

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 19 LUHAK NAN DUO
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 3 : Bersatu Kita Teguh
Pembelajaran : 4
Muatan Pelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. KOMPETENSI DASAR (KD)
PPKn**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya.	1.4.1 Menunjukkan contoh manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan kehidupan masyarakat (A3)
2	2.4 Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	2.4.1 Menyatakan tentang contoh manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan kehidupan masyarakat (A5)
3	3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	3.4.1 Menemukan contoh manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan kehidupan masyarakat (C4)
4	4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	4.4.1 Melengkapi tabel tentang contoh manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan kehidupan masyarakat(P3)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.	3.4.1 Membuat Peta Pikiran menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif(C6)
2	4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan Visual dengan menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.4.1 Menentukan kalimat efektif dan kosakata baku berdasarkan teks persatuan dan kesatuan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana (P5)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menunjukkan contoh manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan kehidupan masyarakat dengan benar, Setelah membaca teks tentang semangat persatuan.
2. Peserta didik mampu menyatakan tentang contoh manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan kehidupan masyarakat berdasarkan teks sejarah, Setelah membaca teks tentang semangat persatuan.
3. Peserta didik mampu menemukan contoh manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan kehidupan masyarakat dengan benar, Setelah melihat gambar.
4. Peserta didik mampu melengkapi tabel tentang contoh manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan kehidupan masyarakat dengan benar, Setelah melihat gambar.
5. Peserta didik mampu membuat Peta Pikiran menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar setelah membaca teks
6. Peserta didik mampu menentukan kalimat efektif dan kosakata baku berdasarkan teks persatuan dan kesatuan menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan benar setelah membaca teks

D. MATERI

1. Pengetahuan Konseptual

- a. Ciri ciri Kosa kata baku
- b. Membaca teks cerita tentang semangat persatuan dan kesatuan

2. Pengetahuan Prosedural

- a. Menganalisis ciri-ciri kosakata baku
- b. Melengkapi cerita tentang contoh manfaat persatuan dan kesatuan

E. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : Kooperatif

Metode : Ceramah bervariasi, Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i>2. Guru mengecek kesiapan peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan menyapa peserta didik3. Guru mengajak peserta didik untuk melakukan tepuk semangat (motivasi)4. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya pada peserta didik tentang materi sebelumnya5. Guru Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Persatuan dalam Perbedaan".6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada peserta didik	15 menit
Kegiatan Inti	Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa <ol style="list-style-type: none">7. Melalui tujuan pembelajaran yang telah disampaikan guru	140 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>memotivasi siswa untuk belajar</p> <p>8. Peserta didik diajak untuk melakukan tepuk semangat</p> <p>Menyajikan informasi</p> <p>9. Guru menyajikan teks bacaan persatuan dan kesatuan</p> <p>10. Guru menjelaskan kepada peserta didik mengapa persatuan dan kesatuan itu sangat penting</p> <p>11. Guru menayangkan contoh gambar yang berhubungan dengan persatuan dan kesatuan</p> <p>12. Guru menyampaikan bahwa persatuan dan kesatuan harus diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, baik di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat agar tercipta masyarakat yang aman, nyaman, dan sejahtera. <i>Communication</i></p> <p>13. Guru menjelaskan ciri-ciri kosa kata baku</p> <p>14. Guru mencontohkan kembali contoh kosa kata baku kepada siswa</p> <p>15. Peserta didik diminta memperhatikan kosa kata non baku yang ada pada teks</p> <p>16. Peserta didik menuliskan kosa kata yang mereka dapatkan di buku masing -masing</p> <p>Mengorganisasi siswa ke dalam kelompok-kelompok belajar</p> <p>17. Guru membagi peserta didik menjadi 3 kelompok</p> <p>18. Guru membagikan LKPD 1 dan 2</p> <p>19. Peserta didik mengerjakan LKPD 1 dan 2 bersama kelompok nya</p> <p>20. Peserta didik membuat peta pikiran di LKPD dan Tabel manfaat persatuan dan kesatuan</p> <p>Membimbing kelompok belajar dan bekerja</p> <p>21. Guru membimbing peserta didik dalam kelompoknya</p> <p>22. Guru berkeliling untuk memperhatikan keaktifan di kelompok peserta didik</p> <p>23. Peserta didik dengan bimbingan guru membuat peta pikiran dengan kalimat tanya yang menggunakan kosa kata baku yang terdapat pada teks bacaan. (Critical Thinking, communication)</p> <p>Evaluasi</p> <p>24. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok tugas LKPD 1</p> <p>25. Setelah semua mempresentasikan, guru menjelaskan kembali</p> <p>26. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok LKPD 2</p> <p>27. Guru menjelaskan kembali hasil diskusi peserta didik</p> <p>Memberikan penghargaan</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	28. Guru memberikan penguatan terhadap peserta didik yang sudah mempresentasikan hasil diskusinya 29. Guru memberikan reward kepada peserta didik yang telah tampil dan memberikan nilai	
Penutup Menyimpulkan penilaian	30. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada pertemuan ini (comunication, critical thinking) 31. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi yang telah dibagi (critical thinking) 32. peserta didik melakukan refleksi tentang pengalaman pembelajaran dan manfaat pembelajaran (communication) 33. Peserta didik diberi pesan moral untuk senantiasa mensyukuri anugrah yang telah diberikan tuhan kepada kita 34. Salah satu peserta didik diminta untuk memimpin do'a (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius	15 menit

G. ALAT MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Alat

- (1) Buku tulis
- (2) Alat tulis,

2. Media

- (1). gambar

3. Sumber Pembelajaran

- Buku Pedoman Guru Tema : *Persatuan dalam Perbedaan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Persatuan dalam Perbedaan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Teks bacaan tentang pentingnya persatuan dan kesatuan untuk menciptakan kesejahteraan umum.

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian (terlampir)

a. Penilaian Sikap

- 1) Prosedur : Selama proses pembelajaran dan di luar pembelajaran
- 2) Teknik : nontes
- 3) Bentuk : observasi
- 4) Instrumen : lembar jurnal sikap (terlampir)

b. Penilaian Pengetahuan

- 1) Prosedur : akhir pembelajaran
- 2) Teknik : tes tertulis
- 3) Bentuk : esai

4) Instrumen : kisi-kisi soal, soal, kunci jawaban, penskoran (terlampir)

c. Penilaian keterampilan

- 1) Prosedur : dalam proses pembelajaran
- 2) Teknik : nontes
- 3) Bentuk : lembar observasi
- 4) Instrumen : rubrik dan kunci rubrik (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

- a. Lembar Pengamatan sikap : terlampir
- b. Lembar Pengamatan Keterampilan : terlampir
- c. Lembar Evaluasi : terlampir

Mengetahui
Kepala SDN 19 Luhak Nan Duo

OPHIR, Januari 2022
Guru Kelas VI

YARMANIS, S.Pd.
NIP. 19690528 199311 2 001

ANITA SARI, S.Pd
NIP. 19910101 201503 2 005