

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN. SIDOMEKAR 02
Kelas/Semester : I / I (GASAL)
Tema/ Subtema : 3. Kegiatanku / 3.4. Kegiatan Malam Hari
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (5 x 35 Menit)
Hari / Tanggal :

A. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator

Bahasa Indonesia

- 3.7 Mengenal kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu)
- 4.7 Menjelaskan kosa kata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar

Indikator

- 3.7.9 Menunjukkan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar
- 3.7.10 Mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat.
- 4.7.9 Membaca dan menuliskan kosa kata-kosa kata terkait kegiatan malam hari dengan benar.
- 4.7.10 Menggunakan kosa kata terkait kegiatan malam hari dalam menyusun kalimat/cerita

SBdP

3. 4 Memahami bahan alam dalam berkarya
- 4.4 Membuat karya dari bahan alam

Indikator

- 3.4.1 Mengidentifikasi pemanfaatan tumbuhan (biji-bijian) dalam membuat karya kerajinan
- 4.4.1 Membuat karya kerajinan dengan memanfaatkan bagian-bagian tumbuhan (biji-bijian)



PPKn

- 1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah
- 2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
- 3.2 Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
- 4.2 Melakukan perbuatan yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah

Indikator

- 3.2.3 Mengidentifikasi kebiasaan yang baik dilakukan pada malam hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah
- 4.2.3 Menunjukkan perilaku yang baik di malam hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menyimak gambar dan teks yang disampaikan oleh guru siswa dapat mengidentifikasi kosakata tentang kegiatan malam hari dengan tepat
2. Dengan menceritakan kembali siswa dapat menunjukkan kosa kata tentang kegiatan malam hari dengan tepat.
3. Melalui diskusi siswa mampu mengidentifikasi perilaku di malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah.
4. Dengan bercerita siswa mampu menunjukkan perilaku di malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah.
5. Dengan memperhatikan contoh yang ditunjukkan guru siswa mampu mengidentifikasi kolase sebagai contoh karya seni dua dimensi, mencakup ide, tema, obyek, alat, dan bahan yang digunakan.
6. Dengan memperhatikan penjelasan guru siswa mampu mengidentifikasi penggunaan bahan alam dalam membuat karya kerajinan.
7. Dengan arahan guru siswa mampu merancang pembuatan karya kerajinan dengan memanfaatkan bahan alam (biji-bijian)
8. Setelah merancang siswa mampu membuat karya kerajinan biji-bijian berdasarkan rancangan yang sudah dibuat.



C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Pendahuluan</p>	<p>1. Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar. (Orientasi)</p> <p>1. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa.</p> <p>2. Sebagai pembuka pelajaran guru dapat melakukan “ice breaking” untuk menghidupkan suasana kelas agar semangat (misalnya dengan bernyanyi lagu yang sesuai dengan tema dan menriakkan yel-yel penyemangat)</p> <p>1. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar dan menjelaskan manfaat pentingnya belajar bagi kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</p>	<p>Menit</p>
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Ayo Mengamati</p> <p>1. Guru mengajak siswa mengamati gambar yang menunjukkan suasana di malam hari di rumah dan melakukan tanya jawab seputar keadaan malam hari yang biasa terjadi.</p> <div data-bbox="469 1171 1284 1562" data-label="Image"> </div> <p>2. Siswa diminta mengajukan pertanyaan-pertanyaan terkait gambar yang mereka amati. Guru memancing sikap kritis siswa dengan mengajukan pertanyaan “adakah yang ingin kamu ketahui dari gambar yang kamu amati?” Siapa yang mau mengajukan pertanyaan?</p>	<p>Menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru mengajak siswa menyimak cerita yang ada di buku. 4. Siswa diminta menyebutkan kata-kata yang berhubungan dengan malam hari. 5. Guru menuliskan kata yang disebutkan siswa di papan tulis agar dapat di baca oleh siswa lainnya. Setelah tidak ada lagi siswa yang menyebutkan, guru dapat menambahkan kosa katanya jika diperlukan, dengan cara memberikan pertanyaan yang memancing ingatan siswa. 6. Untuk memperkuat pemahaman tentang kosa kata yang dipelajarinya, guru melakukan permainan mencari kata tersembunyi pada tabel huruf. Guru membuat tabel huruf di atas media karton (lihat contoh di buku siswa). Tempelkan karton di papan tulis. Guru menjelaskan bahwa pada tabel huruf tersebut tersimpan kata-kata yang berhubungan dengan kegiatan malam hari. Guru menunjukkan kartu kosa kata-kosa kata yang dimaksud. Siswa yang dapat menemukan kata tersebut diminta maju ke depan dan memberi tanda pada kata tersebut. Guru memberikan reward pada siswa yang berhasil menemukan kosa kata yang dimaksud. 7. Setelah itu siswa diminta menyelesaikan lembar kerja tentang pengenalan kosa kata yang berhubungan dengan kegiatan malam hari. 8. Guru melanjutkan dengan diskusi berkaitan dengan kegiatan malam hari di rumah. Diskusi juga diarahkan untuk membahas kebiasaan-kebiasaan yang baik yang dilakukan pada malam hari di rumah. Lalu siswa dibentuk perpasangan. 9. Siswa mendiskusikan kebiasaan-kebiasaan baik pada malam hari yang biasa mereka lakukan kepada teman pasangannya. 10. Setelah itu guru meminta beberapa pasangan siswa 	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>menceritakan kebiasaan temannya di malam hari, di depan kelas.</p> <p>11. Setelah diskusi guru menunjukkan kepada siswa beberapa karya yang dibuat dengan menggunakan bahan alam terutama yang terbuat dari biji-bijian.</p> <p>12. Guru memberi contoh cara membuat karya kerajinan dari biji-bijian</p> <p>13. Setelah itu siswa merancang karya kerajinan dari biji-bijian dengan menentukan ide, tema, serta menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan.</p> <p>1. Siswa membuat karya dengan tekun dan tertib, dengan arahan guru. ((Creativity and Innovation))</p> <p>14. Siswa yang sudah selesai merapikan kembali bekas-bekas pekerjaannya.</p>	
Penutup	<p>1. Sebagai penutup guru mengulas kembali materi yang sudah dipelajari.</p> <p>2. Siswa menyimpulkan hal-hal yang telah dipelajari dengan arahan guru.</p> <p>3. Siswa melakukan refleksi diri setelah mengikuti proses pembelajaran.</p> <p>4. Siswa berdoa dengan arahan guru.</p>	Menit

.

D. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dilakukan melalui pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan Percaya diri, santun, tanggung jawab, berani.



b. Unjuk Kerja:

- Mempraktikkan bagaimana cara membuat karya kerajinan dari biji bijian dengan menentukan ide, tema, serta menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan.



c. Penilaian Pengetahuan :

- Menyelesaikan lembar kerja tentang kosakata berhubungan dengan kegiatan sore hari.

Mengetahui,
Kepala SDN.SIDOMEKAR 02

Semboro,
Guru Kelas I (Satu)

JARIAH, S.Pd, M.Si
NIP. 19610722 198201 2 011

TITIN ULFA MURTINI, S.Pd
NIP.



LAMPIRAN

- A. Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dilakukan melalui pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

Keterampilan	Kriteria	Keterampilan	Kriteria	Keterampilan
Menunjukkan kosa kata tentang kegiatan sore hari dengan tepat	Hanya terdapat paling banyak 1 kesalahan	Terdapat 2-3 kesalahan	Terdapat 4-5 kesalahan	Terdapat lebih dari 5 kesalahan
Membuat karya kolase	Ide dan tema sesuai, komposisi bentuk dan warna tertata rapi, dan selesai tepat waktu	Ide dan tema sesuai, komposisi bentuk dan warna tertata rapi, namun tidak selesai waktu	Ide dan tema sesuai, selesai tepat waktu, namun komposisi bentuk dan warna tidak rapi.	Karya belum sesuai dengan ide dan tema, dan tidak selesai tepat waktu



B. Lembar Penilaian Keterampilan

Menunjukkan kosa kata tentang kegiatan malam hari dengan tepat

No.	Nama Siswa	Hanya terdapt paling banyak 1 kesalahan	Terdapat 2-3 kesalahan	Terdapat 4-5 kesalahan	Terdapat lebih dari 5 kesalahan	Predikat
1	Dayu	√				Sangat baik
2	Udin		√			Baik

Membuat karya kerajinan dari bahan biji-bijian

No.	Nama Siswa	Ide dan tema sesuai, komposisi bentuk dan warna tertata rapi, dan selesai tepat waktu	Ide dan tema sesuai, komposisi bentuk dan warna tertata rapi, namun tidak selesai tepat waktu	Ide dan tema sesuai, selesai tepat waktu, namun komposisi bentuk dan warna tidak rapi.	Karya belum sesuai dengan ide dan tema, dan tidak selesai tepat waktu	Predikat
1	Dayu	√				Sangat baik
2	Udin		√			Baik



C. Materi Pembelajaran

1. Mengidentifikasi kosakata tentang kegiatan malam hari
2. Mengidentifikasi perilaku di malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah.
3. Merancang pembuatan karya kerajinan dengan memanfaatkan bahan alam (biji-bijian)

D. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

Metode (ceramah, diskusi, dan tanya jawab)

Pendekatan: *Scientific* (mengamati, mengumpulkan informasi, eksperimen, mengasosiasi/menalar, dan mengkomunikasikan).

Strategi : Kooperatif Learning

E. Media, Alat, dan Sumber Pelajaran

Buku guru tema 3

Buku siswa tema 3

Kartu kosa kata terkait kegiatan malam hari

Tabel huruf/papan huruf

Contoh-contoh karya kerajinan dari bahan alam termasuk dari biji-bijian berupa artefak atau gambar/foto dan Lem



Lampiran materi, media dan gambar

Simaklah cerita berikut!



Malam Hari Matahari terbenam tanda malam telah datang. Bulan dan bintang bersinar terang. Kelelawar mulai terbang. Jangkrik pun bernyanyi riang. Burung hantu keluar dari sarang. Kelap-kelip cahaya si kunang-kunang Sambutlah malam dengan hati senang. Kita dapat beristirahat dengan tenang. Mata pun akan terpejam saat kantuk datang. Malam adalah nikmat Tuhan yang tak terbilang.

Pada malam hari banyak kebiasaan baik yang bisa kita lakukan. Mengulang pelajaran dengan tekun. Menyiapkan alat sekolah untuk esok. Membersihkan badan dahulu sebelum tidur. Tidak lupa menyikat gigi agar gigi selalu sehat. Membersihkan sendiri tempat tidur. Berdoa sebelum tidur sebagai tanda syukur. Masih banyak lagi yang lainnya. Kebiasaan baik harus dilakukan sejak kecil. Kelak sangat berguna saat kita dewasa. Orang tua kita pun akan senang. Menyenangkan orang tua adalah perbuatan terpuji.

Nah, ceritakan kepada temanmu apa kebiasaanmu di malam hari!



Salah satu kebiasaan yang baik juga adalah memanfaatkan alam untuk membuat karya seni. Di alam banyak sekali bahan-bahan yang bisa digunakan untuk membuat karya. Salah satu hasil alam yang bisa digunakan untuk membuat karya adalah biji-bijian. Seperti biji kacang hijau, biji kedelai, biji lada hitam, dan lain-lain. Sumber: livinggoindonesia.wordpress.com Di bawah ini beberapa contoh hasil karya dari biji-bijian.

