

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 30 Payakumbuh  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 Tema : 2. Udara Bersih Bagi Kesehatan  
 Sub Tema : 3. Memelihara Kesehatan Organ Pernapasan Manusia  
 Pembelajaran ke : 6  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, SBdP  
 Alokasi waktu : 1 x Pertemuan

**A. Kompetensi Dasar dan Indikator**

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator
<b>Bahasa Indonesia</b>			
3.2	Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	3.2.1	Menjelaskan Informasi yang didapat dari buku buku terkait apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.
4.2	Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku	4.2.1	Menuliskan informasi yang didapat dari buku terkait apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.
<b>PPKn</b>			
1.2	Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.	1.2.1	Melaksanakan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat.
2.2	Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari- hari.	2.2.1	Menerapkan sikap tanggung jawab sebagai warga masyarakat.
3.2	Memahami hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1	Mengetahui dampak tidak melaksanakan tanggung jawab.
4.2	Menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1	Menunjukkan hak, kewajiban, dan tanggung jawab masyarakat.
<b>SBdP</b>			
3.2	Memahami gambar cerita	3.2.1	Menceritakan gambar cerita
4.3	Membuat gambar cerita	4.3.1	Membuat sketsa gambar cerita.

## B. Tujuan Pembelajaran

1. *Dengan bimbingan guru dari WAG*, siswa mampu menjelaskan teknik pewarnaan dengan tepat
2. *Dengan bimbingan guru dari WAG*, siswa mampu membuat gambar cerita dengan baik.
3. *Dengan bimbingan guru dari WAG*, siswa mampu menjelaskan pentingnya sikap tanggung jawab dengan benar.
4. *Dengan penugasan*, siswa mampu menjelaskan akibat yang terjadi jika tanggung jawab tidak dilaksanakan dengan benar.

## C. MATERI PEMBELAJARAN

1. 2 jenis teknik teknik pewarnaan
2. Dampak tidak melakukan tanggung jawab

## D. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Metode : Daring,Luring, Penugasan, ceramah.

## E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui WAG</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>4. Menginformasikan Tema yang akan dipelajari yaitu Tema 2 “Makanan Sehat” Subtema 3 “Udara Bersih Bagi Kesehatan” Pembelajaran 6.</li><li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran melalui WAG.</li></ol>	
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa memperhatikan penjelasan mengenai teknik pewarnaan gambar melalui video pembelajaran yang telah dikirimkan guru.</li><li>2. Siswa mengamati sketsa gambar dan gambar yang telah diwarnai melalui tayangan video.</li><li>3. Siswa diajak membuat gambar cerita dari rangkaian gambar tersebut.</li><li>4. Siswa mengamati gambar cerita yang berjudul “akibat tidak bekerja sama”</li><li>5. Siswa diberikan pemahaman mengenai pentingnya sikap bertanggung jawab dari gambar cerita tersebut.</li><li>6. Guru membimbing siswa untuk menanamkan rasa tanggung jawab sejak dini.</li><li>7. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai arti tanggung</li></ol>	

	<p>jawab.</p> <p>8. Siswa diajak bertanya jawab : apa yang terjadi jika kita tidak melaksanakan tanggung jawab?</p> <p>9. Siswa diberikan penjelasan dan sebuah contoh akibat/dampak tidak melaksanakan tanggung jawab.</p> <p>10. Siswa diberikan LKPD untuk tugas dirumah.</p> <p>11. Siswa diminta mewarnai sketsa gambar yang telah dibuat.</p> <p>12. Siswa dapat memilih pewarnaan kering atau pewarnaan basah.</p> <p>13. Siswa mengirimkan gambar ceritanya lewat WA pribadi.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Siswa mendengarkan kesimpulan pembelajaran hari ini melalui video pembelajaran</p> <p>2. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru dirumah.</p> <p>3. Siswa membuat resume (<b>Creativity</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p>	15 menit

## F. PENILAIAN

1. Sikap : Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Whatsapp Group, Tanggung Jawab dan Percaya Diri dalam menyelesaikan tugas. Disipli kehadiran di WAG
  2. Pengetahuan : Tes tertulis
  3. Keterampilan : Menyebutkan sikap yang sesuai dengan masing masing sila pancasila.
- Bentuk Penilaian: Kinerja Instrumen Penilaian: Rubrik KD PPKN 3.2, 1.2, 2.2, dan 4.2  
 KD Bahasa Indonesia 3.2 dan 4.2

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keaktifan	Menunjukkan antusiasme dan aktif dalam diskusi	Menunjukkan antusiasme tetapi tidakaktif dalam diskusi	Menunjukkan keaktifan hanya jika ditanya	Sama sekali tidak menunjukkan keterlibatan dalam kegiatan diskusi
Keterampilan berbicara dalam berdiskusi	Pengucapan kalimat secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat	Pengucapan kalimat di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kelimat tidak begitu jelas, tetapi masih bisa ditangkap maksudnya	Pengucapan kalimat secara keseluruhan betul- betul tidak jelas, menggumam,

Bentuk Penilaian : Mewarnai gambar cerita  
(kinerja)

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD SBDP 3.1 dan 4.1

Aspek	Baik Sekali	Bai	Cuku	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Harmoni warna	Pemilihan warna-warni yang digunakan menghasilkan paduan warna yang sangat indah	Pemilihan warna-warni yang digunakan menghasilkan paduan warna yang baik.	Pemilihan warna-warni yang digunakan menghasilkan paduan warna yang cukup indah dilihat.	Pemilihan warna-warni yang digunakan tidak tepat sehingga paduan warna yang dihasilkan
Teknik mewarnai	Teknik pewarnaan yang dipilih tepat sehingga dapat meningkatkan keindahan	Teknik pewarnaan mendukung keindahan gambar	Teknik pewarnaan bagus, tetapi tidak mendukung keindahan gambar.	Teknik pewarnaan tidak tepat sehingga merusak keindahan gambar.
Kerapian	Pewarnaan rapi dan tidak keluar dari	Pewarnaan cukup rapi.	Ada beberapa warna yang keluar dari garis bidang gambar.	Pewarnaan tidak rapi sehingga merusak gambar
<p>Sikap Kecermatan dan kemandirian</p> <p>Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.</p>				

#### G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Teks bacaan, perlengkapan untuk membuat gambar cerita.

**Refleksi Guru**

Mengetahui  
Kep SD Negeri 30 Payakumbuh

Payakumbuh, .....  
Guru Kelas V

**HELMA, S.Pd**  
NIP.19630701 198308 2 002

**NADRI, S.Pd.SD**  
NIP.19700110 200312 2 004



## BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 30 Payakumbuh
Kelas / Semester	: 5 / 1
Tema	: 2. Udara Bersih Bagi Kesehatan
Sub Tema	: 3. Memelihara Kesehatan Organ Pernapasan Manusia
Pembelajaran ke	: 6
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn, SBdP
Alokasi waktu	: 1 x Pertemuan

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator
<b>Bahasa Indonesia</b>			
3.2	Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	3.2.1	Menjelaskan Informasi yang didapat dari buku buku terkait apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.
4.2	Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku	4.2.1	Menuliskan informasi yang didapat dari buku terkait apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.
<b>PPKn</b>			
1.2	Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.	1.2.1	Melaksanakan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat.
2.2	Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	2.2.1	Menerapkan sikap tanggung jawab sebagai warga masyarakat.
3.2	Memahami hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1	Mengetahui dampak tidak melaksanakan tanggung jawab.
4.2	Menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1	Menunjukkan hak, kewajiban, dan tanggung jawab masyarakat.
<b>SBdP</b>			
3.2	Memahami gambar cerita	3.2.1	Menceritakan gambar cerita
4.3	Membuat gambar cerita	4.3.1	Membuat sketsa gambar cerita.

## B. Tujuan Pembelajaran

1. *Dengan bimbingan guru dari WAG*, siswa mampu menjelaskan teknik pewarnaan dengan tepat
2. *Dengan bimbingan guru dari WAG*, siswa mampu membuat gambar cerita dengan baik.
3. *Dengan bimbingan guru dari WAG*, siswa mampu menjelaskan pentingnya sikap tanggung jawab dengan benar.
4. *Dengan penugasan*, siswa mampu menjelaskan akibat yang terjadi jika tanggung jawab tidak dilaksanakan dengan benar.

## Uraian Materi Pembelajaran



Pada Pembelajaran 5 kamu telah membuat sketsa gambar cerita sesuai tema yang telah kamu pilih. Sekarang saatnya kamu mewarnai gambarmu.



Ada dua macam teknik pewarnaan, yaitu pewarnaan basah dan pewarnaan kering. Teknik pewarnaan basah ialah pewarnaan menggunakan media yang memerlukan pengencer, misalnya tinta, cat air, atau cat minyak. Sebaliknya, teknik pewarnaan kering ialah pewarnaan menggunakan media yang tidak memerlukan bahan pengencer, misalnya pensil warna, krayon, atau *oil pastel*.

Rangkaian gambar berikut merupakan gambar dari sebuah cerita tentang seorang anak yang tidak mau bekerja sama dengan temannya dalam menyelesaikan tugas mewarnai. Saat melihat teman-teman lain telah menyelesaikan tugas, si anak mau bekerja sama untuk segera menyelesaikan tugas. Perhatikan gambar sebelum diwarnai dan setelah diwarnai.





Contoh-contoh hasil pewarnaan gambar

Perhatikan gambar-gambar di atas. Gambar-gambar sebelah kiri merupakan gambar sketsa yang telah disempurnakan. Gambar-gambar sebelah kanan merupakan gambar-gambar yang telah diwarnai. Pada halaman berikut, kamu akan melihat gambar yang diwarnai telah disusun menjadi cerita dengan ditambahkan teks cerita.





Sumber: Mendengarkan Cerita: Intan Periwati

Contoh cerita bergambar

Dalam cerita bergambar di atas terdapat contoh sikap bertanggung jawab atas tugas yang diberikan. Sikap bertanggung jawab memang harus dilatih sejak kecil supaya menjadi kebiasaan hingga kita dewasa nanti.

### Ayo Berdiskusi



Apa akibatnya jika siswa tidak melaksanakan tanggung jawabnya di sekolah, di rumah, dan dalam masyarakat? Diskusikan bersama kelompokmu, lalu bandingkan dengan hasil diskusi kelompok-kelompok lain.

## Ayo Bercerita



Apakah gambar ceritamu sudah selesai kamu warnai? Apakah kamu juga menuliskan teks sesuai gambar ceritamu? Jika gambar ceritamu sudah selesai kamu warnai dan ditulisi teks sesuai cerita, tunjukkan kepada teman-teman dan bapak/ibu gurumu. Ceritakan gambarmu. Lakukan bergantian dengan teman-temanmu.

Kamu dan teman-temanmu telah membuat gambar cerita dan mempresentasikannya. Bagaimana? Apakah kamu puas dan bangga terhadap hasil karyamu? Apakah teman-temanmu juga mengakui keindahan karyamu? Bagaimana dengan hasil karya gambar cerita teman-temanmu? Pasti bagus juga, bukan? Supaya hasil karyamu dapat dilihat dan dinikmati

oleh lebih banyak orang, buatlah pameran kecil-kecilan. Tempelkan hasil karya kalian pada majalah dinding sekolahmu. Kalian juga dapat menempelkannya pada sebilah papan tripleks, lalu letakkan pada dinding luar kelasmu. Teman-temanmu dari kelas lain, adik-adik kelas, kakak-kakak kelas, dan bapak/ibu guru lain akan dapat melihat dan menikmati hasil karya kalian. Menyenangkan, bukan? Perhatikan contoh penataan hasil karya gambar cerita di samping.



Sumber: Siti Sukyo dan Ketrampilan untuk Kelas 4 SD/MI, Pajod Perbaikan, 2010

Contoh majalah di dinding

## Ayo Renungkan



Sikap apa yang kamu pelajari hari ini?

## Kerja Sama dengan Orang Tua



Tanyakan kepada orang tuamu, apakah selama ini kamu telah melaksanakan kewajibanmu dengan penuh tanggung jawab atau belum. Jika belum, mintalah saran kepada orang tuamu untuk memperbaikinya.

## Lampiran 2

### Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD 1)

Tanggal :

Nama Siswa :

Tujuan : Menjelaskan akibat jika tidak melaksanakan sikap tanggung jawab

Langkah Kerja :

Pertanyaan : Apa akibatnya jika kamu tidak melaksanakan tanggung jawab disekolah, di rumah, dan di masyarakat

1. Tuliskanlah akibat jika kamu tidak melaksanakan tanggung jawab disekolah, di rumah, dan di masyarakat!
2. Tuliskan seperti pada tabel berikut ini!

No.	Di Sekolah	Di Rumah	Di Masyarakat
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Selamat Bekerja ☺

