

RENCANA PERENCANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : UPTD. SD NEGERI 06 MARSONJA
Tema 2 : Selalu Berhemat Energi
Subtema 3 : Energi Alternatif
Pembelajaran : 3
Kelas/ Semester : IV/ 1 (Satu)
Muatan Terpadu : IPA dan Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
IPA 3.5. Memahami berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, biomasa dan gelombang laut) dalam kehidupan sehari-hari 4.5. Membuat model sederhana energi listrik dari kulit jeruk nipis	3.5.1. Menganalisis berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, biomasa dan gelombang laut) dalam kehidupan sehari-hari (C4) 4.5.1. Menciptakan model sederhana energi listrik dari jeruk nipis (P5)
Bahasa Indonesia 3.1. Memahami informasi teks petunjuk energi listrik dari jeruk nipis 4.1. Menyusun informasi teks petunjuk energi listrik dari jeruk nipis	3.1.1. Menguraikan informasi teks petunjuk energi listrik dari jeruk nipis (C4) 4.1.1. Mengembangkan percobaan energi listrik dari jeruk nipis menjadi sebuah informasi teks petunjuk (P5)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menonton video “Sumber Energi Alternatif” pada link youtube “<https://www.youtube.com/watch?v=IH4NMLBRUi0>” yang ditayangkan melalui LCD proyektor peserta didik dapat **Menganalisis** berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, biomasa dan gelombang laut) dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat. (C4)
2. Setelah kegiatan **menganalisis** peserta didik dapat **Menciptakan** model sederhana energi listrik dari jeruk nipis dengan tepat (P5).
3. Dengan mengamati penjelasan guru peserta didik dapat **Menguraikan** informasi informasi teks petunjuk energi listrik dari jeruk nipis dengan benar (C4)
4. Setelah kegiatan **Menguraikan**, peserta didik dapat **Mengembangkan** percobaan energi listrik dari jeruk nipis menjadi sebuah informasi teks petunjuk dengan benar (P5)

D. Materi Pelajaran

1. Sumber Energi Alternatif
2. Teks Petunjuk

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : TPACK
Model Pembelajaran : Problem Based Learning (PBL)
Metode pembelajaran : Diskusi, Tanya Jawab, Ceramah, Percobaan

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembukaan	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran.2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang peserta didik. (<i>Religius</i>)3. Peserta didik diajak menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan (<i>Nasionalisme</i>).4. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya materi pembelajaran sebelumnya, menyampaikan tujuan dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan pada hari ini.5. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu peserta didik tentang materi yang akan di bahas :<ol style="list-style-type: none">a) Sebutkan sumber energi yang kamu ketahui ?b) Apa yang terjadi jika sumber energi alternatif seperti matahari dan air tidak ada?6. Guru memberikan peserta didik kesempatan untuk membuat pertanyaan tentang sumber energi alternatif.	10 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> :</p> <p>Orientasi Peserta Didik pada Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok terdiri atas 4-5 orang secara heterogen. 2. Dengan bimbingan guru peserta didik menonton video tentang berbagai jenis sumber energi alternatif pada video yang ditayangkan melalui LCD proyektor. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Selalu Berhemat Energi serta judul subtema Energi Alternatif. (mengamati)(TPACK). 3. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus keterkaitan peserta didik tentang materi sumber energi alternatif. <ol style="list-style-type: none"> a) Apa komentarmu melihat video ini? b) Sebutkan sumber energi alternatif yang kamu ketahui melalui tayangan video tersebut ! 4. Peserta didik diajak bertanya jawab mengenai sumber energi alternatif. (Menanya/Colaboration) <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik membaca teks berjudul “Energi Listrik dari Jeruk nipis”. Pada slide PPT yang ditayangkan melalui LCD Proyektor. 6. Peserta didik menuliskan informasi yang terdapat pada teks bacaan “Energi Listrik dari Jeruk nipis”.. 7. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik tentang informasi pada teks bacaan “Energi Listrik dari Jeruk nipis”. <p>Membimbing Penyelidikan Peserta didik secara Mandiri maupun Kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Guru mengkondisikan peserta didik dalam kelompok. Setiap kelompok membuat model alat sederhana energi listrik dari jeruk nipis, sebelum memulai percobaan peserta didik diminta menonton video tentang “Energi Listrik dari Jeruk Nipis” melalui tayangan video youtube “https://www.youtube.com/watch?v=R5ZBkWbwe-8”. <p>selanjutnya :</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Setiap kelompok diminta untuk mempersiapkan bahan-bahan percobaan membuat energi listrik dari jeruk nipis b) Selanjutnya dengan bimbingan guru, setiap kelompok melakukan percobaan. c) Selanjutnya setiap kelompok diminta menuliskan langkah-langkah petunjuk pembuatan energi listrik dari 	<p>45 menit</p>
-----------------------------	---	-----------------

	<p>jeruk nipis.</p> <p>Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</p> <p>9. Setelah melakukan percobaan peserta didik menunjukkan hasil karya dan mengumpulkan tugas kelompok kepada guru.</p> <p>10. Kegiatan ini dilakukan untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik tentang sumber energi alternatif</p> <p>Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</p> <p>11. Guru memberikan skor bagi kelompok yang menjawab benar.</p> <p>12. Peserta didik mengerjakan LKPD secara mandiri.</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:</p> <p>a) Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</p> <p>2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini.</p> <p>3. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>4. Peserta didik menyimak cerita motivasi tentang pentingnya menjaga kebersihan dan menerapkan 3M (Memakai masker, mencuci tangan dengan sabun dan menjaga jarak) di masa pandemi Covid-19</p> <p>5. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang peserta didik</p>	15 menit

G. Sumber Sumber/Alat/Bahan/Media Pembelajaran

1. Sumber Belajar : Buku Tematik Siswa dan Guru Kelas Tema 2 Kelas IV Revisi 2017 Kurikulum 2013
2. Alat dan Bahan :
 - Jeruk nipis sebanyak 3 sampai 6 buah
 - paku dan uang koin masing-masing yang sejenis sebanyak 3 sampai 6 keping disesuaikan dengan jumlah buahnya
 - kabel dengan penjepit buaya sebanyak 6 sampai 12 buah
 - 1 buah lampu LED dengan daya yang paling kecil, yang dapat dibeli ditoko-toko elektronik
3. Media Pembelajaran :
 - Video Sumber Energi Alternatif : <https://www.youtube.com/watch?v=IH4NMLBRUi0>
 - Video listrik dari jeruk nipis : <https://www.youtube.com/watch?v=R5ZBkWbwe-8>
 - Slide PPT Teks “Energi Listrik dari Jeruk Nipis”

H. Remedial

Peserta didik yang belum terampil dalam mengidentifikasi sumber energi alternatif dan menguraikan informasi teks petunjuk energi listrik dari jeruk nipis diberikan tugas tambahan. Peserta didik dapat dibantu oleh peserta didik lain yang telah sangat terampil.

I. Penilaian

- a. **Penilaian Sikap** : Sesuai dengan rubrik penilaian
- b. **Penilaian Pengetahuan** : Soal Pilihan Ganda
- c. **Penilaian Keterampilan** : Penilaian diskusi sesuai dengan rubrik penilaian

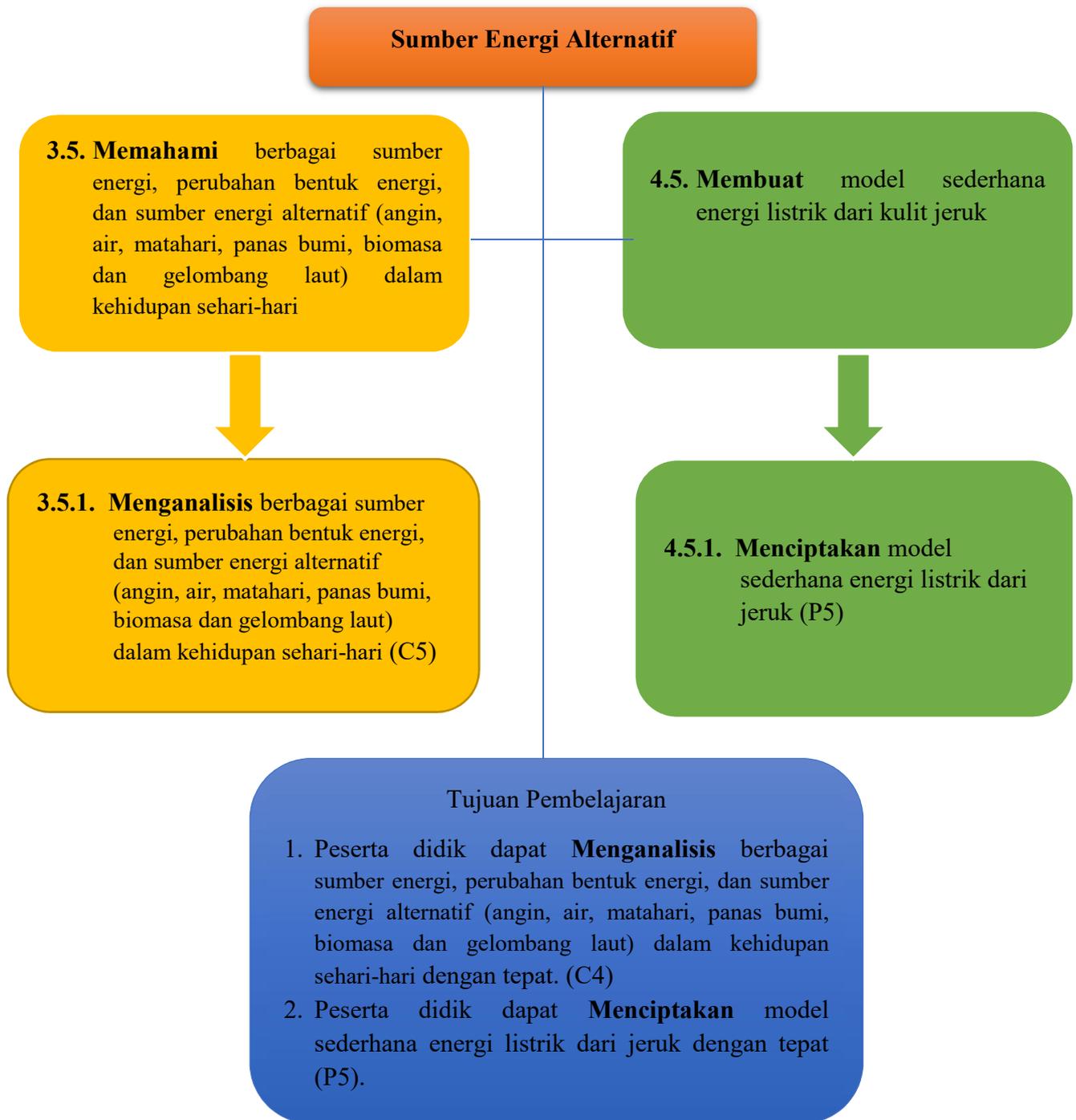
Mengetahui
Kepala sekolah

Marsonja, 05 Agustus 2021
Guru Kelas IV

HIMPUN SIREGAR, S.Pd
NIP. 19700404 199202 1 001

HIMPUN SIREGAR, S.Pd
NIP. 19700404 199202 1 001

**PETA KONSEP DAN TUJUAN PEMBELAJARAN
IPA**



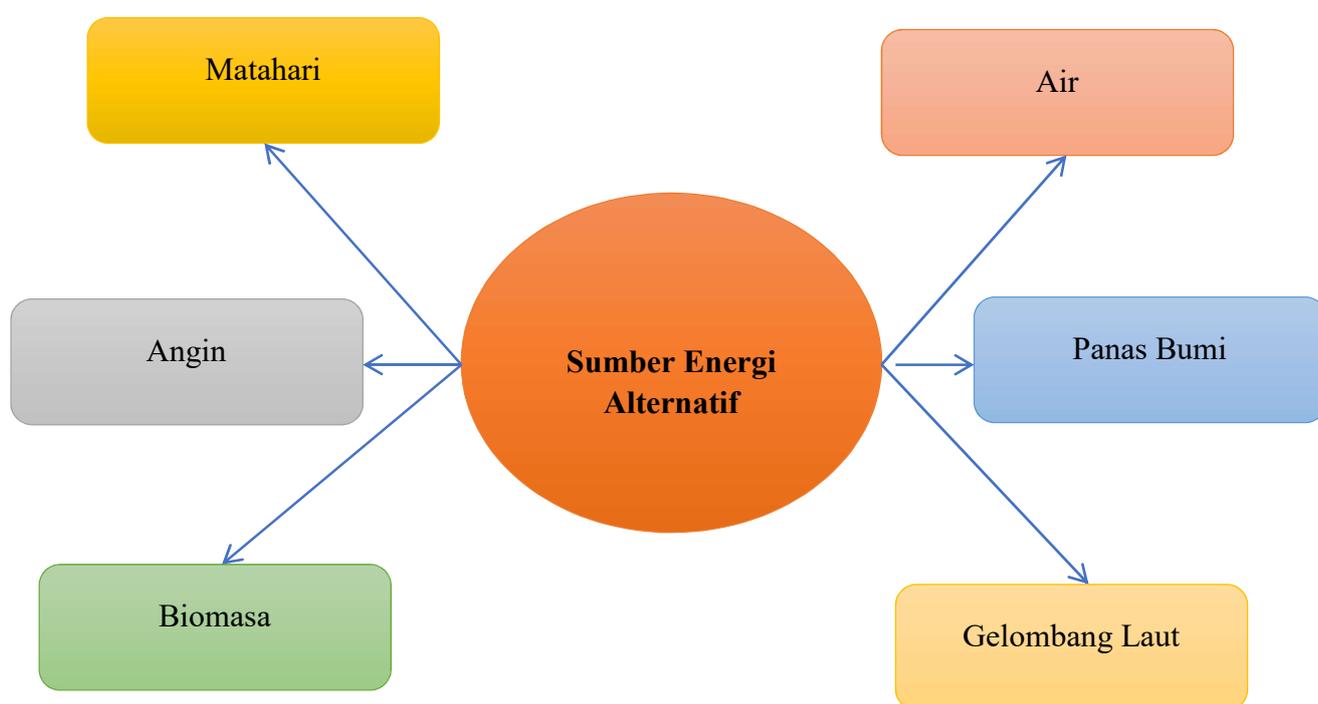
BAHAN AJAR IPA

Sumber Energi Alternatif

Energi alternatif atau energi terbarukan merupakan energi pengganti bahan bakar fosil. Energi alternatif digunakan untuk mengurangi penggunaan bahan bakar hidrokarbon yang dapat merusak lingkungan dan pemanasan global dari emisi karbondioksida yang tinggi.

Dengan meningkatnya teknologi, energi alternatif masih terus dikembangkan. Seiring berjalannya waktu energi tak terbarukan mulai ditinggalkan karena merusak lingkungan dan berdampak buruk bagi kelangsungan hidup di masa depan.

Apa saja contoh energi alternatif yang kini sedang digunakan dan dikembangkan untuk menjaga ekosistem lingkungan. Di bawah ini merupakan berbagai sumber energi alternatif yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari.



1. Energi Matahari



Matahari merupakan energi yang tidak terbatas. Energi dari matahari dapat digunakan sebagai pembangkit energi listrik. Energi matahari dapat dirubah menjadi listrik dengan bantuan panel surya. Namun penggunaan panel surya masih terbatas karena biaya masih tinggi dan berkali lipat dari penggunaan bahan bakar fosil.

Manfaat energi alternatif matahari antara lain :

1. Biaya listrik lebih murah
2. Menurunkan emisi karbon
3. Peralatan lebih tahan lama
4. Tidak menyebabkan polusi

2. Energi Angin



Angin adalah salah satu sumber energi alternatif yang murah dan tidak mengakibatkan polusi yang berbahaya.

Penggunaan energi alternatif juga dipakai pada kincir angin yang menghasilkan listrik.

Baling-baling pada kincir angin akan berputar cepat apabila ada angin besar yang bertiup. Putaran ini bisa menggerakkan turbin pada suatu pembangkit listrik.

Jadi, energi angin dapat dijadikan sumber energi pembangkit listrik

Manfaat energi alternatif angin :

1. Mengurangi dampak pemanasan global
2. Sumber energi yang tidak pernah habis
3. Meningkatkan kesehatan masyarakat secara drastis
4. Menghemat sumber daya dan uang
5. Menciptakan peluang dan lapangan pekerjaan

3. Energi Air



Air menjadi sumber energi yang terbarukan. Arus air dapat menggerakkan kincir atau turbin air yang kemudian dialihkan menjadi energi listrik. Pembangkit Listrik Tenaga Air (PLTA) menggunakan arus sungai, ombak, dan air terjun sebagai pembangkit energi listrik.

Manfaat energi alternatif air :

1. Sebagai sumber Pembangkit Listrik Tenaga Air (PLTA).
2. Sebagai sumber pengairan dalam pertanian
3. Sebagai pemenuhan berbagai kebutuhan rumah tangga

4. Energi Panas Bumi



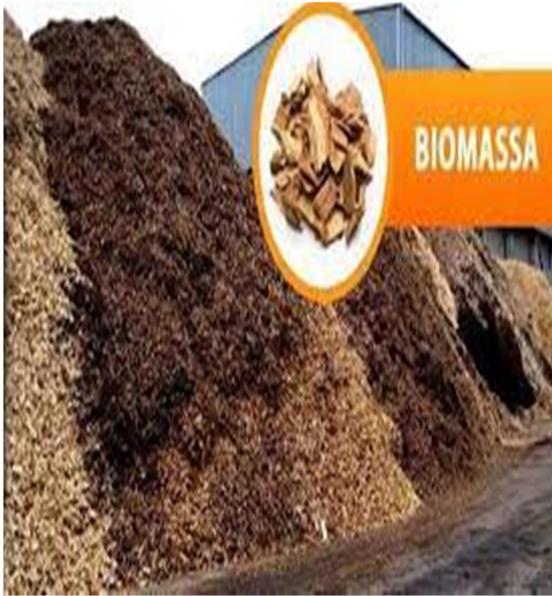
Energi panas bumi adalah energi panas yang berasal dari dalam bumi. Energi panas tepatnya dihasilkan di dalam inti bumi, yaitu pada kedalaman sekitar 6.400 km dari permukaan bumi.

Inti bumi terdiri dari dua lapisan, yaitu inti dalam dan inti luar. Inti luar terbentuk dari batuan cairan yang sangat panas atau disebut magma. Dari magma inilah panas bumi berasal.

Manfaat dari energi alternatif antara lain :

1. Sebagai sumber pembangkit listrik tenaga panas bumi.
2. Membantu sektor agroindustri untuk memanfaatkan hasil pertanian.
3. Dijadikan tempat pariwisata pemandian air panas

5. Energi Biomasa



Biomasa merupakan bahan organik yang berasal dari tumbuhan dan binatang. Energi yang tersimpan di dalam biomasa berasal dari matahari.

Berikut ini manfaat energi alternatif biomasa bagi lingkungan :

1. Bahan bakar nabati
2. Mengubah biomasa menjadi bahan bakar transportasi seperti ethanol dan diesel.
3. Mengubah biomasa menjadi gas methana untuk menggerakkan turbin pembangkit listrik

6. Energi Gelombang Laut



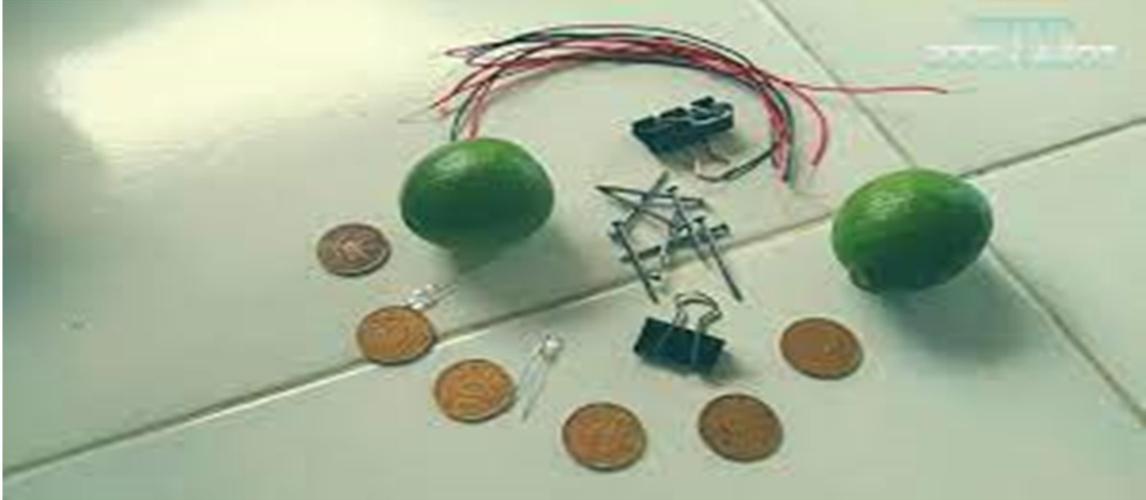
Energi gelombang laut adalah energi terbarukan yang bersumber dari gelombang air laut yang digunakan untuk menghasilkan listrik.

Untuk membangkitkan listrik dengan memanfaatkan gerakan naik turun dari gelombang laut.

Untuk membangkitkan energi listrik, platform yang digunakan untuk mengubah energi gelombang laut menjadi energi listrik adalah turbin atau pelampung yang naik turun

AYO MENCoba

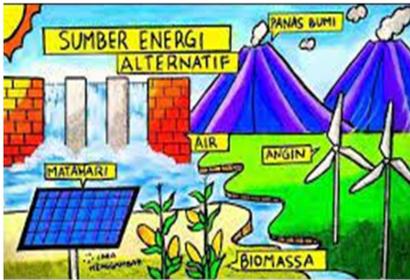
Energi Listrik Dari Jeruk Nipis



Bahan-bahan yang diperlukan untuk melakukan percobaan :

1. jeruk nipis sebanyak 3 sampai 6 buah
2. paku dan uang koin masing-masing yang sejenis sebanyak 3 sampai 6 keping sesuaikan dengan jumlah buahnya
3. kabel dengan penjepit buaya sebanyak 6 sampai 12 buah
4. 1 buah lampu LED dengan daya yang paling kecil, yang dapat dibeli ditoko-toko elektronik

Tugas : Bersama teman kelompokmu lakukan percobaan menciptakan energi listrik dari jeruk nipis !



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

IPA

Nama :

Mata Pelajaran : IPA

Kelas : IV

Tema : 2. Selalu Berhemat Energi

Subtema : 3. Energi Alternatif

Pembelajaran : 3

Semester : I (Ganjil)

Hari/Tanggal :

1. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.5.1. Menganalisis berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, biomasa dan gelombang laut) dalam kehidupan sehari-hari (C4)

4.5.1. Menciptakan model sederhana energi listrik dari jeruk nipis (P5)

Latihan

Berilah tanda silang (x) pada jawaban a, b, c, atau d yang paling tepat!

1. Pada zaman sekarang ketersediaan minyak bumi semakin terbatas jumlahnya, hal ini disebabkan oleh
 - a. kualitas minyak bumi semakin buruk sehingga sudah tidak layak pakai
 - b. jumlah minyak bumi tetap sama di bumi
 - c. harga jualnya sangat mahal dibandingkan dengan bahan impor
 - d. jumlahnya semakin berkurang karena lama dalam proses pembaharuannya
2. Penghematan energi sangat diperlukan karena sumber energi
 - a. Mudah didapat
 - b. Jumlahnya terbatas
 - c. Jenisnya sangat banyak
 - d. dapat diperbaiki
2. Yang merupakan sumber energi alternatif adalah. . . .
 - a. arus air, sinar matahari dan angin
 - b. emas, perak dan intan
 - c. minyak bumi, gas alam dan batubara
 - d. platina, bijih besi dan tembaga
3. Kekurangan dari penggunaan energi alternatif adalah. . . .
 - a. penggunaan minyak bumi menjadi berkurang
 - b. tersedia sepanjang masa

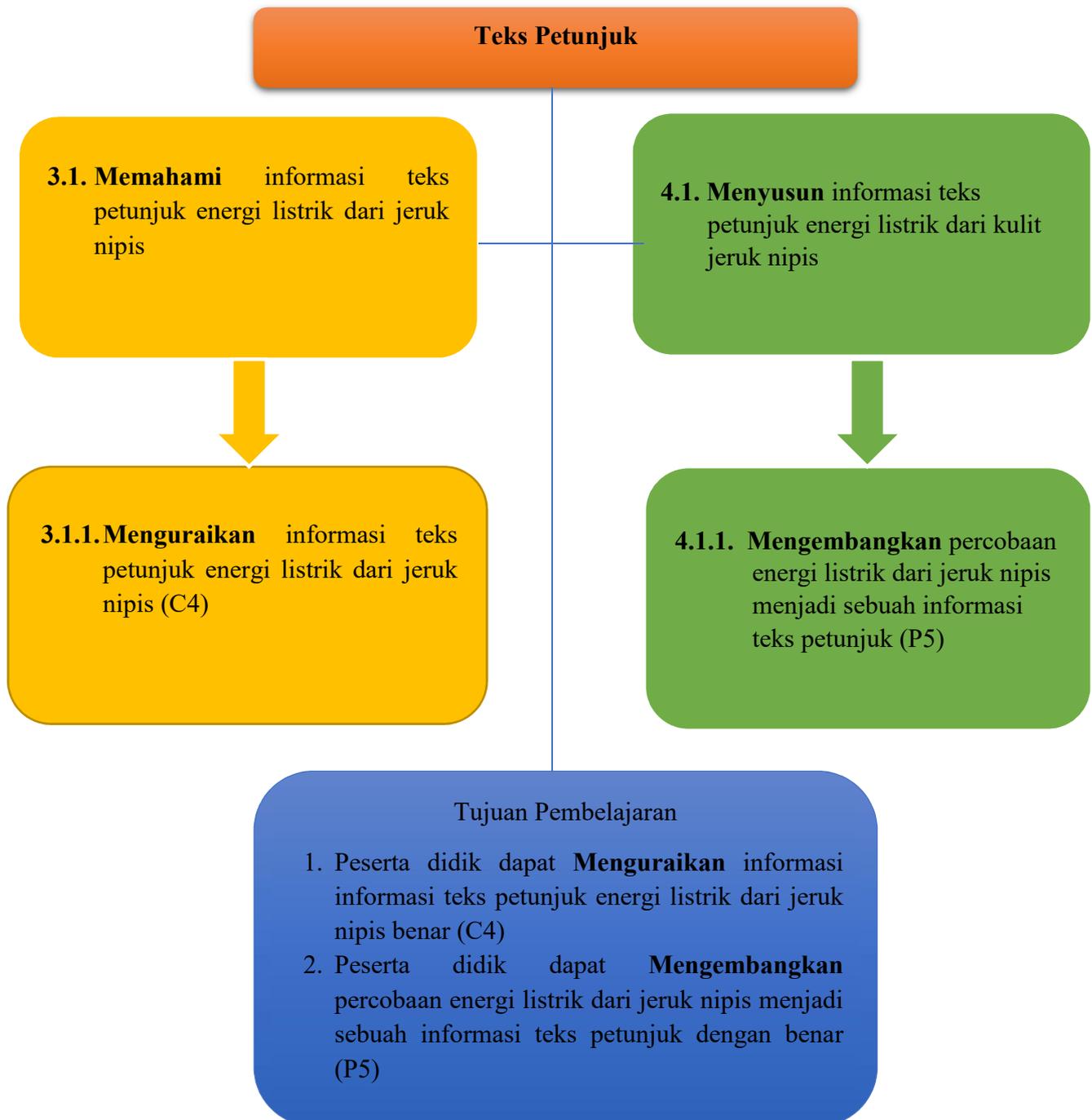
- c. membutuhkan teknologi yang tinggi untuk membuatnya
 - d. menghasilkan polusi udara
4. Negara yang dijuluki negari kincir angin karena memiliki kincir raksasa yang digunakan sebagai sumber tenaga listrik adalah.....
- a. Indonesia
 - b. Inggris
 - c. Amerika Serikat
 - d. Belanda

KUNCI JAWABAN LKPD IPA

Kunci Jawaban :

No Soal	Kunci Jawaban
1	d. jumlahnya semakin berkurang karena lama dalam proses pembaharuannya
2	b. Jumlahnya terbatas
3	a. arus air, sinar matahari dan angin
4	c. Membutuhkan teknologi yang tinggi untuk membuatnya
5	d. Belanda

**PETA KONSEP DAN TUJUAN PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA**



Teks Petunjuk

Teks petunjuk adalah teks yang di dalamnya terdapat arahan, bimbingan, pedoman, atau panduan untuk melakukan, menggunakan, atau membuat sesuatu.

Teks petunjuk memiliki ciri-ciri tersusun atau sistematis, mudah dipahami atau komunikatif, lugas, dan efektif.

Jenis-jenis Teks Petunjuk

Berikut ini beberapa jenis teks petunjuk. Penggunaannya sering kita lakukan dalam kehidupan sehari-hari, antara lain :

1. Petunjuk Menggunakan Alat
Berbagai alat yang ada di sekitar kita memiliki petunjuk. Petunjuk menggunakan alat merupakan ketentuan bagaimana menggunakan suatu alat.
Contohnya dalam kehidupan sehari-hari adalah petunjuk memasang baterai pada mainan mobil-mobilan, petunjuk mengisi ulang tinta spidol, dan lain-lain.
2. Petunjuk Menggunakan Obat
Petunjuk menggunakan obat adalah panduan untuk mempermudah konsumen ketika menggunakan obat. Petunjuk umumnya tercantum dalam kemasan bagian belakang. Selain petunjuk, dalam kemasan obat juga tercantum fungsi obat, komposisi obat, cara penyimpanan, dan hal-hal lain yang berkaitan dengan petunjuk penggunaan obat.
3. Petunjuk Membuat Sesuatu
Ketika membeli makanan seperti mie instan, kopi instan, agar-agar instan, dan lainnya, pasti terdapat petunjuk di bagian kemasannya.
Jadi, petunjuk membuat sesuatu adalah arahan untuk mempermudah konsumen ketika membuat sesuatu.
4. Petunjuk melakukan sesuatu
Petunjuk melakukan sesuatu disebut juga tips. Fungsinya sebagai bimbingan untuk melakukan sesuatu. Seringnya kita menemukan tips yaitu di majalah.
Contohnya adalah tips berpakaian musim panas, tips berkebun tomat di rumah, tips bepergian saat hujan dan lain-lain.
5. Petunjuk Arah atau Denah
Petunjuk arah atau denah adalah panduan untuk mempermudah seorang menuju suatu tempat. Umumnya denah itu terdapat pada undangan pernikahan, lampiran acara, dan sejenisnya.

Langkah-langkah Membuat Teks Petunjuk

Berikut ini langkah-langkah membuat teks petunjuk :

1. Menentukan terlebih dahulu petunjuk yang ingin diinformasikan.
2. Memahami berbagai hal yang berkaitan dengan informasi tersebut.
3. Menulis secara urut dan sistematis petunjuk yang ingin dibuat.
4. Melengkapi setiap poin atau langkah-langkah dengan jelas dengan keterangan yang jelas.

Energi Listrik dari Jeruk Nipis



Pada pembelajaran IPA peserta didik telah mempelajari tentang membuat energi listrik dari jeruk nipis. Pada percobaan ini siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 orang yang diacak secara heterogen.

Setiap kelompok diminta untuk mempersiapkan bahan-bahyang akan digunakan untuk melakukan percobaan. Beberapa bahan yang diperlukan antara lain :

1. Jeruk nipis sebanyak 3 sampai 6 buah
2. Paku dan uang koin masing-masing yang sejenis sebanyak 3 sampai 6 keping sesuaikan dengan jumlah buahnya
3. Kabel dengan penjepit buaya sebanyak 6 sampai 12 buah
4. 1 buah lampu LED dengan daya yang paling kecil, yang dapat dibeli ditoko-toko elektronik

Selanjutnya pada pembelajaran Bahasa Indonesia peserta didik diminta untuk menguraikan teks petunjuk percobaan membuat energi listrik dari jeruk nipis. Kegiatan tersebut dikerjakan bersama kelompok dengan bimbingan guru.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

BAHASA INDONESIA

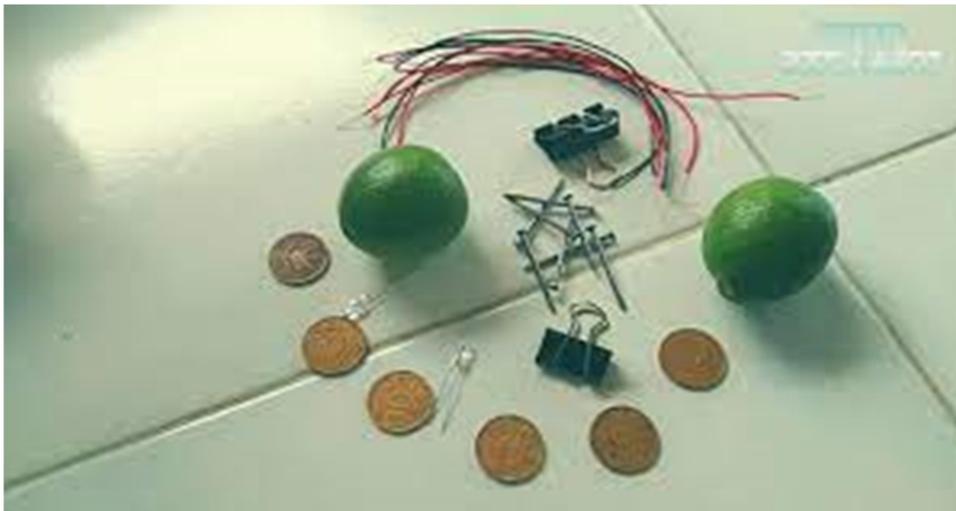
Nama :
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : IV
Tema : 2. Selalu Berhemat Energi
Subtema : 3. Energi Alternatif
Pembelajaran : 3
Semester : I (Ganjil)
Hari/Tanggal :

1. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.1.1. Menguraikan informasi teks petunjuk energi listrik dari jeruk nipis (C4)

4.1.1. Mengembangkan percobaan energi listrik dari jeruk nipis menjadi sebuah informasi teks petunjuk (P5)

Setelah melakukan percobaan dan membaca teks tentang "Energi Listrik dari Jeruk Nipis" uraikanlah langkah-langkah membuat energi listrik dari jeruk nipis sesuai petunjuk yang tepat!



KUNCI JAWABAN LKPD BAHASA INDONESIA

Kunci Jawaban

Langkah-langkah pembuatan Energi Listrik dari Jeruk Nipis :

1. Tancapkan paku dan uang koin pada tiap-tiap buah yang telah disediakan.
2. Sambungkan semua buah menggunakan kabel dengan sambungan paku dengan koin pada buah yang berbeda secara berurutan.
3. Pada buah yang pertama dan terakhir sambungkan dengan lampu LED, apabila tidak menyala kemungkinan karena lampu LED terbalik, silahkan dibalik sambungannya.

MEDIA PEMBELAJARAN

Media Pembelajaran IPA

The image shows a YouTube video player interface. At the top, there is a search bar and the YouTube logo. The video title is "Sumber Energi Alternatif". Below the title, there is a text box with the following text: "Berasal dari sumber energi yang dapat diperbaharui dan tidak akan habis karena ketersediaannya melimpah di alam." The video thumbnail shows a wind turbine, a solar panel, and a small wooden house. The video is from the channel "Ebrafa's Family". Below the video, there are social media sharing icons and the text "#IPAKelas4SD #sumberenergialternatif #sumberenergiarterbarukan Sumber Energi Alternatif || IPA Kelas 4 SD". The video has 11,427 views and was uploaded on Sep 2, 2020.

<https://www.youtube.com/watch?v=IH4NMLBRUio>

Media Pembelajaran Bahasa Indonesia

The image shows a YouTube video player interface. The video title is "energi listrik dari jeruk nipis". The video thumbnail shows a circuit made of lemons, wires, and coins. The video is from the channel "ISMAIL PRODUCTION". Below the video, there is the text "#KEGIATAN ENERGI LISTRIK ALTERNATIF DARI JERUK NIPIS". The video has 31,755 views and was uploaded on May 19, 2018.

The image shows a Microsoft PowerPoint presentation. The title slide is "Energi Listrik dari Jeruk Nipis". The content slide contains the following text: "Pada pembelajaran IPA, peserta didik telah mempelajari tentang sumber energi listrik dari jeruk nipis. Pada pembelajaran ini, siswa dapat membuat tenaga kinetik yang terdapat dari jeruk nipis yang dapat secara langsung. Setiap kelompok diminta untuk mempersiapkan bahan-bahan yang akan digunakan untuk melakukan percobaan: Berapa bahan yang diperlukan siswa ini...". Below the text, there is a list of materials: "1. Jeruk nipis sebanyak 3 sampai 6 buah", "2. Paku dan uang logam masing-masing yang sama sebanyak 3 sampai 6 lembar seukuran dengan jeruk nipis", "3. Kabel dengan penggaris buaya sebanyak 4 sampai 12 buah", "4. 1 buah lampu LED dengan daya yang paling kecil, yang dapat dibeli di toko-toko elektronik". At the bottom of the slide, there is a note: "Berikutnya pada pembelajaran Bahasa Indonesia peserta didik diminta untuk menggunakan teks tersebut...".

<https://www.youtube.com/watch?v=R5ZBkWBwe-8>

RUBRIK PENILAIAN

1. Rubrik Penilaian Sikap

SIKAP TANGGUNG JAWAB			
No.	Indikator	Kriteria	Skor
1	Melakukan kegiatan dengan baik, sungguh-sungguh, dan tepat waktu.	Sangat baik	4
2	Melakukan kegiatan dengan baik, sungguh-sungguh, namun kurang tepat waktu.	Baik	3
3	Melakukan kegiatan dengan baik, namun kurang sungguh-sungguh, dan kurang tepat waktu.	Cukup	2
4	Belum dapat melakukan kegiatan dengan baik, sungguh-sungguh, dan tepat waktu.	Perlu bimbingan	1
SIKAP PERCAYA DIRI			
No.	Indikator	Kriteria	Skor
1	Menyampaikan pendapat atau hasil karya dengan sikap yang baik, suara yang jelas, dan tidak ragu-ragu.	Sangat baik	4
2	Menyampaikan pendapat atau hasil karya dengan sikap yang baik, suara yang jelas, dan namun terlihat ragu-ragu.	Baik	3
3	Menyampaikan pendapat atau hasil karya dengan sikap yang baik, suara yang kurang jelas, dan terlihat ragu-ragu.	Cukup	2
4	Belum dapat menyampaikan pendapat atau hasil karya dengan sikap yang baik, suara yang jelas, dan tidak ragu-ragu.	Perlu bimbingan	1
Total Skor Maksimal			8

Skor penilaian sikap :

Total skor

 X 100

Skor maksimal

2. Penilaian Pengetahuan

Mupel		No. IPK	Bentuk Soal	Skor Maksimal
IPA	1	3.5.1	Pilihan Ganda	100
		Total skor maksimal IPA		100
		Nilai Harian IPA KD 3.5		Nilai Maks $\frac{100}{100} \times 100$ Nilai Maks = 100
Bahasa Indonesia	1	3.1.1	Uraian	100
			Pilihan Ganda	100
		Total skor maksimal Bahasa Indonesia		100
		Nilai Harian Bahasa Indonesia KD 3.1		Nilai Maks $\frac{100}{100} \times 100$ Nilai Maks = 100

3. Penilaian Keterampilan

Unjuk Kerja membuat model sederhana energi listrik dari jeruk nipis

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Proporsi	Seluruh Percobaan dibuat dengan tepat.	Hampir seluruh Percobaan dibuat	Sebagian dibuat dengan tepat	Sebagian percobaan dibuat dengan tepat
Anatomi	Seluruh bahan, dan langkah-langkah disusun dengan tepat	Hampir seluruh bahan, dan langkah-langkah disusun dengan tepat	Sebagian besar bahan, dan langkah-langkah disusun dengan tepat	Sebagian kecil bahan, dan langkah-langkah disusun dengan tepat.
Hasil Akhir	Seluruh bagian model dikerjakan secara detail dan rapi.	Hampir seluruh bagian model dikerjakan secara detail dan rapi.	Sebagian besar bagian model dikerjakan dengan detail dan rapi.	Sebagian kecil bagian model dikerjakan dengan detail dan rapi.

KISI-KISI SOAL EVALUASI PEMBELAJARAN

Kelas : IV

Tema 2 : Selalu Berhemat Energi

Semester : 1 (Satu)

Subtema 3 : Energi Alternatif

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Pembelajaran : 3

Mata Pelajaran	KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Level	Bentuk Soal	Butir Soal	Nomor Soal	Butir Soal	Kunci Jawaban
IPA	3.5	3.5.1. Menganalisis berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, biomasa dan gelombang laut) dalam kehidupan sehari-hari (C4)	C4	PG	1	1	Energi alternatif ini dapat menggerakkan turbin yang memutar generator, dan generator ini dapat menghasilkan listrik, maka energi alternatif yang dimaksud adalah A. Matahari B. Panas Bumi C. Air D. Angin	A
			C4	PG	1	2	Energi alternatif berasal dari biji jarak adalah A. Biodiesel B. Biosolar C. Biogas D. Biokimia	A
			C4	PG	1	3	Energi alternatif yang dimanfaatkan untuk mengeringkan kelapa menjadi kopra adalah A. Angin B. Batu Bara C. Minyak Bumi D. Matahari	D

			C4	PG	1	4	<p>Peternak sapi menimbun kotoran yang bisa dimanfaatkan untuk energi alternatif berupa</p> <p>A. Biodiesel untuk bahan bakar traktor B. Biogas untuk bahan bakar memasak C. Asetilen untuk bahan bakar las D. Elpiji untuk bahan bakar memasak</p>	B
			C4	PG	1	5	<p>Peralatan berikut yang tidak menggunakan sumber energi alternatif yaitu</p> <p>A. Kincir Angin B. Lampu Neon C. Panel Surya D. Parasut</p>	D
			C4	PG	1	6	 <p>Gambar di atas menunjukkan gambar kapal yang sedang berlayar. Energi alternatif yang digunakan pada kegiatan tersebut adalah</p> <p>A. Matahari B. Udara C. Angin D. Air Laut</p>	C
			C4	PG	1	7	<p>Sumber energi alternatif pengganti minyak tanah yang digunakan untuk memasak adalah</p> <p>A. Air B. Elpiji C. Angin D. Matahari</p>	D

			C4	PG	1	8	Minyak jelantah merupakan energi alternatif yang dimanfaatkan sebagai	B
			C4	PG	1	8	Pembangkit Listrik Tenaga Mikro Hidro (PLTMH) merupakan salah satu energi alternatif yang dimanfaatkan	A
			C4	PG	1	10	Berikut ini adalah macam-macam sumber energi : (1) Kerosin (2) Air Terjun (3) Biogas (4) Batubara (5) Matahari (6) Gas Bumi Sumber energi di atas yang bukan termasuk sumber energi alternatif adalah	C
Bahasa Indonesia	3.1	3.1.1. Menguraikan informasi teks petunjuk energi listrik dari jeruk nipis (C4)	C4	PG	1	1	Perhatikan dua teks petunjuk mengakses aplikasi kejarcita di gawai android berikut : Teks Petunjuk 1: 1. Masuk ke play store 2. Cari aplikasi kejarcita 3. Unduh aplikasi kejarcita dengan menekan "instal" 4. Pilih "buka" untuk membuka aplikasi 5. Selanjutnya, daftarkan dirimu	C

						<p>Teks Petunjuk 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pilih fitur “DAFTAR” 2. Isi data diri yang diminta, yaitu <i>username</i> (nama pengguna), alamat email, kata sandi, konfirmasi sandi 3. Pilih “Tipe” yaitu sebagai peserta didik atau guru 4. Jika sudah, tekan “DAFTAR” 5. Lengkapi data diri 6. Selamat, kamu sudah bisa menikmati fasilitas kejarcita <p>Perbedaan antara teks petunjuk 1 dan teks petunjuk 2 adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Teks petunjuk 1 memberitahukan cara mendaftarkan diri sebagai pengguna aplikasi kejar cita, Teks petunjuk 2 memberitahukan cara mengunduh aplikasi kejarcita B. Teks petunjuk 1 memberitahukan cara membuka aplikasi kejarcita, Teks petunjuk 2 memberitahukan cara mendaftarkan aplikasi kejarcita C. Teks petunjuk 1 memberitahukan cara mengunduh aplikasi kejarcita, Teks petunjuk 2 memberitahukan cara mendaftarkan diri sebagai pengguna aplikasi kejarcita D. Teks petunjuk 1 memberitahukan cara mengunduh aplikasi kejarcita, Teks petunjuk 2 memberitahukan cara mendaftarkan aplikasi kejarcita 	
--	--	--	--	--	--	---	--

			C4	PG	1	2	<p>Cemilan Roti Isi Belajar jarak jauh telah diterapkan di banyak daerah sejak awal maret 2020. Hal ini dianggap penting untuk dilaksanakan agar mencegah penyebaran Covid-19 atau virus corona di sekolah-sekolah. Supaya tidak bosan, sebaiknya disiapkan cemilan enak dan sehat untuk menemani belajar di rumah.</p> <p>Petunjuk cara menyiapkan roti isi : (1) Jangan lupa selada dan timun (2) Letakkan telur di atas roti tawar (3) Goreng telur ceplok (4) Siapkan bahan-bahan (5) Cemilan siap disantap !</p> <p>Uraian teks petunjuk di atas yang benar adalah A. (3), (4), (2), (1) dan (5) B. (4), (1), (3), (2,) dan (5) C. (4), (1), (3), (2), dan (5) D. (4), (3), (2), (1), dan (5)</p>	D		
			C4	PG	1	3	<p>Perhatikan kedua teks petunjuk berikut</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 50%;"> <p>Teks 1 Merawat Piala Akrilik</p>  </td> <td style="text-align: center; width: 50%;"> <p>Teks 2 Merawat Piala Kayu</p>  </td> </tr> </table> <p>1. Letakkan di tempat tertutup agar tidak mudah berdebu. 2. Bersihkan dengan kain basah apabila piala berdebu. 3. Bersihkan secara perlahan agar piala tidak tergores.</p> <p>1. Letakkan di tempat tertutup agar tidak mudah berdebu. 2. Bersihkan dengan kain kering apabila piala berdebu. 3. Bersihkan secara perlahan agar piala tidak patah.</p> <p>Langkah yang sama dalam merawat piala akrilik dan piala kayu adalah</p> <p>A. Meletakkan di tempat tertutup B. Membersihkan dengan kain basah C. Membersihkan dengan kain kering</p>	<p>Teks 1 Merawat Piala Akrilik</p> 	<p>Teks 2 Merawat Piala Kayu</p> 	A
<p>Teks 1 Merawat Piala Akrilik</p> 	<p>Teks 2 Merawat Piala Kayu</p> 									

							D. Membersihkan dengan cepat	
			C4	PG	1	4	<p>Cermati teks petunjuk berikut ! Sering kali kita mencampur baju berwarna merah dengan baju putih saat mencuci. Hal ini dapat meningkatkan risiko baju putih kelunturan. Untuk menghindari hal tersebut, ada beberapa hal yang bisa dilakukan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sortir baju putih dan berwarna 2. Cuci secara terpisah 3. Perhatikan deterjen yang digunakan 4. Jangan mencuci baju putih dalam jumlah yang banyak 5. Gunakan air hangat saat membilas 6. Jemur baju di bawah sinar matahari 7. Simpan baju dengan baik dan benar <p>Andin hendak mencuci baju seragam putih dan rok merah, berdasarkan teks petunjuk tersebut, yang harus dilakukan Andin pertama kali adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Memasukkan baju seragam putih dan rok merah kedalam mesin cuci B. Memisahkan baju seragam putih dan rok merah C. Merendam baju seragam putih dan rok merah secara bersamaan D. Memilih jenis deterjen yang hendak digunakan 	B
			C4	PG	1	5	<p>Cermati teks petunjuk berikut ! Masalah punggung menjadi salah satu yang sering dihadapi oleh banyak orang, dikarenakan posisi duduk yang sering kali diabaikan. Berikut ini adalah petunjuk duduk yang benar.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Duduklah tegak dengan punggung yang lurus dan bahu ditarik ke belakang 2. Tekuklah lutut pada sudut yang benar 3. Kemudian hindari menyilangkan kaki dan 	C

							<p>biasakan kaki berpijak pada lantai atau di bawah meja.</p> <ol style="list-style-type: none">4. Usahakan agar kursi terletak dekat dengan meja5. Hal penting lainnya yang harus diterapkan adalah jangan sampai memelintir punggung <p>Teks di atas termasuk jenis teks</p> <ol style="list-style-type: none">A. ObservasiB. Laporan hasil pengamatanC. PetunjukD. analisis	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

SOAL EVALUASI IPA

Berilah tanda silang (x) pada jawaban A, B, C, atau D yang paling tepat!

1. Energi alternatif ini dapat menggerakkan turbin yang memutar generator, dan generator ini dapat menghasilkan listrik, maka energi alternatif yang dimaksud adalah

 - A. Matahari
 - B. Panas Bumi
 - C. Air
 - D. Angin

2. Energi alternatif berasal dari biji jarak adalah

 - A. Biodiesel
 - B. Biosolar
 - C. Biogas
 - D. Biokimia

3. Energi alternatif yang dimanfaatkan untuk mengeringkan kelapa menjadi kopra adalah

 - A. Angin
 - B. Batu Bara
 - C. Minyak Bumi
 - D. Matahari

4. Peternak sapi menimbun kotoran yang bisa dimanfaatkan untuk energi alternatif berupa

 - A. Biodiesel untuk bahan bakar traktor
 - B. Biogas untuk bahan bakar memasak
 - C. Asetilen untuk bahan bakar las
 - D. Elpiji untuk bahan bakar memasak

5. Peralatan berikut yang tidak menggunakan sumber energi alternatif yaitu

 - A. Kincir Angin
 - E. Lampu Neon
 - F. Panel Surya
 - G. Parasut



6. Gambar di atas menunjukkan gambar kapal yang sedang berlayar. Energi alternatif yang digunakan pada kegiatan tersebut adalah

 - A. Matahari
 - B. Udara
 - C. Angin
 - D. Air Laut

7. Sumber energi alternatif pengganti minyak tanah yang digunakan untuk memasak adalah

 - A. Air
 - B. Elpiji
 - C. Angin
 - D. Matahari

8. Minyak jelantah merupakan energi alternatif yang dimanfaatkan sebagai
- A. Biogas
 - B. Biodiesel
 - C. Minyak Goreng
 - D. Minyak Tanah
9. Pembangkit Listrik Tenaga Mikro Hidro (PLTMH) merupakan salah satu energi alternatif dimanfaatkan
- A. Air
 - B. Udara
 - C. Angin
 - D. Tanah
10. Berikut ini adalah macam-macam sumber energi :
- (1) Kerosin
 - (2) Air Terjun
 - (3) Biogas
 - (4) Batubara
 - (5) Matahari
 - (6) Gas Bumi
- Sumber energi di atas yang bukan termasuk sumber energi alternatif adalah
- A. 1, 2, dan 4
 - B. 1, 4, dan 6
 - C. 2, 3, dan 5
 - D. 2, 4, dan 6

SOAL EVALUASI BAHASA INDONESIA

Berilah tanda silang (x) pada jawaban A, B, C, atau D yang paling tepat!

1. Perhatikan dua teks petunjuk mengakses aplikasi kejarcita di gawai android berikut :

Teks Petunjuk 1:

1. Masuk ke play store
2. Cari aplikasi kejarcita
3. Unduh aplikasi kejarcita dengan menekan “instal”
4. Pilih “buka” untuk membuka aplikasi
5. Selanjutnya, daftarkan dirimu

Teks Petunjuk 2:

1. Pilih fitur “DAFTAR”
2. Isi data diri yang diminta, yaitu *username* (nama pengguna), alamat email, kata sandi, konfirmasi sandi
3. Pilih “Tipe” yaitu sebagai peserta didik atau guru
4. Jika sudah, tekan “DAFTAR”
5. Lengkapi data diri
6. Selamat, kamu sudah bisa menikmati fasilitas kejarcita

Perbedaan antara teks petunjuk 1 dan teks petunjuk 2 adalah

- A. Teks petunjuk 1 memberitahukan cara mendaftarkan diri sebagai pengguna aplikasi kejar cita, Teks petunjuk 2 memberitahukan cara mengunduh aplikasi kejarcita
- B. Teks petunjuk 1 memberitahukan cara membuka aplikasi kejarcita, Teks petunjuk 2 memberitahukan cara mendaftarkan aplikasi kejarcita
- C. Teks petunjuk 1 memberitahukan cara mengunduh aplikasi kejarcita, Teks petunjuk 2 memberitahukan cara mendaftarkan diri sebagai pengguna aplikasi kejarcita
- D. Teks petunjuk 1 memberitahukan cara mengunduh aplikasi kejarcita, Teks petunjuk 2 memberitahukan cara mendaftarkan aplikasi kejarcita

Cemilan Roti Isi

Belajar jarak jauh telah diterapkan di banyak daerah sejak awal maret 2020. Hal ini dianggap penting untuk dilaksanakan agar mencegah penyebaran Covid-19 atau virus corona di sekolah-sekolah. Supaya tidak bosan, sebaiknya disiapkan cemilan enak dan sehat untuk menemani belajar di rumah.

Petunjuk cara menyiapkan roti isi :

- (1) Jangan lupa selada dan timun
- (2) Letakkan telur di atas roti tawar
- (3) Goreng telur ceplok
- (4) Siapkan bahan-bahan
- (5) Cemilan siap disantap !

2. Uraian teks petunjuk di atas yang benar adalah

- A. (3), (4), (2), (1) dan (5)
- B. (4), (1), (3), (2,) dan (5)
- C. (4), (1), (3), (2), dan (5)
- D. (4), (3), (2), (1), dan (5)

3. Perhatikan kedua teks petunjuk berikut

Teks 1 Merawat Piala Akrilik



1. Letakkan di tempat tertutup agar tidak mudah berdebu.
2. Bersihkan dengan kain basah apabila piala berdebu.
3. Bersihkan secara perlahan agar piala tidak tergores.

Teks 2 Merawat Piala Kayu



1. Letakkan di tempat tertutup agar tidak mudah berdebu.
2. Bersihkan dengan kain kering apabila piala berdebu.
3. Bersihkan secara perlahan agar piala tidak patah.

Langkah yang sama dalam merawat piala akrilik dan piala kayu adalah

- A. Meletakkan di tempat tertutup
- B. Membersihkan dengan kain basah
- C. Membersihkan dengan kain kering
- D. Membersihkan dengan cepat

Cermati teks petunjuk berikut !

Sering kali kita mencampur baju berwarna merah dengan baju putih saat mencuci. Hal ini dapat meningkatkan risiko baju putih kelunturan. Untuk menghindari hal tersebut, ada beberapa hal yang bisa dilakukan

1. Sortir baju putih dan berwarna
 2. Cuci secara terpisah
 3. Perhatikan deterjen yang digunakan
 4. Jangan mencuci baju putih dalam jumlah yang banyak
 5. Gunakan air hangat saat membilas
 6. Jemur baju di bawah sinar matahari
 7. Simpan baju dengan baik dan benar
4. Andin hendak mencuci baju seragam putih dan rok merah, berdasarkan teks petunjuk tersebut, yang harus dilakukan Andin pertama kali adalah
- A. Memasukkan baju seragam putih dan rok merah kedalam mesin cuci
 - B. Memisahkan baju seragam putih dan rok merah
 - C. Merendam baju seragam putih dan rok merah secara bersamaan
 - D. Memilih jenis deterjen yang hendak digunakan

Cermati teks petunjuk berikut !

Masalah punggung menjadi salah satu yang sering dihadapi oleh banyak orang, dikarenakan posisi duduk yang sering kali diabaikan. Berikut ini adalah petunjuk duduk yang benar.

1. Duduklah tegak dengan punggung yang lurus dan bahu ditarik ke belakang
 2. Tekuklah lutut pada sudut yang benar
 3. Kemudian hindari menyilangkan kaki dan biasakan kaki berpijak pada lantai atau di bawah meja.
 4. Usahakan agar kursi terletak dekat dengan meja
 5. Hal penting lainnya yang harus diterapkan adalah jangan sampai memelintir punggung
5. Teks di atas termasuk jenis teks
- A. Observasi
 - B. Laporan hasil pengamatan
 - C. Petunjuk
 - D. Analisis

DAFTAR NILAI SISWA

Tema 2 : Selalu Berhemat Energi

Subtema 3 : Energi Alternatif

Pembelajaran : 3

Kelas/ Semester : IV/ 1 (Satu)

Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Sikap Tanggung Jawab	Sikap Percaya Diri
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
14			
15			

DAFTAR NILAI SISWA

Tema 2 : Selalu Berhemat Energi

Subtema 3 : Energi Alternatif

Pembelajaran : 3

Kelas/ Semester : IV/ 1 (Satu)

Penilaian Pengetahuan

No	Nama Siswa	Nilai
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
14		
15		

DAFTAR NILAI SISWA

Tema 2 : Selalu Berhemat Energi

Subtema 3 : Energi Alternatif

Pembelajaran : 3

Kelas/ Semester : IV/ 1 (Satu)

Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Nilai
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
14		
15		