

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama	: RISNA ERAWATI, S.Pd
Asal Sekolah	: SMA NEGERI 1 SUNGAI LOBAN
Mata Pelajaran	: Sosiologi
Kelas / Semester	: XI / Semester 2
Peminatan	: Ilmu-ilmu social
Materi Pokok	: Integrasi Sosial (proses Integrasi dan bentuk integrasi social)
Alokasi Waktu	: 1x Pertemuan

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2: Mengembangkan perilaku (jujur disiplin, tanggung jawab, peduli santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyajikan dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan diri yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar : 3.5 Menganalisis cara melakukan pemecahan masalah untuk mengatasi permasalahan social, konflik dan kekerasan di masyarakat

4.5 Melakukan Penelitian sederhana yang berorientasi pada pemecahan masalah berkaaitan dengan permasalahan social dan konflik yang terjadi di masyarakat

Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan metode mengamati, membangun konsep, diskusi, tanya jawab dan penugasan. Peserta didik mampu menguasai materi konsep proses integrasi social dan bentuk integrasi sosial dengan disiplin, penuh tanggung jawab, kerja keras, religius dan berwawasan lingkungan sebagai karakter positif, serta dapat mengembangkan kemampuan penelitian yang cerdas dan kompetitif, budaya literasi, kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, dan berkreasi (4C)

Kegiatan Pembelajaran

- Ketika memberi tugas di Classroom pada kolom diskripsi guru memberi salam dan berdoa semoga semua siswa dalam keadaan sehat walafiat,
- kemudian memberi motivasi semangat dalam belajar dirumah,
- Selanjutnya guru memerintahkan siswa untuk membuka materi yang sudah dishare di Classroom berupa PPT bab 5
- Guru share materi bentuk integrasi social dan proses integrasi social dengan media inforgafis dan Padlet melau google Classroom dan meminta siswa untuk mempelajarinya.
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya melalui WA jika ada hal yang dianggap kurang jelas
- Guru menjelaskan teknis penyelesaian tugas mandiri
- Siswa mencari contoh kasus konflik yang terjadi di Indonesia melalui internet, koran, majalah diharapkan terbitan tahun 2020
- Setelah informasi yang didapat terkumpul siswa diminta untuk menganalisis bagaimana integrasi dapat terjadi di Indonesia
- Kemudian siswa diminta untuk menyusun sebuah laporan terkait analisis yang ditemukan dengan format

NO	Jenis Konflik yang terjadi di Indonesia dengan melampirkan link nya	Analisis Integrasi social	
		Proses integrasi Sosial	Bentuk Integrasi social

Sumber, dan Media Pembelajaran

Bahan/Sumber Belajar : Sumber belajar berbasis internet

Media pembelajaran : Internet, Google Classroom

Penilaian

Tehnik & Bentuk Penilaian : Non Tes berupa Penilaian Produk

Instrumen : Rubrik Penilaian Produk

Rubrik Penilaian Produk Laporan Analisis Proses Integrasi dan Bentuk Integrasi social

NO	Komponen	Skor	Deskripsi
1	Tahun penerbitan media yang digunakan	40 35 30	<ul style="list-style-type: none"> • Jika mengambil analisis berita terbitan tahun 2020 • Jika mengambil analisis berita terbitan tahun 2019 • Jika mengambil analisis berita terbitan tahun 2018 dan seterusnya dikurangi 5 dari jumlah tahun sebelumnya
2	Menjelaskan proses integrasi social yang ditemukan apakah normative, fungsional atau koersif	25 20 5	<ul style="list-style-type: none"> • Jika menjelaskan proses integrasi dengan tepat sesuai dengan masalah yang ditemukan • Jika menjelaskan proses integrasi dengan tepat namun tidak sesuai dengan masalah yang ditemukan • Jika menjelaskan proses integrasi tidak tepat dan tidak sesuai dengan masalah yang ditemukan
3	Menjelaskan bentuk integrasi yang sesuai dengan masalah yang ditemukan	25 20 5	<ul style="list-style-type: none"> • Jika menjelaskan bentuk integrasi dengan tepat sesuai dengan masalah yang ditemukan • Jika menjelaskan bentuk integrasi dengan tepat namun tidak sesuai dengan masalah yang ditemukan • Jika menjelaskan bentuk integrasi tidak tepat dan tidak sesuai dengan masalah yang ditemukan
4	Isi dan dan Bentuk Laporan	25	<ul style="list-style-type: none"> • Jika laporan menggambarkan contoh yang dianalisis dengan

	Analisis	20	<p>jelas, disusun dengan runut dan disajikan dengan jelas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jika laporan menggambarkan contoh yang dianalisis dengan jelas disusun dengan runut namun kurang kreatif dalam menyajikan • Jika laporan kurang menggambarkan contoh yang dianalisis, disusun secara tidak runut, dan kurang kreatif dalam menyajikan
		5	

Skor maksimal 100

Tanah Bumbu, Desember 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMAN1 Sungai Loban

Guru Mata Pelajaran,

Samidi, S.Pd.,M.Pd
NIP.19750311 200012 1 002

Risna Erawati, S.Pd
NIP. 19850408 200904 2 005