

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar Negeri 2 Toba
Kelas / Semester	: 6 (Enam) / 1 (Satu)
Tema	: 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema	: 1. Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke	: 6 (Enam)
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia dan PPKn
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang Pengibar Sang Saka Merah Putih, siswa dapat menyebutkan informasi penting dengan menggunakan unsur *apa, di mana, kapan, siapa mengapa*, dan *bagaimana* pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi siswa dapat mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
3. Setelah berdiskusi siswa dapat menemukan tiga contoh pelaksanaan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.
4. Setelah berdiskusi siswa dapat menerapkan kegiatan yang sesuai dengan nilai persatuan dan kesatuan dalam kegiatan di kelas

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 menit)

- a. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa (**Orientasi**)
- b. Menanyakan kehadiran siswa.
- c. Menyanyikan salah satu lagu wajib Nasional.
- d. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman siswa (**Apresepsi**).
- e. Guru menginformasikan materi pembelajaran yang akan dipelajari.
- f. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (**Motivasi**).

2. Kegiatan Inti (6 Menit)

Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

- Siswa diminta mengamati gambar

Ayo Membaca:

- a. Siswa membaca dalam hati teks yang ada pada buku pelajaran. Guru memberikan waktu sekitar 2 menit. (**Mandiri**)
- b. Siswa melanjutkan kegiatan dengan menemukan informasi penting dan mengisinya pada peta pikiran.
- c. Di dalam kelompoknya, siswa menyampaikan peta pikirannya.
- d. Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan peta pikirannya di depan kelas dan memberikan masukan. Siswa lain diberi kesempatan untuk berkomentar. Guru memberikan penguatan.

6													
7													
8													
9													
10													

2. Penilaian Keterampilan

PPKn

Produk dinilai dengan daftar periksa.

NO	NAMA	Indikator Penilaian							
		Memberikan tiga contoh penerapan nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari		Menuliskan tiga rencana pelaksanaan nilai persatuan di kelas		Menuliskan siapa yang terlibat dan tempat pelaksanaan		Menuliskan manfaat persatuan dalam kehidupan sehari-hari di kelas	
		Ada	Tidak Ada	Ada	Tidak Ada	Ada	Tidak Ada	Ada	Tidak Ada
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

3. Penilaian Sikap

Catatan pengamatan Sikap (Peduli)

No	Nama Siswa	Perubanan Sikap											
		Peduli				Tanggung Jawab				Santun			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													

Keterangan:

Belum Terlihat : 1, Mulai Terlihat : 2, Mulai Berkembang : 3, Sudah Terlihat/Membudaya : 4

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Toba, Januari 2021
Guru Kelas 6

PONISRI, S.Pd
NIP. 196808121991122005

SUMARNO, S.Pd
NIP. 197103132014071001