Proklamasi Kemerdekaan, bangsa Indonesia menjadi bangsa yang merdeka. Merdeka dari segala bentuk penjajahan. Setiap warga negara berhak untuk menikmati kemerdekaan tersebut, namun berkewajiban pula untuk menjaga kemerdekaan. Kemerdekaan yang diraih dapat mewujudkan rakyat yang makmur dan sejahtera karena mereka bebas berkarya dan menambah wawasannya.

Amatilah gambar berikut!



**Pengaruh Kemerdekaan bagi petani**



**Pengaruh Kemerdekaan bagi nelayan**



**Pengaruh Kemerdekaan bagi kegiatan ekonomi rakyat**



### **Pengaruh kemerdekaan bagi dunia industry**



### **Pengaruh Kemerdekaan bagi pelajar/generasi bangsa**

#### **❖ Upaya dalam mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera**

Upaya untuk memajukan kesejahteraan umum tertuang dalam teks pembukaan Undang-Undang Dasar 1945. Artinya negara memiliki tujuan dan harapan kehidupan masyarakat yang sejahtera.

Masyarakat yang sejahtera merupakan kondisi ideal bagi setiap warga masyarakat. Masyarakat sejahtera adalah masyarakat yang dapat menikmati kemakmuran secara utuh, tidak miskin, tidak menderita kelaparan, menikmati pendidikan, mampu mengimplementasikan kesetaraan gender, dan merasakan fasilitas kesehatan secara merata. Kehidupan sejahtera ditandai dengan berkurangnya penyakit berbahaya dan menular, masyarakat hidup dalam kawasan lingkungan yang lebih ramah dan hijau.

**Pemanfaatan sumber daya alam** termasuk hewan dan tumbuhan harus sesuai dengan prinsip pembangunan berkelanjutan dengan memperhatikan aspek kelestarian lingkungan dan tidak hanya berorientasi pada kebutuhan generasi saat ini tetapi juga mempertimbangkan generasi mendatang. Dan demi terwujudnya negara merdeka yang masyarakatnya sejahtera, adil dan makmur.

## FORUM DISKUSI

### 1. Amatilah gambar dan berita online di bawah ini dengan teliti!



**Judul Berita “ Terdesak Proyek hutan Mangrove menciut 548 hektare alih fungsi oleh BUMN dan Perusahaan swasta”** <https://bali.tribunnews.com/2019/09/03/terdesak-proyek-hutan-mangrove-menciut-548-hektare-kebanyakan-alih-fungsi-oleh-bumn-pemerintah>.

- a. Masalah apa yang bisa kamu perhatikan dari gambar?
- b. Bagaimana pendapat kamu dengan peristiwa dari gambar tersebut?
- c. Bagaimana pendapat kamu dampak pemanfaatan hutan mangrove pada gambar?
- d. Tuliskan dengan bahasamu sendiri, Upaya yang dapat dilakukan agar hutan mangrove dapat bermanfaat bagi kesejahteraan masyarakat tanpa harus merusaknya?

# RANGKUMAN

- 1) Manfaat Tumbuhan bagi lingkungan, salah satunya adalah membersihkan udara, selain itu bagian-bagian pada tumbuhan juga banyak dimanfaatkan diantaranya akar tumbuhan singkong, wortel, batang tumbuhan jati untuk perabotan rumah tangga, buah tumbuhan pisang, salak untuk makanan yang sehat dan lain sebagainya
- 2) Selain tumbuhan yang memiliki banyak manfaat, hewan juga memberikan manfaat bagi lingkungan dan pemenuhan kebutuhan manusia, salah satunya daging hewan yang dapat dimanfaatkan sapi, ayam, kambing dan lain sebagainya
- 3) Setelah merdeka, Setiap warga negara berhak untuk menikmati kemerdekaan tersebut, namun berkewajiban pula untuk menjaga kemerdekaan. Kemerdekaan yang diraih dapat mewujudkan rakyat yang makmur dan sejahtera karena mereka bebas berkarya dan menambah wawasannya.
- 4) Pemanfaatan sumber daya alam termasuk hewan dan tumbuhan harus sesuai dengan prinsip pembangunan berkelanjutan dengan memperhatikan aspek kelestarian lingkungan dan tidak hanya berorientasi pada kebutuhan generasi saat ini tetapi juga mempertimbangkan generasi mendatang. Dan demi terwujudnya negara merdeka yang masyarakatnya sejahtera, adil dan makmur.

## TES FORMATIF

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan cara menyilang pilihan a, b, c, atau d pada lembar yang disediakan!

1. Pelepasan burung hantu di lahan persawahan akan meningkatkan hasil pertanian karena....

- a. mengendalikan populasi ular di sawah
- b. hama wereng akan berkurang
- c. mengendalikan hama tikus di sawah
- d. kotoran burung menyuburkan tanah persawahan

2. Untuk mencegah terjadinya Abrasi, organisasi pecinta lingkungan melakukan penanaman tumbuhan bakau di hutan mangrove yang rusak, mengapa demikian....

- a. karena batang tumbuhan bakau dapat mencegah terjangan air laut
- b. karena akar tumbuhan bakau dapat mencegah pengikisan tanah dipesisir pantai
- c. karena batang tumbuhan bakau dapat mencegah tsunami
- d. karena hutan mangrove merupakan tempat tinggal bagi hewan-hewan

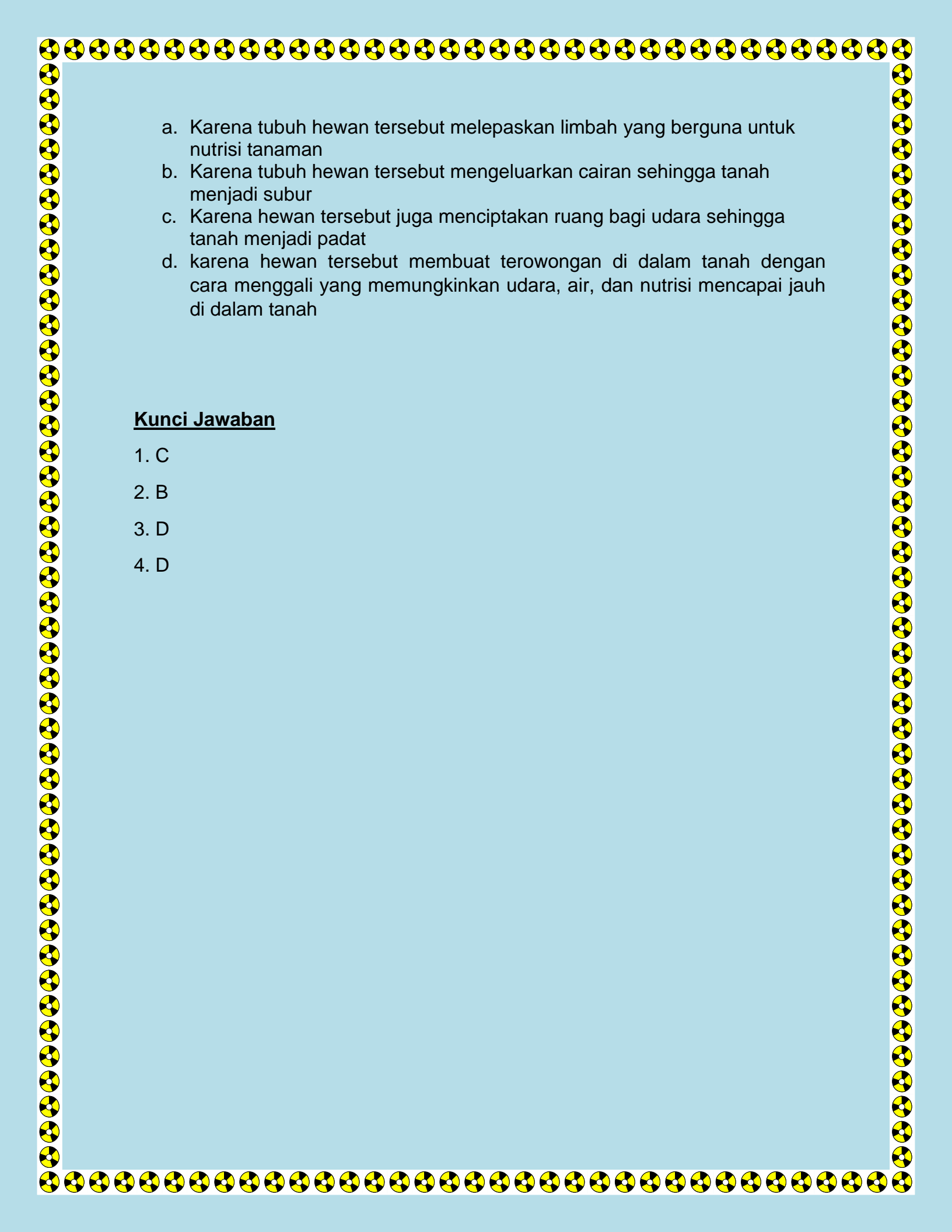
3. Mengapa serat kapas dimanfaatkan sebagai bahan baku kain katun untuk pembuatan pakaian di daerah tropis .....

- a. karena persediaan kain dari serat kapas di daerah tropis seperti Indonesia sangat melimpah
- b. karena warna kain katun yang terbuat dari kapas tahan lama dan tetap cemerlang
- c. karena harga kain katun sangat murah dan berkualitas
- d. karena kain serat kapas dapat menyerap keringat

4. Perhatikan gambar berikut!

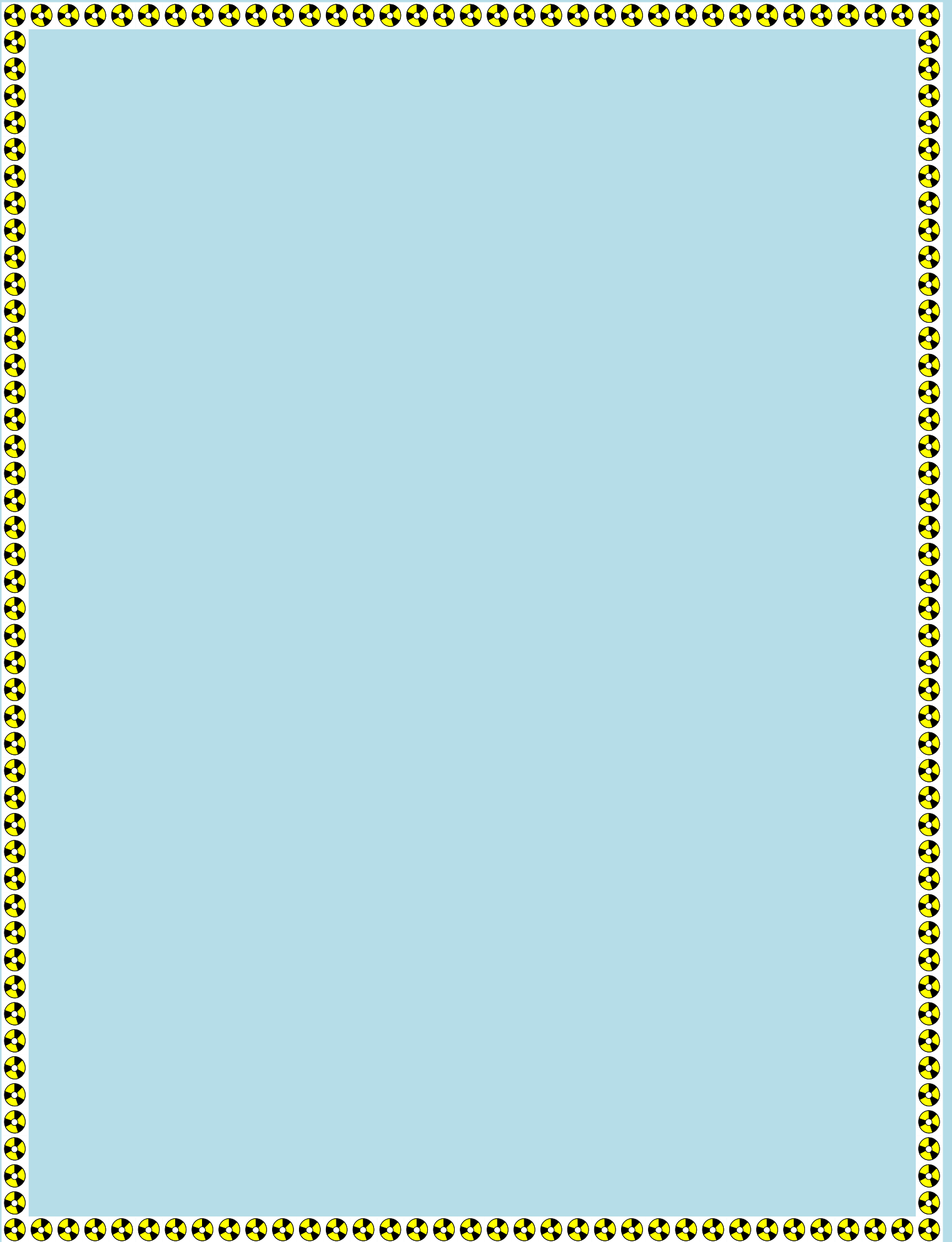


Mengapa hewan tersebut dapat membuat tanah menjadi subur....

- 
- a. Karena tubuh hewan tersebut melepaskan limbah yang berguna untuk nutrisi tanaman
  - b. Karena tubuh hewan tersebut mengeluarkan cairan sehingga tanah menjadi subur
  - c. Karena hewan tersebut juga menciptakan ruang bagi udara sehingga tanah menjadi padat
  - d. karena hewan tersebut membuat terowongan di dalam tanah dengan cara menggali yang memungkinkan udara, air, dan nutrisi mencapai jauh di dalam tanah

**Kunci Jawaban**

- 1. C
- 2. B
- 3. D
- 4. D



LEMBAR KERJA  
PESERTA DIDIK  
( LKPD )  
KELAS VI

TEMA 2  
PERSATUAN DALAM PERBEDAAN  
SUB TEMA 3  
BERSATU KITA TEGUH  
PEMBELAJARAN 1  
MENGANALISIS MANFAAT HEWAN DAN  
TUMBUHAN BERDASARKAN HABITATNYA

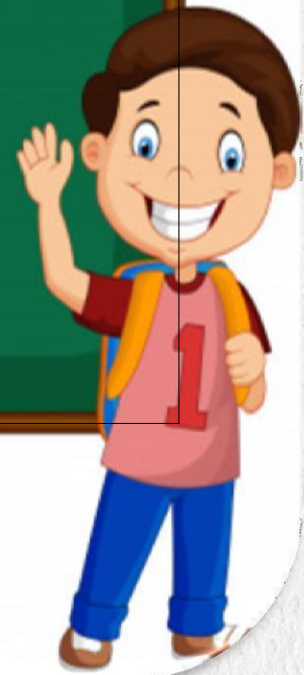
Nama Kelompok : \_\_\_\_\_

No. Absen : \_\_\_\_\_



### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melihat tayangan PPT, siswa dapat mengklasifikasikan manfaat tumbuhan dan hewan terkait habitatnya dengan benar.
2. Dengan melihat tayangan PPT dan Video Pembelajaran, siswa dapat menganalisis manfaat tumbuhan dan hewan terkait habitatnya dengan benar.
3. Dengan kegiatan pengamatan, siswa dapat membuat laporan tentang manfaat tumbuhan dan hewan sesuai habitatnya dengan benar
4. Dengan kegiatan membaca dan melihat video pembelajaran, siswa dapat menjelaskan makna kemerdekaan dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera dengan benar
5. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat membuat laporan makna kemerdekaan dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang





**Petunjuk Pembelajaran:**

1. Bersama teman sekelompok, Amatilah berbagai tanaman dan hewan di sekitar lingkungan sekolah.
2. Kemudian analisislah manfaat tanaman dan hewan yang kalian temui sesuai habitatnya.
3. Tuliskan hasilnya dalam bentuk tabel.

No.	Nama Tanaman/Hewan	Habitatnya	Manfaatnya
1			
2			
3			
4			
5			

4. Bagaimana manfaat tumbuhan/hewan tersebut terhadap habitatnya?
5. Bagaimana Upaya yang dapat dilakukan agar kita tetap memperoleh manfaat dari hewan/tumbuhan tersebut?



**4. Kemudian Amatilah gambar dan berita online di bawah ini dengan teliti!**

**Judul Berita “ Terdesak Proyek hutan Mangrove menciut 548 hektare alih fungsi oleh BUMN dan Perusahaan swasta” <https://bali.tribunnews.com/2019/09/03/terdesak-proyek-hutan-mangrove-menciut-548-hektare-kebanyakan-alih-fungsi-oleh-bumn-pemerintah>.**

**Jawablah Pertanyaan berikut, sesuai hasil pengamatan kelompokmu!**

- a. Masalah apa yang bisa kamu perhatikan dari gambar?
- b. Bagaimana pendapat kamu dengan peristiwa dari gambar tersebut?
- c. Bagaimana pendapat kamu dampak pemanfaatan hutan mangrove pada gambar?
- d. Tuliskan dengan bahasamu sendiri, Upaya yang dapat dilakukan agar hutan mangrove dapat bermanfaat bagi kesejahteraan masyarakat tanpa harus merusaknya?

**6. Presentasikanlah hasil pengamatan dan diskusi kelompokmu di depan kelas!**

## INSTRUMEN PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

Ranah sikap spiritual

Kompetensi Inti	Penilaian			Deskriptor ( Aspek Pengamatan )	Kriteria
	Prosedur	Teknik	Bentuk		
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	Proses	Non tes	Observasi	1. Berdoa sebelum melakukan tugas atau pekerjaan ( religious)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik duduk dengan khidmat</li> <li>2. Peserta didik melakukan sikap berdoa</li> <li>3. Peserta didik melafadzkan doa dengan baik dan benar</li> <li>4. Peserta didik berdoa dan tidak gaduh</li> </ol>
				2. Sikap bersyukur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik semangat dalam mengikuti pembelajaran</li> <li>2. Peserta didik tidak mengeluh terhadap keadaan</li> <li>3. Peserta didik selalu bersyukur atas kanunia sehat</li> <li>4. Peserta didik fokus berdoa dan tidak gaduh</li> </ol>
				3. Berdoa sesudah melakukan tugas atau pekerjaan ( religious)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik duduk di kursi</li> <li>2. Peserta didik melipat tangannya di atas meja</li> <li>3. Peserta didik melafadzkan doa dengan</li> <li>4. Peserta didik fokus berdoa dan tidak gaduh</li> </ol>

Skor			
1	2	3	4
Hanya memenuhi satu kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi empat kriteria

### Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

Penilaian Spiritual: Bentuk observasi, skor kriteria diisi dengan tanda *checklist* (√)

No	Nama	Aspek 1 religius				Aspek 2 toleransi				Aspek 3 religius				skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1	Amirah Rizqy Amalia														
2	Cathirine														
3	Jarlinsen Nababan														
4	Muhammad Akbar														
5	Nadiatul jannah														
6	Naya Dwi Yanda														
7	Shofiyah Mawaddah														
8	Sya Azura Pradilah														
9	Teguh Perdamaian														
10	Yosua Sinaga														

Skor maksimal = 12 (aspek 1 + aspek 2 + aspek 3)

Rentang	Predikat
10-12	Sangat baik
7-9	Baik
4-6	Cukup
1-3	Perlu bimbingan

**Ranah sikap sosial**

Kompetensi Inti	Penilaian			Deskriptor (Aspek Pengamatan )	Kriteria
	Prosedur	Teknik	Bentuk		
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	Proses	Non tes	Observasi	1. Penampilan peserta didik saat pembelajaran (santun)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memakai baju dengan rapi</li> <li>2. Memakai celana dengan rapi</li> <li>3. Menata rambut/hijab dengan rapi</li> <li>4. Kuku pendek dan bersih</li> </ol>
				2. Mandiri	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bangun pagi</li> <li>2. Mempersiapkan buku pembelajaran sendiri</li> <li>3. Membaca buku sebelum pembelajaran dimulai</li> <li>4. Membuka aplikasi pembelajaran daring secara mandiri</li> </ol>
				3. Menyelesaikan soal evaluasi secara mandiri (jujur)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengerjakan soal sendiri tanpa bantuan orang tua</li> <li>2. Soal diselesaikan tepat waktu</li> <li>3. Tidak mencontek jawaban dari buku atau catatan</li> </ol>

Skor			
1	2	3	4
Hanya memenuhi satu kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi empat kriteria

### Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

Penilaian Spiritual: Bentuk observasi, skor kriteria diisi dengan tanda *checklist* (√)

No	Nama	Aspek 1 santun				Aspek 2 mandiri				Aspek 3 jujur				skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1	Amirah Rizqy Amalia														
2	Cathirine														
3	Jarlinsen Nababan														
4	Muhammad Akbar														
5	Nadiatul jannah														
6	Naya Dwi Yanda														
7	Shofiyah Mawaddah														
8	Sya Azura Pradilah														
9	Teguh Perdamaian														
10	Yosua Sinaga														

Skor maksimal = 12 (aspek 1 + aspek 2 + aspek 3)

Rentang	Predikat
10-12	Sangat baik
7-9	Baik
4-6	Cukup
1-3	Perlu bimbingan



## 2. Penilaian pengetahuan:

Instrumen penilaian : tes tertulis (pilihan ganda dan isian)

Tes tertulis lembar kerja di buku siswa

## 3. Penilaian keterampilan:

### 4. Diskusi

Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (penskoran):  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

$$\text{Contoh : } \frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$$

### Lembar Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Aspek 1	Aspek 2	Aspek 3	Aspek 4	Skor	Predikat
1	Amirah Rizqy Amalia						
2	Cathirine						
3	Jarlinsen Nababan						
4	Muhammad Akbar						
5	Nadiatul jannah						
6	Naya Dwi Yanda						
7	Shofiyah Mawaddah						
8	Sya Azura Pradilah						
9	Teguh Perdamaian						
10	Yosua Sinaga						

#### Penilaian Laporan Pengamatan

Indikator Penilaian	Ya (1)	Tidak (0)	Catatan
Menyebutkan satu jenis tanaman			
Menyebutkan satu jenis hewan			
Menyebutkan habitat tanaman			
Menyebutkan habitat hewan			
Menyebutkan manfaat tanaman terkait habitatnya			
Menyebutkan manfaat tanaman terkait habitatnya			

**Nilai Perolehan = Skore Peroleha/Skor maksimal x 100**

**Contoh NP= 5/6 x100 = 83,33**

#### Penilaian Laporan Penyelesaian masalah

Indikator Penilaian	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup Baik 2	Kurang Baik 1
Penyampaian masalah				
Tanggapan terhadap masalah				
Analisis dampak dari masalah				
Upaya / Pemecahan masalah				

**Nilai Perolehan = Skore Perolehan/Skor maksimal x 100**

**Contoh NP= 15/16 x100 = 93,75**

## KISI – KISI EVALUASI

Sekolah : SD Negeri No. 106831

Kelas / Semester : VI / I

Tema/ Subtema : 1. Persatuan dalam Perbedaan/ 1. Bersatu kita teguh

Pembelajaran 1

Muatan Pelajaran/ Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Indikator Soal	Ranah			Penilaian		No. Soal	Level kognitif
			kognitif	afektif	psikomotor	Teknik	Bentuk		
IPA									
3.3 Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan	3.3.2 Menganalisis manfaat hewan dan tumbuhan terkait habitatnya	1. Disajikan sebuah teks, peserta didik dapat menganalisis dampak pelepasan burung hantu di lahan persawahan dengan benar	√			Tes tertulis	Pilihan ganda	1	C4
		2. Disajikan sebuah teks, peserta didik dapat menganalisis manfaat dari penanaman hutan bakau di pesisir pantai dengan benar	√			Tes tertulis	Pilihan ganda	2	C4
		3. Disajikan sebuah teks, peserta didik dapat menganalisis manfaat serat kapas sebagai bahan baku pakaian di daerah tropis dengan benar	√			Tes tertulis	Pilihan ganda	3	C4
		4. Disajikan sebuah gambar, peserta didik dapat menganalisis manfaat hewan pada gambar dengan benar	√			Tes tertulis	Pilihan ganda	4	C4
3.4. Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang	3.4.2 Mengaitkan makna kemerdekaan dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera	5. Disajikan gambar, peserta didik dapat menganalisis pengaruh kemerdekaan bagi pelajar	√			Tes tertulis	Pilihan ganda	5	C4





## SOAL EVALUASI

Nama : .....

No. Presensi : .....

Kelas : .....

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan cara menyilang pilihan a, b, c, atau d pada lembar yang disediakan!

1. Pelepasan burung hantu di lahan persawahan akan meningkatkan hasil pertanian karena....

- a. mengendalikan populasi ular di sawah
- b. hama wereng akan berkurang
- c. mengendalikan hama tikus di sawah
- d. kotoran burung menyuburkan tanah persawahan

2. Untuk mencegah terjadinya Abrasi, organisasi pecinta lingkungan melakukan penanaman tumbuhan bakau di hutan mangrove yang rusak, mengapa demikian....

- a. karena batang tumbuhan bakau dapat mencegah terjangan air laut
- b. karena akar tumbuhan bakau dapat mencegah pengikisan tanah dipesisir pantai
- c. karena batang tumbuhan bakau dapat mencegah tsunami
- d. karena hutan mangrove merupakan tempat tinggal bagi hewan-hewan

3. Mengapa serat kapas dimanfaatkan sebagai bahan baku kain katun untuk pembuatan pakaian di daerah tropis .....

- a. karena persediaan kain dari serat kapas di daerah tropis seperti Indonesia sangat melimpah
- b. karena warna kain katun yang terbuat dari kapas tahan lama dan tetap cemerlang
- c. karena harga kain katun sangat murah dan berkualitas
- d. karena kain serat kapas dapat menyerap keringat

4. Perhatikan gambar berikut!



Mengapa hewan tersebut dapat membuat tanah menjadi subur....

- a. Karena tubuh hewan tersebut melepaskan limbah yang berguna untuk nutrisi tanaman
- b. Karena tubuh hewan tersebut mengeluarkan cairan sehingga tanah menjadi subur
- c. Karena hewan tersebut juga menciptakan ruang bagi udara sehingga tanah menjadi padat
- d. karena hewan tersebut membuat terowongan di dalam tanah dengan cara menggali yang memungkinkan udara, air, dan nutrisi mencapai jauh di dalam tanah

5. Bagaimana pengaruh kemerdekaan bagi pelajar seperti kamu?

- a. lebih mudah mendapatkan pendidikan, karena sekolah tidak dibatasi seperti jaman penjajahan
- b. pendidikan hanya terbatas bagi orang yang mampu saja
- c. sekolah gratis bagi anak-anak pejabat daerah
- d. pendidikan sulit bagi orang yang tidak mampu

**Kunci Jawaban**

- 1. C
- 2. B
- 3. D
- 4. D
- 5. A

**Lembar Rekap Penilaian Pengetahuan**

No	Nama Siswa	Nilai
1	Amirah Rizqy Amalia	
2	Cathirine	
3	Jarlinsen Nababan	
4	Muhammad Akbar	
5	Nadiatul jannah	
6	Naya Dwi Yanda	
7	Shofiyah Mawaddah	
8	Sya Azura Pradilah	
9	Teguh Perdamaian	
10	Yosua Sinaga	