

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

BLENDED LEARNING

SATUAN PENDIDIKAN : SDN 2 PURWODADI
KELAS/ SEMESTER : III (TIGA) / 1
TEMA : Benda di Sekitarku (Tema 3)
SUB TEMA : Aneka Benda di Sekitarku (Sub Tema 1)
MUATAN TERPADU : Bahasa Indonesia, PPKn
PEMBELAJARAN KE : 2
ALOKASI WAKTU : 1 HARI

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang di anutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1.	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk	3.1.1 Mengidentifikasi informasi tentang perubahan wujud benda membeku.

	lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	
2.	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Menuliskan pokok-pokok informasi perubahan wujud benda.

PPKn

NO.	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1.	3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.	3.3.1 Mengidentifikasi peran yang ada di sekolah.
2.	4.3 Menceritakan makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.	4.3.1 Menuliskan peran benda yang ada di sekitar kita.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video percobaan, siswa dapat mengimplementasikan percobaan dengan urutan.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat mengidentifikasi perubahan wujud benda.
3. Dengan menyelesaikan soal latihan di quizizz tentang perubahan wujud, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi dengan tepat.
4. Dengan mencari informasi tentang peran warga sekolah, siswa dapat mengidentifikasi peran yang ada di sekolah.
5. Dengan berdiskusi tentang peran di sekolah, siswa dapat menuliskan peran benda yang ada di sekitar kita.

❖ KARAKTER SISWA YANG DIHARAPKAN : RELIGIUS
 NASIONALIS
 MANDIRI
 GOTONG ROYONG
 INTEGRITAS

D. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan Pembelajaran : saintifik dan TPACK
2. Metode Pembelajaran : permainan, diskusi, penugasan.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa, berdoa dan memotivasi tetap semangat belajar melalui chat di WAG., sebelum mengikuti kegiatan pembelajaran.2. Siswa melakukan presensi dengan membalas chat yang di bagikan guru melalui WAG kelas.3. Guru mengarahkan siswa untuk menyiapkan alat dan bahan percobaan melalui pesan suara di WAG4. Guru mengarahkan siswa untuk mencari informasi terkait peran yang ada di sekolah.	10 menit
KEGIATAN INTI	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran dan tujuan pembelajaran melalui chat WAG.2. Guru mengirimkan video pembelajaran tentang pembelajaran hari ini lewat WAG.3. Siswa mengamati video pembelajaran.4. Guru menjelaskan tugas-tugas kepada siswa melalui chat.5. Guru membagikan LKPD untuk hasil percobaan lewat Microsoft word.6. Siswa menulis LKPD Percobaan di buku atau dengan mengprint LKPD.7. Siswa mengirim tugas percobaan melalui foto dan di kirim lewat email.8. Guru membagikan LKPD untuk hasil diskusi kelompok lewat file Microsoft word.9. Siswa mengerjakan LKPD diskusi.10. Siswa mengumpulkan LKPD hasil diskusi ke email guru.	15 menit
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi motivasi dan penguatan kepada siswa melalui chat WAG.2. Guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran melalui rekaman suara yang di kirim lewat WAG.3. Guru memberikan soal berbentuk file Microsoft	5 menit

	word ke WAG kelas. 4. Guru menutup pembelajaran dan memberikan penghargaan kepada siswa berprestasi dengan menampilkan score nilai yang di kirim lewat chat WAG.	
--	---	--

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Video pembelajaran
- HP
- Aplikasi Chatting
- LKPD
- Microsoft word
- Plastik
- Susu kotak cair
- Karet/tali

G. PENILAIAN

- Penilaian Kognitif : Tes tertulis dengan mengerjakan soal di buku siswa.
- Penilaian unjuk kerja : Lembar LKPD melalui file microsoft.
- Penilaian sikap : lembar observasi yang di berikan kepada orangtua siswa

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Purwodadi

Purwodadi,
Guru Kelas 3

Mujiono, SPd, SD
NIP. 19660312 199303 1 007

Setya Widyawati, SPd