

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS 1

KELAS V

**TEMA 2 UDARA BERSIH BAGI KESEHATAN
SUBTEMA 3 MEMELIHARA KESEHATAN ORGAN PERNAPASAN MANUSIA
PEMBELAJARAN 5**



OLEH :

WACHIDA LINA MURTI , S.Pd.SD

**PPG DALAM JABATAN ANGKATAN III
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SURABAYA
TAHUN 2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Nglangitan
Kelas / Semester : V (Lima)/1 (Satu)
Tema : 2. Udara Bersih bagi Kesehatan
Sub Tema : 3. Memelihara Kesehatan Organ Pernapasan Manusia
Muatan Terintegrasi : Bahasa Indonesia ,IPA, SBDP
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 5 jam pelajaran (5x35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2	Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	3.2.1 Menganalisis (C4) informasi dari teks poster
4.2	Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	4.2.1 Menguraikan (C5) kembali isi teks poster

Muatan: IPA

No	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2	Menjelaskan organ pernapasan hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia.	3.2.1 Menyimpulkan bahaya asap rokok bagi kesehatan organ pernapasan manusia. (C6)
4.2	Membuat model sederhana organ pernapasan manusia.	4.2.1 Membuat model sederhana organ paru-paru(C6)/(P3)

Muatan: SBDP

No	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1	Memahami gambar cerita.	3.1.1 Menyimpulkan langkah-langkah membuat gambar cerita (C6)
4.1	Membuat gambar cerita.	4.1.1 Membuat gambar cerita tentang cara memelihara organ pernapasan (C6)/(P3)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati poster yang ditampilkan oleh guru siswa dapat **menganalisis** informasi dari poster dengan percaya diri. (C4,HOTS, Critical Thinking)
2. Melalui kegiatan mengamati poster yang ditampilkan oleh guru siswa dapat **menguraikan** kembali isi teks poster dengan tepat (C5,HOTS, Critical Thinking)
3. Setelah menyaksikan video tentang merokok siswa dapat **menyimpulkan** bahaya asap rokok bagi kesehatan organ pernapasan manusia dengan benar. (C5,TPACK, HOTS, Critical Thinking)
4. Melalui diskusi dan kerja kelompok siswa dapat **membuat** model sederhana organ pernapasan paru-paru dengan rapi(C6,P3,TPACK, HOTS, STEAM)
5. Dengan mengamati video siswa dapat **menyimpulkan** langkah-langkah membuat gambar cerita dalam bentuk poster dengan runtut (C4,HOTS)
6. Setelah melaksanakan presentasi siswa dapat **membuat** gambar cerita dalam bentuk poster tentang cara memelihara organ pernapasan dengan baik. (C6,P3,HOTS)

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan Konseptual
 - a) Penguraian informasi terkait isi bacaan tentang poster berdasarkan 6 kata tanya
 - b) Simpulan bahaya asap rokok bagi organ pernapasan manusia
 - c) Pemahaman makna gambar cerita dalam bentuk poster
2. Pengetahuan Prosedural
 - a) Pembuatan model sederhana organ pernapasan paru-paru
 - b) Pembuatan cerita bergambar dalam bentuk poster

E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Scientific*, TPACK, STEAM
2. Model(Inti) : Problem Based Learning
3. Metode : Diskusi, Tanya jawab, Penugasan, Pengamatan

F. LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan menanyakan kabar, menyiapkan fisik dan psikis siswa sebelum memulai pembelajaran 2. Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 3. Siswa dan Guru menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” dengan siswa menyimak video. (Nasionalis-Technology-Art) 4. Siswa dan guru berdiskusi terkait pengalamannya tentang bahaya merokok (Critical thinking, Mandiri, Motivasi) 5. Siswa mematuhi protokol kesehatan dalam kegiatan sehari-hari. 6. Siswa melaksanakan Tepuk “Semangat” untuk membangkitkan semangat siswa 7. Siswa menyimak tujuan yang akan dipelajari pada hari ini. 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Orientasi pada peserta didik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Secara mandiri siswa diminta mengamati poster yang di tempelkan di dinding kelas. (<i>Saintifik</i>) 2. Guru menstimulus daya analisis siswa melalui pertanyaan sebagai berikut (<i>collaboration</i>) <ol style="list-style-type: none"> a. Gambar apa yang kamu lihat dalam poster tersebut? b. Apa saja yang terdapat dalam poster tersebut? c. Bagaimana kesimpulanmu tentang isi teks poster tersebut? 3. Siswa diberi kesempatan untuk menyampaikan jawaban pertanyaan di depan teman-teman(<i>Communication</i>) 4. Siswa berdiskusi tentang isi poster.(<i>Critical Thhinking</i>) 5. Siswa diberikan LKPD dan mengerjakan secara mandiri. 	140 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>B. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan stimulus, bahwa siswa harus menjaga lingkungan, karena lingkungan yang bersih akan menghasilkan udara yang bersih juga. Kemudian mengaitkan bahwa polusi udara, asap rokok, kebakaran hutan dapat mengganggu organ pernapasan. (<i>communication-collaboration</i>) 2. Siswa membentuk kelompok yang dipandu oleh guru .masing masing kelompok beranggotakan 4 siswa. 3. Siswa mengamati video tentang bahaya merokok terhadap sistem pernapasan manusia. (<i>Saintifik-mengamati</i>) dan video gambar cerita tentang menjaga organ pernapasan https://www.youtube.com/watch?v=3AnsXT_iTRk https://www.youtube.com/watch?v=8UIMznfBBI 4. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan. (<i>Critical Thinking</i>) <ol style="list-style-type: none"> a. Tahukah kamu apa kandungan dalam sebatang rokok? b. Apa bahaya merokok? 5. Siswa mengamati video tentang gambar cerita tentang cara menjaga organ pernapasan https://youtu.be/kcxZpXRkdyk 6. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan megajukan pertanyaan <ol style="list-style-type: none"> a. Coba renungkan apa saja langkah-langkah membuat gambar cerita ? 7. Siswa berdiskusi dengan anggota kelompoknya untuk menyimpulkan jawaban pertanyaan dari guru . (<i>Collaboration</i>) 8. Siswa menyampaikan pendapatnya dengan percaya diri. (<i>Communication</i>) <p>C. Membimbing penyelidikan secara individu atau kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa telah memahami tentang kandungan dan bahaya rokok bagi tubuh .Selanjutnya secara berkelompok siswa diajak untuk membuat model sederhana paru paru manusia. (<i>Collaboration</i>) 2. Siswa mengamati video tentang cara membuat model sederhana paru-paru manusia. . (<i>TPACK</i>) https://www.youtube.com/watch?v=AumZdzL9iME 3. Secara berkelompok siswa membuat model sederhana paru-paru manusia. (<i>STEAM</i>) 4. Selama proses membuat model sederhana paru-paru manusia guru berkeliling untuk mengawasi aktifitas siswa dan memberi pengarahan jika ada siswa yang kurang paham. (<i>Collaboration</i>) 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Penutup	<p>D. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hasil percobaan dituliskan dalam LKPD yang telah disediakan 2. Siswa secara berkelompok mempresentasikan(HOTS)hasil kerjanya dengan percaya diri. 3. Guru melakukan pengamatan untuk penilaian sikap dan keterampilan siswa <p>E. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan tentang isi poster 2. Siswa bersama guru menyimpulkan tentang kandungan,bahaya rokok bagi tubuh. 3. Siswa bersama guru menyimpulkan langkah-langkah membuat poster 4. Siswa secara mandiri menyelesaikan soal evaluasi dengan baik. 5. Siswa secara mandiri menyelesaikan soal-soal LKPD yang harus di kerjakan di rumah sebagai pekerjaan rumah. 1. Siswa menanyakan apabila ada materi yang belum dipahami (<i>Comunication</i>) 2. Siswa melakukan refleksi pembelajaran (<i>Creative, Comunication</i>) 3. Guru memberikan penguatan dari materi yang sudah dipelajari tentang bahaya merokok terhadap kesehatan dan merawat organ pernapasan. 4. Guru menyampaikan kembali tugas siswa, yaitu menyelesaikan LKPD membuat poster tema memelihara organ pernapasan (<i>Mandiri, Critical Thinking</i>) 5. Guru mengingatkan kembali siswa untuk selalu mematuhi protokol kesehatan 6. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari selanjutnya. 7. Untuk menambah semangat siswa menyanyikan lagu gundul-gundul pacul. (Nasionalisme) penguatan karakter dari makna lagu. 8. Guru menyampaikan reward bagi siswa yang aktif dan mendapat nilai bagus. 9. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa. 	15 menit

G. ALAT,MEDIA, DAN SUMBER BELAJAR

1. Alat

- a) LCD Proyektor
- b) Kapur

- c) Gunting
- d) Selotip
- e) Botol air mineral
- f) Balon
- g) sedotan

2. Media Pembelajaran

- a) Poster
- b) Video Pembelajaran

3. Sumber Pembelajaran

- a) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 2 Udara Bersih Bagi Kesehatan Untuk Siswa SD/MI Kelas V*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (halaman 112-114).
- b) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 2 Udara Bersih Bagi Kesehatan Untuk Guru SD/MI Kelas V*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (halaman 109-111).
- c) Irene,dkk. 2019.*Buku Penilaian BUPENA Jilid 5A*.Surakarta: Peberbit Erlangga(hal 139-141).
- d) <http://p2ptm.kemkes.go.id/infografhic/kandungan-dalam-sebatang-rokok-bagian-2>
- e) <https://www.sehatq.com/artikel/wajib-pakai-saat-ke-luar-rumah-begini-cara-membuat-masker-kain-yang-efektif>
- f) https://www.youtube.com/watch?v=3AnsXT_iTRk
- g) <https://www.youtube.com/watch?v=8UIMnznfBBI>
- h) <https://youtu.be/cMYazcM4Ots>
- i) <https://www.youtube.com/watch?v=ZNEm6JXUAxg>

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian (terlampir)

a. Penilaian Sikap

- 1) Prosedur : Selama proses pembelajaran dan di luar pembelajaran

- 2) Teknik : nontes
- 3) Bentuk : observasi
- 4) Instrumen : lembar jurnal sikap (terlampir)

b. Penilaian Pengetahuan

- 1) Prosedur : akhir pembelajaran
- 2) Teknik : tes tertulis
- 3) Bentuk : esai
- 4) Instrumen : kisi-kisi soal, soal, kunci jawaban, penskoran (terlampir)

c. Penilaian keterampilan

- 1) Prosedur : dalam proses pembelajaran
- 2) Teknik : nontes
- 3) Bentuk : lembar observasi
- 4) Instrumen : rubrik dan kunci rubrik (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

- a) Lembar Pengamatan sikap : terlampir
- b) Lembar Pengamatan Keterampilan : terlampir
- c) Lembar Evaluasi : terlampir

3. Tindak Lanjut Penilaian

a. Pembelajaran Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) setelah melakukan tes sumatif, maka akan diberikan pembelajaran tambahan (Remedial Teaching) terhadap IPK yang belum tuntas kemudian diberikan Tes Sumatif lagi dengan ketentuan :

- (1) Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara
- (2) Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir.
- (3) Siswa lain yang sudah tuntas (>KKM) dipersilahkan untuk ikut bagi yang berminat untuk memberikan keadilan

b. Pembelajaran Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru memberikan materi pengayaan berupa penajaman pemahaman tentang materi.

Mengetahui,
Kepala SDN 1 Nglangitan

Blora, Agustus 2021
Guru Kelas V

SUNARTO,S.Pd. M.MPd.
NIP. 196302161983041004

WACHIDA LINA MURTI S.Pd.SD
NIP. 198607282019022006

LAMPIRAN

- (1) Bahan Ajar**
- (2) Media Pembelajaran**
- (3) LKPD**
- (4) Penilaian**

