

**RPP**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**TOPIK SEHAT ITU PENTING**  
**TEMA UDARA BERSIH BAGI KESEHATAN**  
**SUBTEMA MENERAPKAN HIDUP SEHAT**  
**DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI**  
**KELAS V SEMESTER 1 (SATU)**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**



**Oleh:**

**Nama : Ruswanto, S.Pd.SD**  
**Unit Kerja : SD Negeri 3 Binangun**

**SD NEGERI 3 BINANGUN**  
**KOORWILCAM DINDIKBUD MREBET**  
**PURBALINGGA**  
**2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**KURIKULUM 2013**  
**(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SD Negeri 3 Binangun
<b>Kelas / Semester</b>	: V / 1
<b>Tema</b>	: 2. Udara Bersih bagi Kesehatan
<b>Sub Tema</b>	: 3. Memelihara Kesehatan Organ Pernapasan Manusia
<b>Muatan Terpadu</b>	: PPKn, Bahasa Indonesia
<b>Pembelajaran Ke</b>	: 3
<b>Alokasi Waktu</b>	: 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati lingkungan kotor, peserta didik dapat melaksanakan tanggung jawab terhadap masalah sampah yang ada.
2. Dengan membaca teks “Kelurahan Babakanpasar Luncurkan Gerakan Pungut Sampah”, peserta didik dapat menguraikan informasi terkait dengan pertanyaan apa, di mana, bagaimana, dan mengapa dengan percaya diri.
3. Dengan mengamati contoh peta pikiran, peserta didik dapat membuat peta pikiran informasi pada teks terkait dengan pertanyaan apa, siapa, kapan, di mana, bagaimana, dan mengapa dengan tekun.
4. Dengan berdiskusi dalam kelompok, peserta didik dapat bekerjasama menguraikan akibat yang terjadi jika masyarakat tidak bertanggung jawab atas masalah sampah.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilakukan dengan membaca doa. <b>(Orientasi)</b></li> <li>2. Guru bertanya perihal pembelajaran sebelumnya yaitu cara memelihara organ pernapasan. <b>(Apersepsi)</b></li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi yang akan dipelajari dan kegiatan dalam pembelajaran. <b>(Motivasi)</b></li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati gambar lingkungan kotor. <b>(Mengamati)</b></li> <li>2. Peserta didik bertanya jawab tentang gambar yang diamati. <b>(Menanya)</b></li> <li>3. Secara acak, peserta didik ditunjuk untuk membaca dan mencermati teks bacaan.</li> </ol>	5 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Peserta didik diminta menemukan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan terkait teks.</li> <li>5. Peserta didik diminta untuk membacakan hasil pekerjaannya.</li> <li>6. Guru menjelaskan cara menyajikan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan berdasarkan teks dalam bentuk peta pikiran.</li> <li>7. Peserta didik membentuk kelompok terdiri dari 4 orang.</li> <li>8. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).</li> <li>9. Peserta didik mencermati dan berdiskusi mengerjakan LKPD yang dibagikan. (Mengumpulkan data)</li> <li>10. Masing-masing kelompok melaporkan hasil diskusi. (Mengkomunikasikan)</li> <li>11. Kelompok yang lain memberikan tanggapan pada kelompok yang sudah melaporkan hasil diskusi.</li> <li>12. Guru memberikan konfirmasi terhadap hasil diskusi peserta didik.</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hal-hal yang telah dipelajari.</li> <li>2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi pengetahuan secara individu.</li> <li>3. Guru menanyakan materi mana yang disukai, mudah dan sukar pada pembelajaran.</li> <li>4. Peserta didik diberi pekerjaan rumah untuk membaca cara menghargai kegiatan usaha ekonomi orang lain pada buku siswa halaman 110.</li> <li>5. Salam dan doa penutup.</li> </ol>	3 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/ proyek dengan rubrik penilaian.

Purbalingga, 19 November 2021  
Kepala SDN 3 Binangun



Ruswanto, S.Pd.SD  
NIP. 19710616 199503 1 004

LAMPIRAN:

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

1. KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga
3. KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)**

**Muatan : PPKn**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	2.2.1 Melaksanakan tanggung jawab atas masalah sampah
3.2 Memahami hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari	3.2.1 Menguraikan akibat yang terjadi jika masyarakat tidak bertanggung jawab atas masalah sampah
4.2 Menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	4.2.1 Menentukan akibat yang terjadi jika masyarakat tidak bertanggung jawab atas masalah sampah

**Muatan : Bahasa Indonesia**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	3.2.1 Menguraikan informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, kapan, di mana, bagaimana, dan mengapa.
4.2 Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku	4.2.1 Membuat peta pikiran informasi pada teks terkait dengan pertanyaan apa, siapa, kapan, di mana, bagaimana, dan mengapa.

### C. MATERI PEMBELAJARAN

#### Materi Reguler :

1. Bahasa Indonesia : Menguraikan informasi yang terdapat pada teks
2. PPKn : Menguraikan akibat yang terjadi jika masyarakat tidak bertanggung jawab atas masalah sampah

**Materi Remedial :** Membuat kalimat tanya menggunakan kata tanya apa, siapa, kapan, di mana, bagaimana, dan mengapa.

**Materi Pengayaan :** Membuat teks narasi dengan tema “Tanggung Jawab Warga Masyarakat terhadap Masalah Sampah”

### D. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : *Cooperative Learning* tipe STAD
3. Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan

### E. MEDIA DAN BAHAN PEMBELAJARAN

1. Media :
  - Gambar lingkungan kotor, gambar kegiatan kerja bakti,
  - teks “Kelurahan Babakanpasar Luncurkan Gerakan Pungut Sampah”,
  - powerpoint cara membuat peta pikiran
2. Alat dan Bahan : alat tulis, papan tulis, spidol, LCD

### F. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian pembelajaran reguler

No	Aspek	Kompetensi yang Dinilai	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen	Rubrik
a.	Sikap	Tanggung jawab, kerjasama, percaya diri, tekun	Pengamatan ( <i>Observasi</i> )	Lembar observasi	Terlampir	Terlampir
b.	Pengetahuan	a. <u>PPKn</u> Menguraikan 3.2.1 akibat yang terjadi jika masyarakat tidak bertanggung jawab atas masalah sampah.	Tes Tulis	PG	Terlampir	Terlampir
		b. <u>Bahasa Indonesia</u>				

<i>No</i>	<i>Aspek</i>	<i>Kompetensi yang Dinilai</i>	<i>Teknik</i>	<i>Bentuk Instrumen</i>	<i>Instrumen</i>	<i>Rubrik</i>
		3.2.1 Menguraikan informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, kapan, dimana, bagaimana, dan mengapa.	Tes Tulis	PG	Terlampir	Terlampir
c.	Ketrampilan	a. <u>PPKn</u> Menentukan akibat yang terjadi jika masyarakat tidak bertanggung jawab atas masalah sampah	Non tes (Unjuk kerja)	Lembar rubrik	Terlampir	Terlampir
		b. <u>Bahasa Indonesia</u> Membuat peta pikiran informasi pada teks terkait dengan pertanyaan apa, siapa, kapan, di mana, bagaimana, dan mengapa.	Non tes (Unjuk kerja)	Lembar rubrik	Terlampir	Terlampir

## 2. Penilaian pembelajaran remedial

- Remedial diberikan pada peserta didik yang belum tuntas belajar (nilai di bawah KKM) diminta untuk membuat kalimat tanya menggunakan kata tanya apa, siapa, kapan, di mana, bagaimana, dan mengapa.

## 3. Penilaian pembelajaran pengayaan

- Pengayaan diberikan pada peserta didik yang sudah tuntas belajar dengan cara pemberian tugas ataupun soal yang tingkat kesulitannya lebih tinggi yaitu membuat teks narasi dengan tema “Tanggung Jawab Warga Masyarakat atas Masalah sampah”

## G. INSTRUMEN PENILAIAN

### A. Kognitif

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang paling benar!

#### PPKn

1. Kebersihan lingkungan sekitar merupakan tanggung jawab semua warga masyarakat karena ....
  - a. masyarakat merupakan makhluk sosial
  - b. setiap warga masyarakat perlu tempat tinggal
  - c. tidak adanya petugas kebersihan di lingkungan rumah
  - d. setiap warga masyarakat memerlukan lingkungan yang sehat
2. Membuang sampah di selokan menyebabkan ....
  - a. menyebarnya bibit penyakit
  - b. hubungan antar warga makin harmonis
  - c. lingkungan menjadi tempat yang nyaman
  - d. menambah indahnya pemandangan sekitar

#### Bahasa Indonesia

3. Pada hari Minggu, warga di daerah tempat tinggal Edo mengadakan kerja bakti. Kalimat tanya yang sesuai dengan jawaban di atas adalah ....
  - a. Kapan kerja bakti dilakukan?
  - b. Mengapa kerja bakti dilakukan?
  - c. Berapa orang yang melakukan kerja bakti?
  - d. Apa yang dilakukan warga saat kerja bakti?
4. Lingkungan dengan kondisi bersih yang bebas dari timbunan sampah akan terhindar dari bencana seperti banjir pada musim hujan. Salah satu penyebab banjir di berbagai wilayah adalah karena banyaknya sampah yang berserakan sehingga menghambat aliran air. Kalimat tanya yang sesuai dengan informasi dalam teks di atas adalah ....
  - a. Kapan lingkungan terbebas dari sampah?
  - b. Di mana masyarakat membuang sampah?
  - c. Mengapa di berbagai wilayah bisa terjadi banjir?
  - d. Bagaimana usaha masyarakat agar lingkungannya bebas sampah?
5. Sampah adalah sebuah benda ataupun barang yang tidak digunakan lagi oleh seseorang, yang keberadaannya sangat mengganggu kesehatan dan kesejahteraan masyarakat sekitar. Sampah itu dengan sendirinya dibagi menjadi dua jenis yaitu sampah organik dan sampah anorganik. Sampah organik adalah sampah yang lebih mudah membusuk. Sampah anorganik adalah sampah yang sulit membusuk. Kalimat tanya yang sesuai dengan informasi dalam teks di atas adalah ....
  - a. Mengapa keberadaan sampah mengganggu kesejahteraan masyarakat sekitar?
  - b. Apa perbedaan sampah organik dan sampah anorganik?
  - c. Mengapa keberadaan sampah mengganggu kesehatan?
  - d. Bagaimana mengolah sampah anorganik menjadi benda yang berguna?

**Kunci Jawaban**

**PPKn**

**Pilihan Ganda**

1. D
2. A

**Bahasa Indonesia**

3. A
4. C
5. B





## Kelurahan Babakanpasar Luncurkan Gerakan Pungut Sampah

Agar masyarakatnya sadar dengan kebersihan lingkungan, terutama masalah sampah, Kelurahan Babakanpasar mengajak warganya dalam Gerakan Pungut Sampah (GPS).

Lurah Babakanpasar Rokib Alhudry menyatakan, GPS ini merupakan program Pemerintahan Kota (Pemkot) Bogor pada tahun 2016. Program ini bertujuan agar Kota Bogor terbebas dari sampah. Karena masalah sampah merupakan tanggung jawab seluruh masyarakat. “Sampah ini bukan hanya tanggung jawab pihak kelurahan atau orang per orang, tapi tanggung jawab bersama kita semua,” jelasnya

Rokib berharap ke depannya warga Babakanpasar lebih peduli lagi dengan sampah yang selama ini selalu berserakan sehingga wilayah Babakanpasar terbebas dari sampah.

“Kalau sampah ini sudah tertata dengan baik, selain indah dipandang, maka warga masyarakat pun akan terhindar dari penyakit,” pungkasnya.

Sumber: [kotabogor.metropolitan.id](http://kotabogor.metropolitan.id)