

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan	: SDN Talang Simpang
Kelas / semester	: VI (enam) / 1 (satu)
Tema / topik	: 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema	: 3. Bersatu Kita Teguh
Pertemuan ke	: 3
Alokasi waktu	: 2 x 35 menit (70 Menit)

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

*Permendikbud No 21 Tahun 2016*

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

**Muatan : IPA**

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR
3.3	Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.	<b>3.3.1 Menyimpulkan</b> upaya melestarikan tumbuhan dan hewan ( <b>HOTS-C4</b> )

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR
4.3	Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber.	<b>4.3.1 Menyajikan</b> poster tentang upaya melestarikan hewan dan tumbuhan ( <b>HOTS-C6</b> )

**Muatan : Bahasa Indonesia**

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR
3.4	Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek <i>apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana</i> .	<b>3.4.1 Merangkum informasi</b> penting dari teks sejarah ( <b>HOTS-C4, literasi baca tulis</b> )
4.4	Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek <i>apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana</i> serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.	<b>4.4.1 Menyajikan</b> informasi penting tentang sejarah sang saka merah putih dalam bentuk peta pikiran ( <b>HOTS-C4, literasi baca tulis</b> )

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah menonton video pembelajaran tentang “Upaya melestarikan hewan dan tumbuhan”, peserta didik dapat **menyimpulkan** upaya melestarikan hewan dan tumbuhan dengan tepat (**HOTS, literasi baca tulis, TPACK**)
2. Setelah mengamati beberapa contoh poster yang ditayangkan pada slide powerpoint peserta didik dapat menyajikan sebuah poster tentang upaya melestarikan hewan dan tumbuhan dengan baik (**HOTS**)
3. Melalui membaca beberapa teks sejarah pada slide power point, peserta didik dapat **merangkum informasi** penting tentang sejarah sang saka merah putih dengan tepat (**HOTS, literasi baca tulis, TPACK**)
4. Setelah merangkum informasi penting tentang sejarah sang saka merah putih tersebut peserta didik dapat **menyajikan** informasi tentang sejarah sang saka

merah putih dalam bentuk peta pikiran dengan tepat (**HOTS, literasi baca tulis**)

#### D. MATERI POKOK

**BAHASA INDONESIA** : Menggali informasi penting pada teks sejarah

**IPA** : Upaya melestarikan hewan dan tumbuhan

#### E. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*

Model : *Problem Based Learning (PBL)*

Metode	Check	Metode	Check
Simulasi		Pemberian tugas	V
Sosiodrama		Tanya jawab	V
Demonstrasi		Diskusi	
Latihan (drill)	V	Ceramah	V
Karyawisata		Cerita	

#### F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Media audio visual berupa video tentang upaya melestarikan hewan tumbuhan  
<https://www.youtube.com/watch?v=dzzQWvSCu8Y>
2. Media audio visual berupa slide powerpoint contoh poster
3. Media audio visual berupa slide powerpoint beberapa teks sejarah singkat
4. Google form
5. Whatsapp group, Google Meet,
6. Handphone

#### G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Peserta didik Kelas 6 Tema 2 “Persatuan dalam Perbedaan” Hal. 118-120 Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia

2. Buku Guru Kelas 6 Tema 2 “Persatuan dalam Perbedaan” Hal. 118-120 Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
3. Bahan ajar/Modul
4. LKPD

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	Alokasi Waktu : 10 Menit
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dan guru masuk ruang <i>meet</i> (<b>Integrasi ICT</b>)</li> <li>2. Guru dan peserta didik hadir pada ruang <i>meet</i> tepat waktu. (<b>Sikap/PPK : Disiplin</b>)</li> <li>3. Mengucapkan salam dengan ramah kepada peserta didik ketika memasuki ruang <i>meet</i>. (<b>Sikap/PPK : Santun</b>)</li> <li>4. Guru menyampaikan peraturan belajar (<b>Sikap/PPK : Peduli</b>)</li> <li>5. Berdoa sebelum memulai pelajaran yang dipimpin oleh ketua kelas (<b>Sikap/PPK : Religius</b>)</li> <li>6. Menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya yang dipimpin oleh salah satu peserta didik. (<b>Sikap/PPK : Nasionalisme, TPACK</b>)</li> <li>7. Memeriksa kehadiran peserta didik melalui google form (<b>Sikap/PPK : Peduli, integrasi ICT</b>)</li> <li>8. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik mengikuti pelajaran/ mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan. (<b>Sikap/PPK : Peduli</b>)</li> <li>9. Melaksanakan apersepsi (mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya atau pengalaman peserta didik dengan materi yang akan dipelajari). (<b>Sikap/PPK : Tanggung jawab,TPACK</b>)</li> <li>10. Menjelaskan KD dan tujuan yang ingin dicapai/Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Sikap/PPK : Jujur</b>)</li> </ol>	

**Orientasi peserta didik pada masalah**

1. Peserta didik menonton video youtube berjudul upaya pelestarian makhluk hidup <https://www.youtube.com/watch?v=dzzQWvSCu8Y> (**Saintifik : Mengamati, TPACK**)
2. Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang materi pada video yang telah ditonton (**Saintifik : Menanya)(C-4 Critical Thinking**)
3. Peserta didik ditunjukkan beberapa poster melalui slide PPT diruang meet (**Saintifik : Mengamati, TPACK**)
4. Peserta didik diingatkan bahwa Tuhan menganugerahkan kita beragam tanaman dan hewan agar kita bisa memanfaatkannya. Namun, pemanfaatan tumbuhan dan hewan tidak diiringi oleh sikap yang bijak sehingga banyak terjadi ketidakseimbangan. Sebagai warga negara yang baik, kita perlu bersatu melestarikan hewan dan tumbuhan agar manusia dapat hidup sejahtera (**Sikap PPK : Peduli**)

**Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar**

5. Peserta didik ditugaskan memilih satu tumbuhan atau hewan yang menurutnya perlu dilestarikan. Kemudian diminta Buatlah poster untuk mengajak seluruh warga sekolah tergerak hatinya untuk melestarikan tumbuhan atau hewan. (**Saintifik : Mengasosiasi, HOTS**)
6. Peserta didik diingatkan Poster harus memuat satu jenis tumbuhan atau hewan dengan habitat dan manfaatnya. Jangan lupa kalimat ajakan serta gambar yang menarik dan jelas. (**Sikap PPK : Peduli**)
7. Hasil poster dibuat secara asinkronus, hasil difoto lalu dikirim melalui WA

**Jeda Icebreaking : Tepuk Semangat****Membimbing penyelidikan**

8. Peserta didik membaca teks sang saka merah putih pada slide PPT atau membaca pada LKPD yang telah dibagikan (**Saintifik : Mengumpulkan data**)

9. Peserta didik mengisi peta pikiran setelah membaca teks sang saka merah putih yang ada pada LKPD (**Saintifik : Mengasosiasi, HOTS**)

#### **Menyajikan hasil**

10. Guru meminta salah satu peserta didik untuk membacakan peta pikirannya di depan kelas dan memberikan masukan. (**Saintifik : Mengomunikasikan, C-4 Communications**)

11. Peserta didik lain diberi kesempatan untuk berkomentar. (**C-4 Colaboration**)

#### **Menganalisis dan mengevaluasi**

12. Setiap peserta didik kemudian mengembangkan peta pikirannya dengan menggunakan kata baku dan membacakannya di depan kelas (**Sikap PPK : Tanggung Jawab**)

#### **Kegiatan Penutup**

**Alokasi Waktu : 10 Menit**

1. Guru bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran. (**Sikap/PPK : Mandiri, Kerjasama, Kritis, Logis**)

2. Guru bersama-sama dengan peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. (**Sikap/PPK : Jujur, Mengetahui kekurangan dan kelebihan**)

3. Guru bersama-sama dengan peserta didik memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. (**Sikap/PPK : Saling menghargai, Percaya diri, Santun, Kritis, Logis**)

4. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, sesuai dengan hasil belajar peserta didik. (**Sikap/PPK : Tanggung jawab**)

5. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. (**Sikap/PPK : Peduli**)

6. Guru memberikan soal-soal latihan menggunakan google form (**Integrasi ICT**)

7. Guru mengakhiri pelajaran dengan membaca doa. (**Sikap/PPK : Religius**)

8. Guru meminta peserta didik untuk berpamitan dan memberi salam kepada guru saat pulang. **(Sikap/PPK : Santun, Peduli, Rendah hati)**

## I. PENILAIAN , PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

### 1. IPA

Poster dinilai dengan menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Konten	Konsep pelestarian sesuai dengan jenis hewan atau tumbuhan serta habitat dan manfaatnya  ( )	Konsep pelestarian sesuai dengan jenis hewan atau tumbuhan, habitat tanpa menyebut manfaat  ( )	Konsep pelestarian sesuai dengan jenis hewan atau tumbuhan, namun tidak menyebut habitat dan manfaatnya.  (✓)	Konsep pelestarian tidak sesuai dengan jenis hewan atau tumbuhan serta habitat dan manfaatnya  ( )
Komunikasi ajakan	Poster berisi kalimat ajakan yang jelas dan singkat  ( )	Poster berisi kalimat ajakan singkat, namun kurang jelas.  (✓)	Poster berisi kalimat ajakan panjang, namun kurang jelas  ( )	Poster tidak berisi kalimat ajakan yang jelas dan singkat  ( )
Gambar	Gambar sesuai dengan konsep pelestarian  ( )	Gambar sesuai konsep pelestarian, namun terdapat sebagian kecil gambar pendukung yang mengganggu  ( )	Gambar sesuai konsep pelestarian, namun banyak gambar pendukung yang mengganggu  ( )	Gambar tidak sesuai dengan konsep pelestarian.  (✓)

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian :  $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}} \times 10$

Contoh :  $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

## 2. BAHASA INDONESIA

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada	Catatan
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat			
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat			
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DI MANA secara tepat			
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat			
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat			
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat			

### Remedial

1. Peserta didik yang belum memahami upaya pelestarian hewan dan tumbuhan dikirimkan link video melalui whatsapp untuk menonton kembali
2. Guru membantu peserta didik mengisi peta pikiran

### Pengayaan

Memintah peserta didik mncari sebuah teks sejarah dan menuliskan informasi penting pada teks tersebut

Mengetahui,  
Kepala SDN Talang Simpang



**KUNAENI, S.Pd.**

NIP. 19670710 201407 2 001

Talang Simpang, 26 Agustus 2021

Guru Kelas

**DORISMAN, S.Pd.**

NIP. 19870614 201902 1 001