

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 3 Pengasih
Kelas / Semester	: I (Satu)/1(Gasal)
Tema	: 2. Kegemaranku
Sub Tema	: 4. Gemar Membaca
Pembelajaran ke	: 1
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia, PKn dan SBdP
Materi Pokok	: Posisi duduk yang benar ,kesukaan anggota keluarga, membuat karya dari bahan alam
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit
Pelaksanaan	: Rabu, 09 September 2020

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan pelajaran: Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator
3.1	Menjelaskan kegiatan persiapan membaca permulaan (cara duduk wajar dan baik, jarak antara mata dan buku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku, gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya yang terang, dan etika membaca buku) dengan cara yang benar.	3.1.1. menyebutkan cara duduk yang benar saat melakukan kegiatan membaca
4.1	Mempraktikkan kegiatan persiapan membaca permulaan (duduk wajar dan baik, jarak antara mata dan buku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku, gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya yang terang) dengan benar.	4.1.1. Mendemonstrasikan cara duduk yang tepat saat membaca

Muatan pelajaran: PPKN

No	Kompetensi	Indikator
1.3	Menerima keberagaman karakteristik individu sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa di rumah	1.3.1 Mengenal keberagaman karakteristik individu sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di rumah
2.3	Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di rumah	2.3.1 Menerapkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di rumah
3.3	Mengidentifikasi keberagaman karakteristik individu di rumah	3.3.1. Menggali informasi tentang bacaan kegemaran keluarga.
4.3	Menuliskan cerita pengalaman kebersamaan dalam keberagaman kehidupan individu di rumah	4.3.1. Menuliskan cerita pengalaman membaca bersama keluarga di rumah

Muatan pelajaran: SBdP

NO	Kompetensi	Indikator
3.4	Mengenal bahan alam dalam berkarya	3.4.1. Mengidentifikasi pemanfaatan tumbuhan dalam membuat kerajinan
4.4	Membuat karya dari bahan alam	4.4.1. Membuat karya dengan memanfaatkan daun kering

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui WA Grup Kelas guru menyampaikan tujuan pembelajaran:

- Melalui pengamatan video pada tautan youtube yang dishare guru peserta didik dapat mengenal dan memahami kegiatan persiapan membaca permulaan yaitu posisi membaca yang benar dan dapat memperagakannya serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari,
- Melalui kerjasama dan bimbingan orang tua di rumah peserta didik dapat memahami dan menunjukkan keberagaman karakteristik individu di rumah,
- Melalui pengamatan video pada tautan youtube yang dishare guru peserta didik dapat mengenal dan membuat karya kolase dari bahan alam berupa daun kering.

III. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan		Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui <i>WhatsApp group</i> (Orientasi) 2. Guru melakukan presensi dan menanyakan kesiapan belajar siswa melalui <i>WhatsApp group</i>. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)
Kegiatan Inti	<i>Stimulation/</i> pemberian rangsangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan teks pendek berjudul "Aku Senang Membaca" melalui <i>WhatsApp group</i>. Dan menyimak video tentang kegiatan persiapan membaca permulaan pada tautan youtube https://www.youtube.com/watch?v=ENZ42rYMEPw 2. Dengan bimbingan orang tua, siswa membaca teks pendek " Aku Senang Membaca" menggunakan lafal dan intonasi yang tepat direkam menggunakan <i>voicenote</i> kemudian dikirim ke <i>WhatsApp</i> guru.
	<i>Problem Statement/</i> identifikasi masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks Aku Senang Membaca" melalui Wa grup 2. Guru memberikan video pembelajaran materi hari ini yang dibagikan melalui <i>WhatsApp group</i>.
	<i>Data Collection/</i> pengumpulan data	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyaksikan video pembelajaran tentang cara membuat kolase dari daun kering pada tautan youtube https://www.youtube.com/watch?v=RsyxM9G7JOs dengan didampingi oleh orang tua di rumah masing-masing 2. Siswa membaca materi tema 2 subtema 4 pembelajaran 1 di buku siswa tema 2 kegemaranku 3. Guru mengajak siswa bertanya jawab tentang kesukaan anggota keluarga didampingi oleh orang tua di rumah masing-masing.
	<i>Data Processing/</i> Pengolahan data	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperagakan kegiatan persiapan membaca permulaan kemudian direkam video dan dikirimkan ke <i>WhatsApp</i> guru. 2. Siswa memasang kesukaan anggota keluarga pada buku halaman 112 didampingi oleh orang tua di rumahnya masing-masing. 3. Siswa membuat karya kolase dari daun kering didampingi oleh orang tua di rumah
	<i>Verification/</i> Pembuktian	Siswa menyerahkan hasil pekerjaannya kepada guru melalui <i>WhatsApp</i> dengan kesepakatan tugas dikumpul sebelum pukul 21.00 WIB
	<i>Generalization/</i> menarik kesimpulan	Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang kegiatan persiapan membaca permulaan, keragaman kesukaan individu di rumah dan membuat kolase dari daun kering
Kegiatan Penutup		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang 2. Guru memberikan tindak lanjut terhadap laporan-laporan pekerjaan siswa yang dikirim melalui WA grup

IV. PENILAIAN:

Penilaian dilakukan secara kombinasi daring-luring dimana tugas dilaporkan via wa oleh wali siswa ke nomor WA guru kelas dan akan dinilai ulang secara langsung ketika buku tulis siswa dikumpulkan ke sekolah untuk dinilai oleh guru.

Penilaian Sikap : Observasi (Tekhnik terlampir)
Penilaian Pengetahuan : tes tertulis (Tekhnik terlampir)
Penilaian Keterampilan : Kinerja, Produk (Tekhnik terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pengasih, 8 September 2020
Guru Kelas

SUMIYATI, S.Ag.
NIP 19650803 198509 2 002

SAKTIASIH CANDRA BUDIARTI, S.Pd.
NIP. 19901001 201902 2 005

LAMPIRAN

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KARAKTER YANG DIKEMBANGKAN

1. Penguatan PPK : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas.
2. Integrasi Literasi : Nilai nilai gotong royong.
3. Kecerdasan abad 21 : Critis, Creative, Colaborative, comunicative.
4. HOTS : Pertanyaan mengkreasi

C. PENDEKATAN DAN METODE

- Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Cooperative Learning, Discovery Learning*
 Metode : Video, Penugasan, tanya jawab, diskusi, ceramah.

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Silabus.2018. Silabus Tematik Untuk Kelas I SD Edisi Revisi. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
2. Buku Guru.2019. Buku Guru Kelas I **Tema 2. Kegemaranku**, Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2019. Surakarta:Mediatama. Halaman 151-156
3. Buku Siswa. 2019. Buku Siswa Kelas I **Tema 2. Kegemaranku**,, Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2019. Surakarta:Mediatama. Halaman 110-113
4. Buku revensi yang relevan dengan Pelajaran
5. Media Pembelajaran : Laptop, HP, Bacaan, teks bacaan, kartu soal, lembar soal
6. Media tautan youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=ENZ42rYMEPw> dan <https://www.youtube.com/watch?v=RsyxM9G7JOs>

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Jurnal penilaian sikap spiritual (jika ada muatan pelajaran PPKn) dan sikap social

1. Penilaian sikap


Penilaian sikap dilakukan dengan pemberian bintang sebagai penilaian sikap kedisiplinan siswa dalam mengumpulkan tugas.

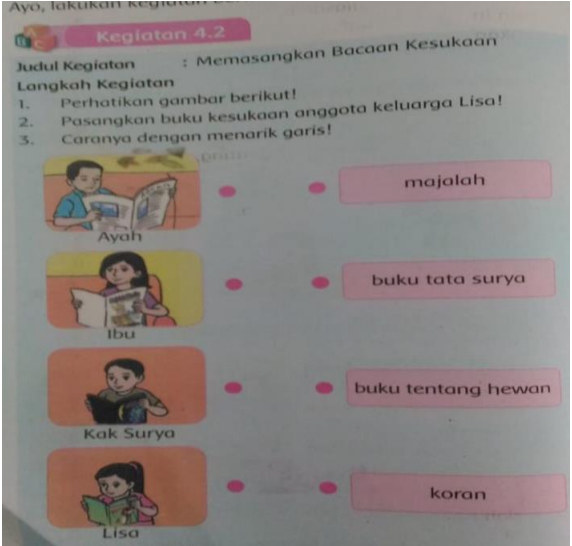
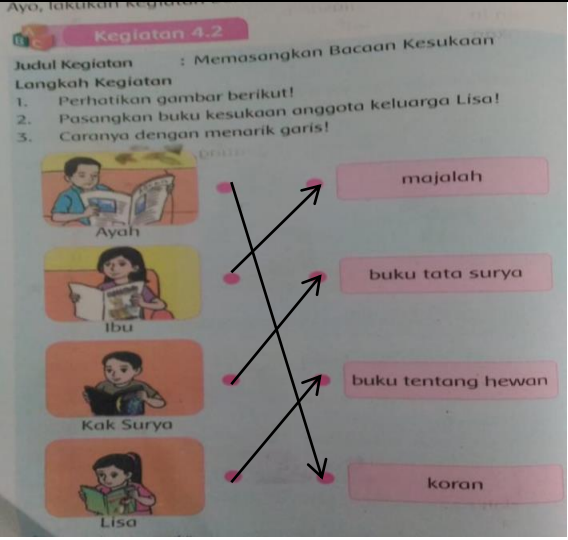
Predikat	Keterangan
★	Tidak melaporkan tugas
★ ★	melaporkan tugas terlambat
★ ★ ★	Melaporkan tugas tepat waktu

2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Penilaian Pengetahuan

Kisi-Kisi Penilaian Pengetahuan

Muatan Pelajaran	Kompetensi dasar		Indikator Soal	Jenis Soal	No Soal
Bahasa Indonesia	3.1	Menjelaskan kegiatan persiapan membaca permulaan (cara duduk wajar dan baik, jarak antara mata dan buku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku, gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya yang terang, dan etika membaca buku) dengan cara yang benar.	Disajikan bacaan dan teks soal peserta didik dapat menentukan posisi duduk dengan benar	Tertulis	1
SBdP	3.4	Mengenal bahan alam dalam berkarya	Disajikan bacaan dan teks peserta didik menjelaskan gambar alat untuk membuat kolase dengan benar	Tertulis	2
PPKN	3.3	Mengidentifikasi keberagaman karakteristik individu di rumah	Disajikan teks peserta didik menyebutkan bacaan kesukaan anggota keluarga sesuai teks bacaan dengan benar	Tertulis	3

Soal Penilaian Pengetahuan	Kunci dan pedoman Penilaian Pengetahuan								
<p>1. Soal Bahasa Indonesia</p> <p>Perhatikan gambar Udin di bawah ini.</p>  <p>Sebutkan posisi duduk yang benar ketika membaca</p>	<p>1. Kunci Soal Penilaian Pengetahuan no 1</p> <ol style="list-style-type: none"> Duduk tegap Jarak pandang mata 30 cm dari buku Duduk di tempat yang terang <p>Pedoman Penilaian Pengetahuan</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Jenis Soal</th> <th>Jumlah Soal</th> <th>Skor tiap soal</th> <th>Skor Maksimal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Isian</td> <td>1</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> <p>Nilai Akhir : $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$</p>	Jenis Soal	Jumlah Soal	Skor tiap soal	Skor Maksimal	Isian	1	10	10
Jenis Soal	Jumlah Soal	Skor tiap soal	Skor Maksimal						
Isian	1	10	10						


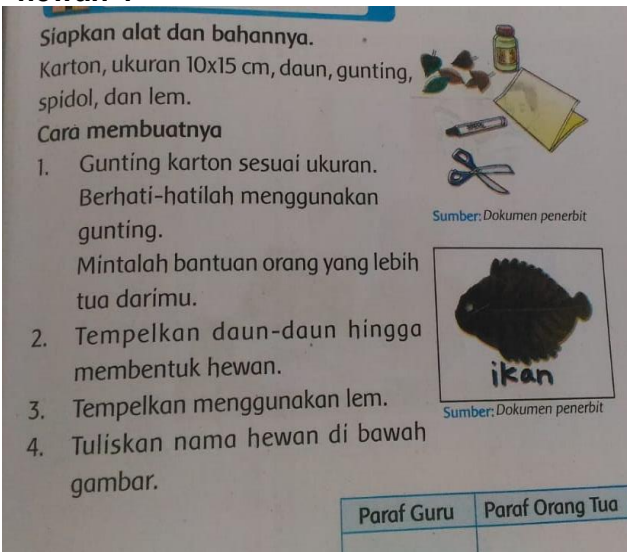
Soal Penilaian Pengetahuan	Kunci dan pedoman Penilaian Pengetahuan								
2. Soal SBdP	1. Kunci Soal Penilaian Pengetahuan no 2								
Sebutkan bahan untuk membuat kolase dari daun kering	Lem Daun kering Gunting Kertas karton Pensil dan spidol Pedoman Penilaian Pengetahuan <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #00b0f0; color: white;">Jenis Soal</th> <th style="background-color: #00b0f0; color: white;">Jumlah Soal</th> <th style="background-color: #00b0f0; color: white;">Skor tiap soal</th> <th style="background-color: #00b0f0; color: white;">Skor Maksimal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Isian</td> <td>1</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">Nilai Akhir : $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$</p>	Jenis Soal	Jumlah Soal	Skor tiap soal	Skor Maksimal	Isian	1	10	10
Jenis Soal	Jumlah Soal	Skor tiap soal	Skor Maksimal						
Isian	1	10	10						
3. Soal PPKN	1. Kunci Soal Penilaian Pengetahuan no 3								
Pasangkan buku kesukaan dengan anggota keluarga Lisa dengan cara menarik garis! 	 <p style="text-align: center;">Pedoman Penilaian Pengetahuan</p> <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #00b0f0; color: white;">Jenis Soal</th> <th style="background-color: #00b0f0; color: white;">Jumlah Soal</th> <th style="background-color: #00b0f0; color: white;">Skor tiap soal</th> <th style="background-color: #00b0f0; color: white;">Skor Maksimal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Memasangkan</td> <td>4</td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">Nilai Akhir : $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$</p>	Jenis Soal	Jumlah Soal	Skor tiap soal	Skor Maksimal	Memasangkan	4	10	20
Jenis Soal	Jumlah Soal	Skor tiap soal	Skor Maksimal						
Memasangkan	4	10	20						

Penilaian ketrampilan

KISI-KISI PENILAIAN KETRAMPILAN

Muatan pelajaran	Kompetensi dasar	Indikator Soal	Jenis Soal	No Soal
Bahasa Indonesia	4.1 Mempraktikkan kegiatan persiapan membaca permulaan (duduk wajar dan baik, jarak antara mata dan buku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku, gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya yang terang) dengan benar.	Peserta didik dapat memperagakan posisi duduk yang benar ketika membaca	Unjuk kerja	1

Muatan pelajaran	Kompetensi dasar		Indikator Soal	Jenis Soal	No Soal
SBdP	4.4	Membuat karya dari bahan alam	Peserta didik dapat membuat kolase dari bahan alam daun kering	Produk	2
PPKN	4.3	Menuliskan cerita pengalaman kebersamaan dalam keberagaman kehidupan individu di rumah	Peserta didik dapat menuliskan cerita kesukaan anggota keluarga di rumah yang dilakukan bersama-sama	Unjuk kerja	3

Soal Penilaian ketrampilan	Kunci dan pedoman Penilaian ketrampilan																																
1. Soal Bahasa Indonesia	1. Kunci Soal Penilaian ketrampilan no 1																																
<p>Buatlah video singkat tentang cara duduk yang benar ketika membaca!</p> <p>Dengan bantuan dari orang tua, perhatikan gambar dibawah ini jawablah pertanyaannya kerjakan dibuku tugasmu!</p> <p>Perhatikan gambar Udin di bawah ini.</p>  <p>Praktikkan cara duduk seperti Udin. Lakukan selalu saat kalian membaca.</p>	<p>Sesuai dengan rubrik penilaian ketrampilan</p> <p>Pedoman Penilaian ketrampilan</p> <p>1. Rubrik penilaian praktik cara duduk yang tepat saat hendak menulis</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Nama Siswa</th> <th>Duduk dengan cara yang baik</th> <th>Punggung dalam posisi tegak</th> <th>Tangan di letakkan di atas meja</th> <th>Posisi kaki terjantai lurus ke bawah</th> <th>Skor</th> <th>Predikat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Udin</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td>Sangat Baik</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Siti</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>-</td> <td></td> <td>Baik</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Dayu</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	No.	Nama Siswa	Duduk dengan cara yang baik	Punggung dalam posisi tegak	Tangan di letakkan di atas meja	Posisi kaki terjantai lurus ke bawah	Skor	Predikat	1.	Udin	✓	✓	✓	✓		Sangat Baik	2.	Siti	✓	✓	✓	-		Baik	3.	Dayu	-	-	-	-		
No.	Nama Siswa	Duduk dengan cara yang baik	Punggung dalam posisi tegak	Tangan di letakkan di atas meja	Posisi kaki terjantai lurus ke bawah	Skor	Predikat																										
1.	Udin	✓	✓	✓	✓		Sangat Baik																										
2.	Siti	✓	✓	✓	-		Baik																										
3.	Dayu	-	-	-	-																												
2. Soal SBdP	2. Kunci Soal Penilaian ketrampilan no 2																																
<p>Ekspresikan kreatifitasmu dalam membuat karya kolase dari daun kering bertema "hewan"!</p> <p>Siapkan alat dan bahannya. Karton, ukuran 10x15 cm, daun, gunting, spidol, dan lem.</p> <p>Cara membuatnya</p> <ol style="list-style-type: none"> Gunting karton sesuai ukuran. Berhati-hatilah menggunakan gunting. Mintalah bantuan orang yang lebih tua darimu. Tempelkan daun-daun hingga membentuk hewan. Tuliskan nama hewan di bawah gambar.  <p>Sumber: Dokumen penerbit</p> <p>Sumber: Dokumen penerbit</p> <p>Paraf Guru Paraf Orang Tua</p>	<p>Sesuai dengan rubrik penilaian ketrampilan</p> <p>Pedoman Penilaian ketrampilan</p> <p>2. Menentukan Ide untuk membuat gambar ekspresi dengan cara mencetak</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Nama Siswa</th> <th>Ide disampaikan dengan benar</th> <th>Suara saat menyampaikan ide terdengar jelas</th> <th>Menyebutkan alat yang digunakan untuk mencetak</th> <th>Ide disampaikan dengan penuh percaya diri</th> <th>Skor</th> <th>Predikat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Udin</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td>Sangat Baik</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Siti</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>-</td> <td></td> <td>Baik</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>...</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	No.	Nama Siswa	Ide disampaikan dengan benar	Suara saat menyampaikan ide terdengar jelas	Menyebutkan alat yang digunakan untuk mencetak	Ide disampaikan dengan penuh percaya diri	Skor	Predikat	1.	Udin	✓	✓	✓	✓		Sangat Baik	2.	Siti	✓	✓	✓	-		Baik	3.	...	-	-	-	-		
No.	Nama Siswa	Ide disampaikan dengan benar	Suara saat menyampaikan ide terdengar jelas	Menyebutkan alat yang digunakan untuk mencetak	Ide disampaikan dengan penuh percaya diri	Skor	Predikat																										
1.	Udin	✓	✓	✓	✓		Sangat Baik																										
2.	Siti	✓	✓	✓	-		Baik																										
3.	...	-	-	-	-																												

Soal Penilaian ketrampilan	Kunci dan pedoman Penilaian ketrampilan																												
3. Soal PPKN	3. Kunci Soal Penilaian ketrampilan no 3																												
<p>Tuliskan kesukaan anggota keluargamu</p>	<p>Sesuai dengan rubrik penilaian ketrampilan</p> <p style="text-align: center;">Pedoman Penilaian ketrampilan</p> <p>3. Menceritakan gambar kesukaan anggota keluarga</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #f0e6f0;"> <th>No.</th> <th>Nama Siswa</th> <th>Menceritakan gambar kesukaan ayah</th> <th>Menceritakan gambar kesukaan ibu</th> <th>Menceritakan gambar kesukaan kakak</th> <th>Menceritakan gambar kesukaan adik</th> <th>Predikat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Dayu</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>Sangat Baik</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Udin</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>-</td> <td>✓</td> <td>Baik</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>...</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	No.	Nama Siswa	Menceritakan gambar kesukaan ayah	Menceritakan gambar kesukaan ibu	Menceritakan gambar kesukaan kakak	Menceritakan gambar kesukaan adik	Predikat	1.	Dayu	✓	✓	✓	✓	Sangat Baik	2.	Udin	✓	✓	-	✓	Baik	3.	...	-	-	-	-	
No.	Nama Siswa	Menceritakan gambar kesukaan ayah	Menceritakan gambar kesukaan ibu	Menceritakan gambar kesukaan kakak	Menceritakan gambar kesukaan adik	Predikat																							
1.	Dayu	✓	✓	✓	✓	Sangat Baik																							
2.	Udin	✓	✓	-	✓	Baik																							
3.	...	-	-	-	-																								

Rubrik penilaian ketrampilan

Nama Produk : Kolase Daun Kering
 Nama Siswa : No. Absen:

No	Aspek*	Skor			
		1	2	3	4
1	Perancangan produk				
2	Proses pembuatan; a. Persiapan alat dan bahan b. Prosedur pembuatan c. K3 (keamanan, keselamatan, dan kebersihan)				
3	Hasil produk: a. Bentuk/ keindahan/ kemiripan b. Kesesuaian tema c. Kerapian d. kebersihan				
Total Skor					

Nilai Akhir : $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Rubrik Penilaian Keterampilan memperagakan cara duduk yang benar

Unjuk Kerja
 Nama Siswa: No Absen:

No	Indikator	Kriteria	Skor	Skor maksimal	Skor yang diperoleh
1	Memperagakan kegiatan membaca dengan posisi duduk yang benar	a. Menggunakan meja dan kursi	25	100	
		b. Membaca di tempat yang terang	25		
		c. Duduk dengan posisi yang benar	25		
		d. Jarak mata dengan buku benar kira-kira 30 cm	25		

Nilai Akhir : $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Rubrik Penilaian Keterampilan menuliskan kesukaan anggota keluarga

Unjuk Kerja

Nama Siswa: No Absen:

No	Indikator	kriteria	Skor	Skor maksimal	Skor yang diperoleh
1	Menuliskan cerita kesukaan anggota keluarga	a. Menggunakan bahasa yang baik dan benar	25	100	
		b. Susunan kalimat runtut	25		
		c. Dapat menuliskan minimal 2 kesukaan anggota keluarga	25		
		d. Huruf dalam penulisan kalimat benar.	25		

Nilai Akhir : $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Lembar Evaluasi Siswa

Petunjuk:

- a. Kerjakan soal di bawah ini dengan benar!
- b. Jika sudah selesai laporkan hasil pekerjaanmu kepada gurumu via nomor whatsapp
- c. Ikuti bimbingan ayah atau bundamu saat mengerjakan evaluasi

Kerjakan soal di bawah ini dengan benar

1. Buatlah video singkat tentang cara duduk yang benar ketika membaca!
2. Tuliskan cerita tentang kesukaan anggota keluargamu!
3. Buatlah sebuah karya kolase dari daun kering!

Kunci Jawaban

1. Kebijakan guru berdasarkan rubrik penilaian

$$\text{Nilai Akhir} : \frac{\text{skore perolehan}}{\text{skore maksimal}} \times 100$$

2. Kebijakan guru berdasarkan rubrik penilaian

$$\text{Nilai Akhir} : \frac{\text{skore perolehan}}{\text{skore maksimal}} \times 100$$

3. Kebijakan guru berdasarkan rubrik penilaian

$$\text{Nilai Akhir} : \frac{\text{skore perolehan}}{\text{skore maksimal}} \times 100$$