

Kelas 1

Tema 3 Sub tema 1

Pembelajaran ke 3

Oleh : Kartika Galih Lestari



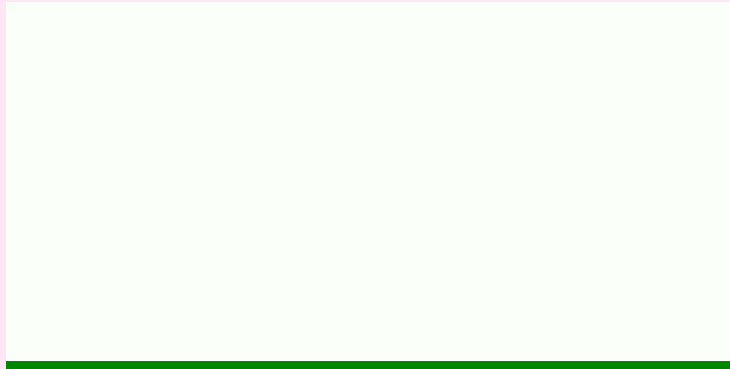
TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan membaca siswa mampu mengidentifikasi kosa kata terkait kegiatan pagi hari dengan tepat
- Melalui kegiatan menjiplak siswa mampu menuliskan kosa kata terkait kegiatan pagi hari dengan tepat
- Melalui pengamatan dan penjelasan guru siswa mampu mengidentifikasi simbol sila-sila Pancasila pada lambang negara Garuda Pancasila
- Melalui permainan “Berburu Harta Karun” siswa mampu menentukan simbol yang tepat dari sila-sila Pancasila
- Dengan menggunakan benda-benda konkret/gambar siswa dapat membilang II sampai dengan 20 secara urut dengan tepat
- Dengan menggunakan gambar dan kartu bilangan siswa mampu menunjukkan lambang bilangan II sampai dengan 20 dengan tepat
- Dengan menggunakan benda-benda konkret/gambar, siswa 7. dapat mengelompokkan benda sesuai dengan bilangan II sampai dengan 20 yang ditentukan, dengan tepat




Lihatlah video berikut

- <https://www.youtube.com/watch?v=iMHiOsrV3Xk>



BACALAH TEKS DISAMPING






Bacalah dengan nyaring!

Pagi Hari yang Ceria

Matahari terbit di pagi hari.
Sinarnya hangat sampai ke bumi.
Pohon dan bunga aneka warna.
Ayam dan burung bersuka ria.
Udara pun sejuk terasa.
Mari sambut pagi ceria.
Karunia Tuhan yang kuasa.



Perhatikan bagan
DISAMPING !
Carilah kosa
katanya




Carilah kosa katanya

w	u	X	c	v	k	r	
m	s	P	a	g	i	n	
a	k	D	b	x	p	m	
t	p	T	y	z	l	r	
a	s	E	j	u	k	n	
h	m	R	f	d	g	h	
a	k	B	s	a	t	o	
r	n		l	b	r	v	w
i	q		T	y	a	j	z
w		l	P	n	x	y	r
x	a	Y	a	m	w	q	

BACALAH TEKS DISAMPING





Bacalah dengan nyaring!

Pagi Hari yang Ceria

Matahari terbit di pagi hari.
Sinarnya hangat sampai ke bumi.
Pohon dan bunga aneka warna.
Ayam dan burung bersuka ria.
Udara pun sejuk terasa.
Mari sambut pagi ceria.
Karunia Tuhan yang kuasa.



Perhatikan bagan
DISAMPING



Carilah kosa katanya

w	u	X	c	v	k	r
m	s	P	a	g	i	n
a	k	D	b	x	p	m
t	p	T	y	z	l	r
a	s	E	j	u	k	n
h	m	R	f	d	g	h
a	k	B	s	a	t	o
r	n	l	b	r	v	w
i	q	T	y	a	j	z
w	l	P	n	x	y	r
x	a	Y	a	m	w	q

w	u	x	c	v	k	.
m	s	p	a	g	i	n
a	k	d	b	x	p	m
t	p	t	y	z	l	r
a	s	e	j	u	k	n
h	m	r	f	d	g	h
a	k	b	s	a	t	o
r	n	i	b	r	v	w
i	q	t	y	a	j	z
w	l	p	n	x	y	r
x	a	y	a	m	w	q

Tuliskan kata-kata tersebut di bawah ini.

BACALAH TEKS DISAMPING

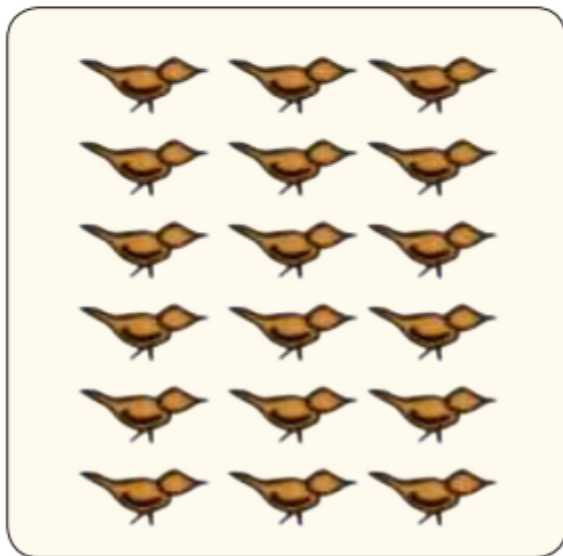
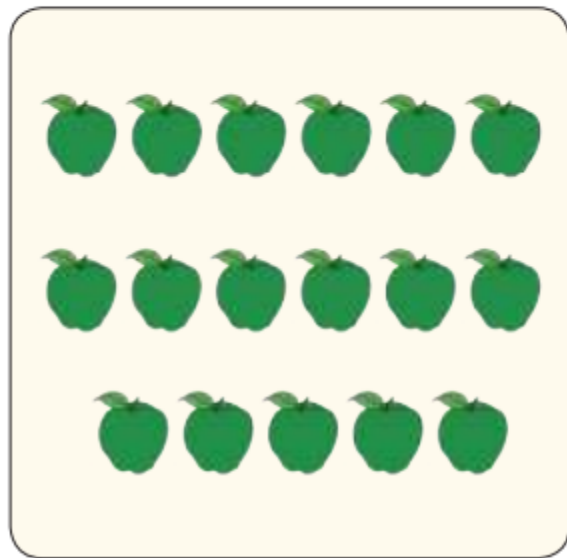


Hitung banyak benda

A colorful illustration of a house with a red roof and yellow walls, surrounded by green trees and a path. A small figure of a person is walking on the path. In the background, there is a yellow train on a track. The scene is set in a rural area with a clear blue sky.

Pagi hari Lani berolahraga.
Lani jalan pagi di sekitar rumahnya.
Sambil jalan pagi Lani melihat sekeliling.
Lani menghitung benda-benda yang dilihatnya.
Coba hitung banyak benda-benda tersebut.

Sikema 1 Kegiatan Pagi Hari 20



0 ini nol, nol tidak ada
1 ini satu, satu Tuhan saya
2 ini dua, Dua mata saya
3 ini tiga, tiga roda becak
4 ini empat, empat roda mobil
5 ini lima, lima PANCASILA

PANCASILA

1. Ketuhanan Yang Maha Esa
2. Kemanusiaan yang adil dan beradab
3. Persatuan Indonesia
4. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat, Kebijakan dalam permusyawaratan perwakilan
5. Keadilan social bagi seluruh rakyat Indonesia

Nyanyikan lagu
di Atas!





Simbol Sila-sila Pancasila

PERHATIKAN
GAMBAR DI
SAMPING !



PANCASILA



KETUHANAN YANG MAHA ESA



KEMANUSIAAN YANG ADIL DAN BERADAB



PERSATUAN INDONESIA



KERAKYATAN YANG DIPIMPIN OLEH
HIKMAT KEBIJAKSANAAN DALAM
PERMUSYAWARATAN / PERWAKILAN



Keadilan Sosial bagi Seluruh
Rakyat Indonesia

PERHATIKAN
GAMBAR DI
SAMPING !



Gambar Bintang



PERHATIKAN
GAMBAR DI
SAMPING !



Gambar Rantai



PERHATIKAN
GAMBAR DI
SAMPING !



Gambar Pohon Beringin



PERHATIKAN
GAMBAR DI
SAMPING !



Gambar kepala Banteng



PERHATIKAN
GAMBAR DI
SAMPING !



Gambar Padi dan Kapas



Terima
Kasih



Kelas
1

EVALUASI

Tema 3 Sub Tema 1

Pembelajaran 3

KEGIATAN PAGI HARI

Hand Out



Disusun Untuk Memenuhi Tugas PPG
Unuversitas Muhammadiyah Malang
Tahun 2021



EVALUASI

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Tipar
Kelas	: I
Semester	: Ganjil
Tema	: 3 Kegiatanku
Sub Tema	: 1. Kegiatan Pagi Hari
Pembelajaran Ke	: 3
Alokasi Waktu	: 2 JP (35 Menit)
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn
Jumlah Soal	: 10
Bentuk Soal	: Pilihan Ganda

1. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi	Indikator
<p>Bahasa Indonesia</p> <p>KD 3.7 Mengidentifikasi kosa kata yang berkaitan dengan peristiwa, siang dan malam melalui teks pendek, gambar, tulisan atau eksplorasi lingkungan (C2)</p>	<p>3.7.1 Menunjukkan kosakata tentang kegiatan pagi hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar (C2)</p> <p>3.7.2 Menyusun kosakata tentang kegiatan pagi hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar (C3)</p>
<p>4.1 KD 4.1 Menceritakan simbol- simbol sila Pancasila pada lambang Garuda Pancasila (P2)</p>	<p>4.1.1 Mengamati symbol yang tepat dari Pancasila (P2)</p> <p>4.1.2 Menentukan (P3) simbol yang tepat dari sila-sila Pancasila</p>
<p>Matematika</p> <p>3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan obyek (C2)</p> <p>3.2 Menjelaskan lambang bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya (C2)</p>	<p>3.1.1 Membilang secara urut, bilangan 11 sampai dengan 20 dengan bantuan benda konkret (C2)</p> <p>3.1.2 Menghitung secara urut, bilangan 11 sampai dengan 20 dengan bantuan benda konkret (C3)</p> <p>3.2.1 Mengenali lambang bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat (C1)</p> <p>3.2.1 Menunjukkan lambang bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat (C2)</p>

4.2 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai tempat (P1)	4.2.2 Menuliskan lambang bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat (P2) 4.2.3 Menentukan lambang bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat (P5)
PPKn KD 3.1 Mengenal sila –sila pancasila dalam lambang negara Garuda.	3.1.1 Mengidentifikasi simbol-simbol yang ada dalam Pancasila (C2) 3.1.2 Menunjukkan symbol – symbol yang ada dalam pancasila (C2)
4.1 KD 4.1 Menceritakan simbol- simbol sila pancasila pada lambang Garuda Pancasila (P2)	4.1.1 Mengamati symbol yang tepat dari pancasila (P2) 4.1.2 Menentukan (P3) simbol yang tepat dari sila-sila Paancasila

2. Langkah Mengerjakan Soal

- 1) Guru membagikan soal
- 2) Peserta didik membuka soal evaluasi telah dibagikan oleh guru
- 3) Sebelum mulai mengerjakan soal siswa dimohon untuk berdoa terlebih dahulu
- 4) Peserta didik mengerjakan soal evaluasi yang berbentuk Pilihan Ganda sebanyak 3 nomer untuk setiap mupel

3. Evaluasi

1) Bahasa Indonesia

A. BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B ATAU C PADA JAWABAN YANG BENAR!

1. Ketika matahari mulai terbit
Itu menandakan akan datang waktu
 - a. Malam hari
 - b. Siang hari
 - c. Pagi hari
2. Pada pagi hari udara terasa
 - a. Panas
 - b. Terik
 - c. Segar
3. Setelah bangun dari tidur, sebaiknya kita
 - a. Langsung mandi
 - b. Membersihkan tempat tidur
 - c. Menonton televisi

2) Matematika

A. BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B ATAU C PADA JAWABAN YANG BENAR!

1. 19

Nama bilangan dari lambang bilangan di atas adalah

- a. Sembilan puluh
- b. Sembilan ratus
- c. Sembilan belas

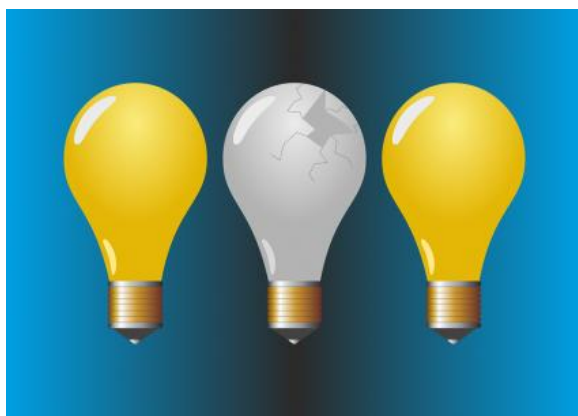
2.



Bunga-bunga di atas berjumlah

- a. 16
- b. 17
- c. 18

3. banyaknya lampu pada gambar di bawah ini adalah



- a. 3
- b. 5
- c. 7

4. 11

Nama bilangan dari lambang bilangan di atas adalah

- a. Sebelas
- b. Sembilan ratus
- c. Sembilan belas

3) PPkn

A. BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B ATAU C PADA JAWABAN YANG BENAR!

1. Bunyi sila Kedua Pancasila adalah
 - a. kemanusiaan yang adil beradab
 - b. ketuhanan yang maha esa
 - c. keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
2. Ketuhanan Yang Maha Esa adalah bunyi sila ke
 - a. 2
 - b. 1
 - c. 3
3. Symbol sila kelima dalam Pancasila adalah
 - a. Padi dan kapas
 - b. Kepala Banteng
 - c. Bintang

4. Instrumen Penilaian

1. Bentuk Soal

Pilihan Ganda

5. Kunci Jawaban Soal Evaluasi

a. Bahasa Indonesia

1. C
2. C
3. B

b. Matematika

1. C
2. C
3. A
4. A

c. PPKN

1. A
2. B
3. A

Nilai Jawaban Benar = 10
Nilai Jawaban Salah = 0
Jumlah Soal = 10
Nilai Maksimal = Jumlah Jawaban Benar x Nilai jawaban Benar
= 10 x 10
= 100

Penentuan Nilai = $\frac{\text{Nilai Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

I.

Kelas
1

Tema 3 Sub Tema 1 Pembelajaran 3

KEGIATAN PAGI HARI

Hand Out



Disusun Untuk Memenuhi Tugas PPG
Unuversitas Muhammadiyah Malang
Tahun 2021



I. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
<p>PPKn</p> <p>KD 3.1 Mengenal sila –sila pancasila dalam lambang negara Garuda.</p>	<p>3.1.1 Mengidentifikasi simbol-simbol yang ada dalam Pancasila</p> <p>3.1.2 Menunjukkan symbol – symbol yang ada dalam pancasila</p>
<p>4.1 KD 4.1 Menceritakan simbol- simbol sila pancasila pada lambang Garuda Pancasila</p>	<p>4.1.1 Mengamati symbol yang tepat dari pancasila</p> <p>4.1.2 Menentukan simbol yang tepat dari sila-sila Paancasila</p>

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
<p>Bahasa Indonesia</p> <p>KD 3.7 Mengidentifikasi kosa kata yang berkaitan dengan peristiwa,siang dan malam melalui teks pendek, gambar ,tulisan atau eksplorasi lingkungan</p>	<p>3.7.1 Menunjukkan kosakata tentang kegiatan pagi hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar</p>
<p>KD 4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesiadan dibantu dengan Bahasa Daerah Mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar</p>	<p>4.7.1 Menuliskan kosa kata terkait kegiatan pagi hari sebagai bagian dari peristiwa alam</p>

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
<p>Matematika</p> <p>3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan obyek.</p> <p>3.2 Menjelaskan lambang bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya</p>	<p>3.1.2 Membilang secara urut, bilangan 11 sampai dengan 20 dengan bantuan benda konkret</p> <p>3.2.1 Mengenal lambing bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat</p>
<p>4.2 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai tempat</p>	<p>4.2.2 Menuliskan lambing bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat</p>

II. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca siswa mampu mengidentifikasi kosa kata terkait kegiatan pagi hari dengan tepat
2. Melalui kegiatan menjiplak siswa mampu menuliskan kosa kata terkait kegiatan pagi hari dengan tepat
3. Melalui pengamatan dan penjelasan guru siswa mampu mengidentifikasi simbol sila-sila Pancasila pada lambang negara Garuda Pancasila
4. Melalui permainan “Berburu Harta Karun” siswa mampu menentukan simbol yang tepat dari sila-sila Pancasila
5. Dengan menggunakan benda-benda konkret/gambar siswa dapat membilang 11 sampai dengan 20 secara urut dengan tepat
6. Dengan menggunakan gambar dan kartu bilangan siswa mampu menunjukkan lambang bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat
7. Dengan menggunakan benda-benda konkret/gambar, siswa 7. dapat mengelompokkan benda sesuai dengan bilangan 11 sampai dengan 20 yang ditentukan, dengan tepat 8
8. Dengan menggunakan lembar latihan soal siswa mampu 8. menuliskan lambang bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat

8. URAIAN MATERI

Bahasa Indonesia



PPKn

Simbol Pancasila

PANCASILA



KETUHANAN YANG MAHA ESA



KEMANUSIAAN YANG ADIL DAN BERADAB



PERSATUAN INDONESIA



KERAKYATAN YANG DIPIMPIN OLEH
HIKMAT KEBIJAKSANAAN DALAM
PERMUSYAWARATAN / PERWAKILAN



KEADILAN SOSIAL BAGI SELURUH
RAKYAT INDONESIA

PEKAY JAGAR

Matematika

BACALAH TEKS
DISAMPING



Hitung banyak benda



9. TINDAK LANJUT

Kerja Sama dengan Orang Tua



Kamu sebagai anggota keluarga, tentu memiliki tanggung jawab di rumah. Tuliskan tanggung jawabmu di rumah. Mintalah bantuan orang tuamu untuk mengetahui secara detail tanggung jawabmu sebagai anggota keluarga.

.....

.....

.....

.....

LEMBAR KERJA
PESERTA DIDIK
TEMA 3 SUBTEMA 1
PB 3

KEGIATAN PAGI HARI

Oleh KARTIKA GALIH LESTARI



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Sekolah : SDN 2 Tipar
Kelas/ Semester : 1/1 (satu)
Tema 3 : Kegiatan
Subtema 1 : Kegiatan di Pagi Hari
Pembelajaran ke : 3
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia , PPKn, Matematika
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (2 JP)

MUPEL	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	TUJUAN PEMBELAJARAN	LKPD
Bahasa Indonesia	3.1 Mengenal sila –sila pancasila dalam lambang negara Garuda	3.1.1 Mengidentifikasi simbol-simbol yang ada dalam Pancasila (C2) 3.1.2 Menunjukkan symbol – symbol yang ada dalam pancasila (C2)	Melalui kegiatan menjiplak siswa mampu menuliskan kosa kata terkait kegiatan pagi hari dengan tepat	LKPD 1 Menuliskan kosakata terkait kegiatan pagi hari

Matemati ka	<p>3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan obyek(C2)</p> <p>3.2 Menjelaskan lambang bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya (C2)</p>	<p>3.1.1 Membilang secara urut, bilangan 11 sampai dengan 20 dengan bantuan benda konkret (C 2)</p> <p>3.1.2 Menghitung secara urut, bilangan 11 sampai dengan 20 dengan bantuan benda konkret (C 3)</p> <p>3.2.1 Mengenal lambang bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat (C1)</p> <p>3.2.1 Menunjukkan lambang bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat (C2)</p>	<p>Dengan menggunakan benda-benda konkret/gambar, siswa 7. dapat mengelompokkan benda sesuai dengan bilangan 11 sampai dengan 20 yang ditentukan, dengan tepat 8 Dengan menggunakan lembar latihan soal siswa mampu 8. menuliskan lambang bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat</p>	<p>LKPD 2</p> <p>Menghitung gambar benda</p>
PPKn	<p>KD 3.7 Mengidentifikasi kosa kata yang berkaitan dengan peristiwa,siang dan malam melalui teks pendek, gambar ,tulisan atau eksplorasi lingkungan (C2)</p>	<p>3.7.1 Menunjukkan kosakata tentang kegiatan pagi hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar (C2)</p> <p>3.7.2 Menyusun kosakata tentang kegiatan pagi hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar(C3)</p>	<p>Melalui permainan “Berburu Harta Karun” siswa mampu menentukan simbol yang tepat dari sila-sila Pancasila</p>	<p>LKPD 3</p> <p>Menentukan simbol yang tepat dari sila Pancasila</p>

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Sekolah : SDN 2 Tipar
Kelas/ Semester : 1/1 (satu)
Tema 3 : Kegiatan
Subtema 1 : Kegiatan di Pagi Hari
Pembelajaran ke : 3
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia , PPKn, Matematika
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (2 JP)

Nama :

No. Presensi :

Petunjuk Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik :

- Tuliskan nama dan nomor presensi kalian pada kolom yang disediakan.
- Pahamilah setiap langkah kerja dengan baik.
- Laksanakan setiap langkah kerja dengan sungguh-sungguh.
- Catatlah hasil kerja kalian pada tempat yang telah disediakan.
- Selamat bekerja!

LKPD 1

Menuliskan kosakata terkait kegiatan pagi hari

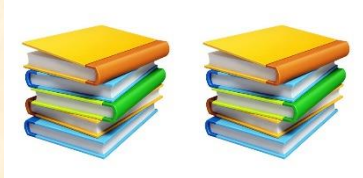
1. Tuliskan 2 kosakata terkait pagi hari!

2. Buatlah kalimat dari kosakata yang kamu tulis!

LKPD 2
Menghitung gambar benda



Hitunglah benda berikut ini 1



.....





.....

LKPD 3

Menentukan simbol yang tepat dari sila Pancasila



Tuliskan sila Pancasila sesuai symbol pada table berikut!

INSTRUMEN PENILAIAN

PENILAIAN SIKAP

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *percaya diri* melalui jurnal.

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

PENILAIAN PENGETAHUAN

LKPD 1

No.	Aspek	Nilai
1.	Menyebutkan 2 kosakata dan kalimat benar	100
2.	Menyebutkan 1 kosakata dan kalimat benar	85
3.	Menyebutkan 2 kosakata dan kalimat kurang benar	70
4.	Menyebutkan 1 kosakata dan kalimat kurang sesuai	65
5.	Menyebutkan 2 kosakata	50
6.	Menyebutkan kalimat kurang tepat	35

Manat kosakata dan kalimat

NO	Aspek	Nilai
1	Sesuai	100
2	Kurang Sesuai	50

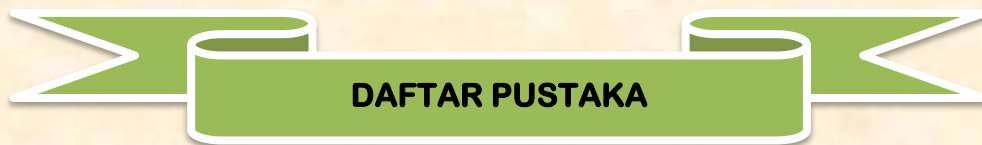
3	Tidak Sesuai	0
---	--------------	---

LKPD 2

No.	Aspek	Nilai
1.	Menulis 2 lambang bilangan dengan benar	100
2.	Menulis 1 lambang bilangan dengan benar	70
3.	Menulis lambing bilangan kurang tepat	40

LKPD 3

No.	Aspek	Nilai
1.	Menulis 2 sila Pancasila dengan benar	100
2.	Menulis 1 sila pancasila dengan benar	70
3	Menulis sila Pancasila kurang tepat	50



Gambar symbol pancasila dalam

https://www.google.com/search?q=gambar+simbol+pancasila+sila+1+sampai+5&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=Kg12h9avznBFVM%252CYtpglyRK5PTD8M%252C_&vet=1&usg=AI4_-kQwS6nc7GZsYrsc9lmxu2kV74enHw&sa=X&ved=2ahUKEwiQpMCuvJvyAhVVlbcAHdDbA_QQ9QF6BAgIEAE&biw=1366&bih=657#imgrc=a2aT9iaQ8OMv4M (6/8/2021)

Yusfina,dkk. 2017. *Buku Tema 3 Kurikulum 2013 Kegiatanku : buku guru kelas I SD/MI*. Jakarta :
Kemdikbud.

Yusfina,dkk. 2017. *Buku Tema 3 Kurikulum 2013 Kegiatanku : buku guru kelas I SD/MI*. Jakarta :
Kemdikbud.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS 1

TEMA 3 SUB TEMA 1

PEMBELAJARAN KE 3



Oleh :

Nama Mahasiswa : KARTIKA GALIH LESTARI

NIM : 202110631011239

Kelas/Rombel : 006 / Angkatan 3

PENDIDIKAN PROFESI GURU

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2021

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas/Semester : I/I
Tema : 3 (KEGIATANKU)
Sub Tema 1 : 1 KEGIATAN PAGI HARI
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 3 X 35 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 K2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
 K3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
 K4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

<p>PPKn</p> <p>KD 3.1 Mengenal sila –sila pancasila dalam lambang negara Garuda.</p>	<p>3.1.1 Mengidentifikasi simbol-simbol yang ada dalam Pancasila (C2) 3.1.2 Mengklasifikasikan symbol – symbol yang ada dalam pancasila (C3) 3.1.3 Menganalis symbol – symbol yang ada dalam pancasila (C4)</p>
<p>4.1 KD 4.1 Menceritakan simbol- simbol sila pancasila pada lambang Garuda Pancasila (P2)</p>	<p>4.1.1 Mengamati symbol yang tepat dari pancasila (P2) 4.1.2 Menentukan (P3) simbol yang tepat dari sila-sila Paancasila</p>
<p>Bahasa Indonesia</p> <p>KD 3.7 Mengidentifikasi kosa kata yang berkaitan dengan peristiwa,siang dan malam melalui teks pendek, gambar ,tulisan atau eksplorasi lingkungan (C2)</p>	<p>3.7.1 Menunjukkan kosakata tentang kegiatan pagi hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar (C2) 3.7.2 Menyusun kosakata tentang kegiatan pagi hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar(C3) 3.7.3 Memadukan kosakata tentang kegiatan pagi hari sebagai bagian dari peristiwa siang</p>

	dan malam yang tepat sesuai gambar(C4)
KD 4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesiadan dibantu dengan Bahasa Daerah Mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar (P3)	4.7.1 Menuliskan kosa kata terkait kegiatan pagi hari sebagai bagian dari peristiwa alam (P3)
Matematika 3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan obyek(C2)	3.1.1 Membilang secara urut, bilangan 11 sampai dengan 20 (C 2) 3.1.2 Menghitung secara urut, bilangan 11 sampai dengan 20 dengan bantuan benda konkret (C 3) 3.1.3 Memadukan secara urut, bilangan 11 sampai dengan 20 dengan bantuan benda konkret (C 4)
4.2 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai tempat (P1)	4.2.2 Menuliskan lambang bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat (P2) 4.2.3 Menentukan lambang bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat (P5)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca siswa mampu mengidentifikasi kosa kata terkait kegiatan pagi hari dengan tepat
2. Melalui kegiatan menjiplak siswa mampu menuliskan kosa kata terkait kegiatan pagi hari dengan tepat
3. Melalui pengamatan dan penjelasan guru siswa mampu mengidentifikasi simbol sila-sila Pancasila pada lambang negara Garuda Pancasila
4. Melalui permainan “Berburu Harta Karun” siswa mampu menentukan simbol yang tepat dari sila-sila Pancasila
5. Dengan menggunakan benda-benda konkret/gambar siswa dapat membilang 11 sampai dengan 20 secara urut dengan tepat
6. Dengan menggunakan gambar dan kartu bilangan siswa mampu menunjukkan lambang bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat
7. Dengan menggunakan benda-benda konkret/gambar, siswa 7. dapat mengelompokkan benda sesuai dengan bilangan 11 sampai dengan 20 yang ditentukan, dengan tepat 8 Dengan menggunakan lembar latihan soal siswa mampu 8. menuliskan lambang bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat

8. Materi Pokok/Ajar

- a. Faktual (mengingat)

PKn : Lambang Negara Indonesia “Garuda Pancasila”

Bahasa Indonesia : Kosa kata

Matematika : Bilangan cacah 11 - 20

b. Konseptual (memahami)

PKn : Pengertian Pancasila

Bahasa Indonesia : Melengkapi kata yang kurang dengan kosa kata yang tepat

Matematika : Membilang 11 - 20

c. Prosedur (menerapkan, menganalisis, mengevaluasi)

PKn : Bunyi lambang Negara Indonesia “Garuda Pancasila”

Bahasa Indonesia : Memahami Kosa kata yang tepat

Matematika : Menghitung benda konkret 11- 20

1. Model, Pendekatan, Strategi, Metode Pembelajaran

a. Model : *Problem Based Learning*

b. Pendekatan : *Scientific Learning, TPACK*

c. Strategi :

Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Langkah Kegiatan	Pengorganisasian		
		Model/Metode	Waktu	Peserta Didik
1	<p>Kegiatan Awal</p> <p>a. Guru menyapa siswa dan menanya kabar dan kehadiran siswa serta mengondisikan kelas agar siap untuk belajar (orientasi)</p> <p>b. Guru meminta Salah satu siswa untuk memimpin doa. (Religius)</p> <p>c. Guru meminta siswa untuk menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran (Integritas, kemandirian – PPK)</p> <p>d. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin Siswa menyanyikan lagu “Garuda Pancasila”. (Nasionalisme - PPK) dan menjelaskan pentingnya menanamkan rasa nasionalisme</p> <p>e. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya (Communication – 4 C)</p> <p>Menyampaikan Tujuan dan memotivasi siswa</p> <p>1. Siswa menyimak penjelasan guru tentang</p>		10 Menit	

	<p>kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru (<i>communication - 4C</i>)</p> <p>2. Siswa melakukan tepuk Bogemca untuk membangkitkan semangat dalam belajar.</p> <p>Tahap 1 Orientasi peserta didik pada masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menyaksikan gambar Simbol- symbol pancasila disajikan oleh guru (TPACK) melalui media PPT <p>Peserta didik melakukan curah pendapat dengan pertanyaan Apa saja gambar yang menjadi symbol garuda pancasila ,Kegiatan apa yang kalian lakukan dipagi hari yang mencerminkan nilai pancasila? (Communication -4 C)</p>			
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Tahap 2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru meminta siswa untuk membaca wacana sederhana yang berhubungan dengan kegiatan pagi hari, dengan lafal dan intonasi yang benar. (<i>Literasi</i>) b. Siswa melafalkan setiap kata yang ada dalam wacana tersebut dengan bimbingan guru. (<i>Mandiri</i>) <p>Tahap 3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> c. Sesudah kegiatan membaca siswa diminta mencari kosa kata yang hilang dari teks yang baru dipelajari. d. Kemudian guru meminta siswa kembali mengamati gambar ilustrasi bacaan yang tadi mereka baca. Kali ini siswa diminta mengamati banyaknya benda-benda yang ada pada gambar. Dengan bantuan gambar tersebut siswa belajar membilang benda berjumlah 20-11. Untuk memperkuat pemahaman siswa guru dapat melakukan permainan menghitung benda yang ada di kelas seperti jumlah map,jumlah pensil ,jumlah buku ,dll.. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) e. Untuk memperkuat konsep guru melakukan permainan membentuk kelompok. Caranya adalah guru menentukan suatu bilangan antara -11 20, lalu siswa berlomba membentuk kelompok dengan jumlah yang ditentukan guru. Kelompok yang berhasil bisa diberikan 			

reward oleh guru. (*Collaboration*)

- f. Setelah siswa selesai mengerjakan latihan matematika, guru melanjutkan pelajaran dengan menunjukkan poster simbol sila-sila Pancasila. (*Nasionalis*).

Tahap 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

- g. Guru memantik ingatan siswa tentang bunyi teks Pancasila dan meminta seluruh kelas melafalkan bunyi Pancasila dengan diawali nyanyian sambil berdiri dengan penuh semangat. (*Nasionalis*)



- h. Siswa dibagi beberapa kelompok. Masing-masing kelompok diberi 1 set kartu bergambar simbol dan bunyi sila Pancasila pada kartu yang berbeda. Siswa bermain memasang kartu bunyi sila Pancasila dan lambangnya (*Gotong-royong*)

Tahap 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

- i. Peserta didik dengan arahan guru membuat resume yang berisi kesimpulan yang dituliskan pada kertas post dan ditempelkan pada kartu bunyi sila pancasila Menyanyikan lagu pancasila sambil berhitung
- j. Guru mengkonfirmasi jawaban siswa
- k. Setelah waktu bermain selesai siswa mengerjakan lembar kerja tentang simbol sila Pancasila. (*Integritas*)

3	<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini 2. Siswa diajak guru melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja dilakukan dengan menjawab pertanyaan : <ul style="list-style-type: none"> - Materi apa saja yang telah dipahami - Materi apa saja yang belum dipahami - Adakah hal-hal yang ingin diketahui oleh siswa lebih lanjut - Bagaimana perasaan siswa selama pembelajaran berlangsung (Mengkomunikasikan – Saintifik) 3. Siswa menyimak penguatan materi yang diberikan guru tentang pembelajaran hari ini. <p>Tahap 6. Memberikan penghargaan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru menyampaikan apresiasi kepada siswa yang aktif mengikuti pelajaran dengan sungguh-sungguh serta penghargaan terhadap kerjasama dan semangat siswa dalam belajar b. Guru memberikan refleksi terhadap hasil belajar tiap kelompok dan menyampaikan rencana tindak lanjut c. Guru memberi penguatan tentang pentingnya menjaga proses d. Peserta didik dan guru berdoa bersama dan mengucapkan salam ((Religius)) 			
---	---	--	--	--

d. Media Pembelajaran

Buku teks

- Poster simbol-simbol sila Pancasila (PPT)
- Kartu gambar simbol Pancasila (PPT)
- Kartu-kartu bertuliskan teks Pancasila (PPT)
- Kartu-kartu bilangan 11 sampai dengan 20
- Kartu-kartu gambar benda yang menunjukkan bilangan 11 sampai 20

Sumber Belajar

- a. Buku Pedoman Guru Tema : *Kegiatanku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- b. Buku Siswa Tema : *Kegiatanku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- c. <https://www.youtube.com/watch?v=iMHiOsrV3Xk>

2. Alat dan Bahan

- a. Alat

1) Kartu

2) Buku

b. Bahan

1) -

2) -

3. Penilaian

a. Teknik Penilaian (Sikap Spiritual, Sikap Sosial, Pengetahuan, Keterampilan)

Penilaian Pembelajaran:

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan

Penilaian Pengetahuan:

1. Lembar latihan tentang simbol sila Pancasila
2. Menyusun huruf menjadi kata

3. Lembar latihan tentang bilangan 11-20

I. Lampiran

1. Lampiran 1 (Materi/Rangkuman Materi)
2. Lampiran 2 (Media Pembelajaran)
3. Lampiran 3 (LKPD/LKS)
4. Lampiran 4 (Soal Evaluasi)
5. Lampiran 5 (Penilaian)

Malang , 5 Agustus 2021

Mahasiswa

Dosen Pengampu

Kartika Galih Lestari

Setya Yunus Saputra

I.