

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 5 BALAK
Kelas / Semester : 6 /1
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 3 : Bersatu Kita Teguh
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi makna upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera di awal masa kemerdekaan Indonesia menggunakan diagram.
2. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menulis makna upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera di masa awal kemerdekaan Indonesia dalam bentuk diagram.
3. Setelah mengamati gambar, membaca penjelasan, dan memperhatikan peragaan oleh guru, siswa mampu mengidentifikasi gerakan dan pola lantai pada tari Indang.
4. Setelah mengamati gambar, membaca penjelasan, dan memperhatikan peragaan oleh guru, siswa mampu mempraktikkan gerakan dan pola lantai pada tari Indang.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan membaca do'a bersama dengan siswa (Religius) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini (Motivasi) 	2 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta membaca teks tentang makna upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera di masa awal kemerdekaan Indonesia. • Siswa menuliskan informasi penting berdasarkan teks dalam bentuk bagan. • Siswa mendiskusikan bagan dalam kelompok. <i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i> <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta menampilkan tari Indang secara berkelompok. <i>(Creativity and Innovation)</i> 	7 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan tanya jawab tentang kegiatan pembelajaran hari ini (Refleksi) 2. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini dan menyampaikan pembelajaran selanjutnya. 3. Guru mengajak berdo'a dan dilanjutkan dengan mengucapkan salam (Religius) 	1 Menit

C. ASSESMENT (Penilaian)

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

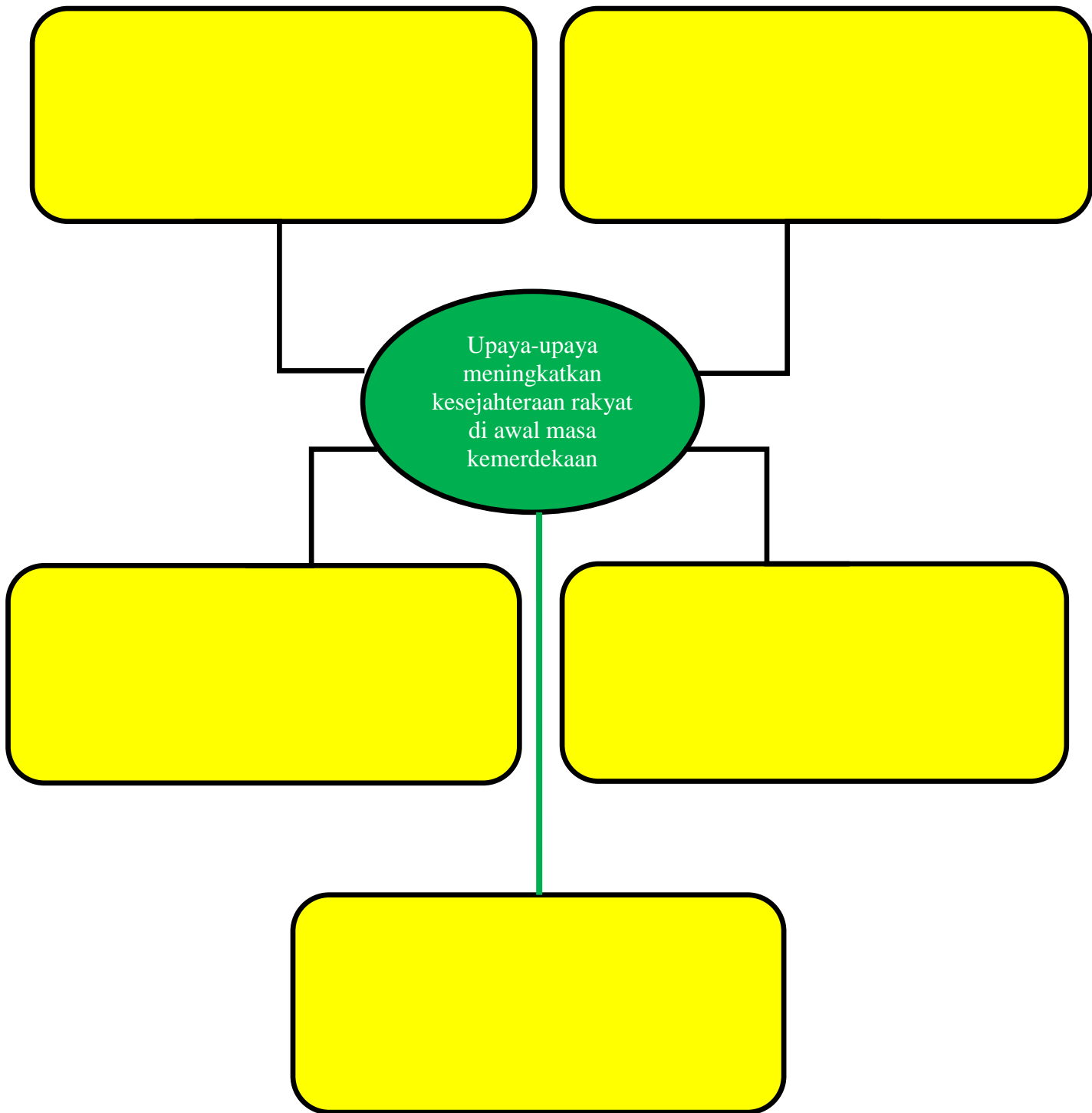
Banyuwangi, 21 Mei 2021
Guru Kelas 6

BUDIYANTO,S.Pd.SD
NIP.19640201 198504 1 001

SULASTRI,S.Pd.SD
NIP. 19790906 202121 2 009

Lampiran

Siswa menuliskan kesimpulan dari teks tersebut pada bagan berikut!



PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Nama peserta didik	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1.													
2.													
3.													
4.													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

1. IPS

Diskusi dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian : $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}} \times 10$

2. SBdP

Penampilan gerakan tari dan pola lantai dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Pola Lantai	Siswa dapat melakukan seluruh pola lantai tari Indang dengan baik. (✓)	Siswa dapat melakukan sebagian besar pola lantai tari Indang dengan baik. (✓)	Siswa dapat melakukan sebagian kecil pola lantai tari Indang dengan baik. (✓)	Siswa belum dapat melakukan pola lantai tari Indang dengan baik. (✓)
Gerakan	Siswa dapat melakukan seluruh gerakan tari Indang dengan baik. (✓)	Siswa dapat melakukan sebagian besar gerakan tari Indang dengan baik. (✓)	Siswa dapat melakukan sebagian besar gerakan tari indang Siswa dapat melakukan sebagian kecil gerakan tari Indang dengan baik. (✓)	Siswa belum dapat melakukan gerakan tari indang dengan baik. (✓)

Kekompakan	Seluruh gerakan dan pola tari Indang sesuai dengan irama musik. (✓)	Sebagian besar gerakan dan pola tari Indang sesuai dengan irama musik. (✓)	Sebagian kecil gerakan dan pola tari Indang sesuai dengan irama musik. (✓)	Gerakan dan pola tari Indang tidak sesuai dengan irama musik. (✓)
------------	--	---	---	--

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian : $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}} \times 10$